

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №34»
(МБОУ «СШ №34»)**

УТВЕРЖДАЮ:



Директор школы

И.А.Долба

Приказ № 204 от 30.08.2021г.

**Программа
муниципального методического объединения
«Библиотекари»
на 2021-2022 учебный год**

г. Нижневартовск

Паспорт программы

Муниципальное образование	Город Нижневартовск
Программа	Интернет - технологии в работе школьных библиотек
Заказчик	Департамент образования г.Нижневартовск
Разработчики	Совет методического объединения «Библиотекари»
Базовая организация методического объединения «Библиотекари»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №34»
Юридический адрес базовой организации	ул. Пермская, 19, г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Тюменская область, 628617
Телефон	(3466) 46-51-22, тел./факс (3466) 46-51-34
Электронная почта	school34nv@yandex.ru
Сроки и этапы реализации программы	2021-2022 учебный год 1 этап - первое полугодие 2 этап - второе полугодие
Основания для разработки Программы	ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 715 от 15.06.2016 года «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»; «План мероприятий по реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров», утвержденной приказом Минобрнауки России от 15 июня 2016 г. № 715 (подписан 22 февраля 2018 г.); Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры №1586 от 25.10.2017 г. «Об утверждении Концепции развития школьных информационнобиблиотечных центров ХМАО- Югре»; Приказ Департамента образования г. Нижневартовск №734 от 24.09.2021 г. «Об утверждении состава Форсайт-центров, муниципальных методических объединений на 2021-2022 учебный год»
Цель	создание условий для формирования современной школьной библиотеки как ключевого инструмента новой инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания.
Задачи	1. совершенствование нормативно-правового, научно-методического, кадрового, материально-технического, информационно-ресурсного и программного обеспечения школьных библиотек; 2. организация методического сопровождения деятельности школьных библиотек; 3. расширение функций школьных библиотек для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; 4. создание условий для дополнительного профессионального образования педагогов-библиотекарей

Ожидаемые результаты	Повысить готовность библиотекарей принять интернет - технологии для продвижения чтения и новых услуг, организации самостоятельной исследовательской, творческой и коммуникативной деятельности в библиотеке, создания культурных и образовательных сетевых событий.
----------------------	---

Пояснительная записка

С введением ФГОС изменились требования и к деятельности школьной библиотеки. Ключевым условием достижения современных образовательных результатов общего образования является наличие в каждой образовательной организации информационно-образовательной среды - системы инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационнокоммуникативных технологий (ГОСТ Р 53620-2009).

Библиотека образовательной организации - это один из важнейших элементов по созданию и функционированию информационно-образовательной среды, именно здесь концентрируются, систематизируются информационные ресурсы; предоставляется доступ к ним обучающимся, педагогам и родителям.

Школьная библиотека сегодня обеспечивает реализацию информационной, культурной, просветительской и иных функций образовательной организации. Современная школьная библиотека должна стать местом формирования компетенций, важных для человека XXI века.

Обеспечение доступа каждому участнику педагогического процесса к книгам и информации в новой ситуации многообразия и доступности цифровых технологий и ресурсов, изменивших традиционное представление о функционировании библиотек, постепенно переносят акцент в деятельности библиотекаря на внедрение инноваций.

Серьёзная трансформация происходит под влиянием вызовов времени - изобретении Интернета, революции мобильных технологий, трансформации образования, изменений потребностей читателей в потреблении знаний, их желании получать информацию «здесь и сейчас» и самим участвовать в создании контента. В этой ситуации библиотекарю школы необходимо активнее ориентироваться на происходящие в образовании изменения, что означает освоение новых подходов к своей работе.

Новое время, продиктовавшее новые подходы к работе с учащимися, потребовало от библиотекарей навыков, которые не похожи на те, что требовались ранее. Сегодня школьная библиотека нуждается в специалистах с новой медиаграмотностью - способностью критически воспринимать и обрабатывать выбранный контент, эффективно использовать интернет-сервисы и инструменты для продвижения своих услуг, умением удалённо работать в различных культурных средах, продуктивно взаимодействовать в команде, и самое главное - передавать своё умение школьникам, способствуя улучшению качества их обучения.

«Доступность» через мобильные устройства библиотечных «приложений» и мобильных веб - сайтов / блогов, которые позволяют получить доступ читателям к библиотекам и вести поиск в базах данных, сегодня ещё представляется довольно сложным для многих библиотекарей, но в обществе уже пришло понимание того, что это должно стать нормой в области библиотечных услуг.

Для библиотекарей образовательных учреждений, стремящихся сохранить свою библиотеку, свой статус и профессию - готовность к предоставлению услуг пользователям в Интернете и на мобильных устройствах, - одна из важнейших задач на сегодняшний день. Умения и навыки в использовании интернет - сервисов помогут решать им те или иные современные задачи по привлечению читателей - школьников к книге и чтению, получению ими новых и закреплению полученных на уроках знаний, привитию вкуса к самостоятельным учебным исследованиям по различным предметам.

Цель Программы: создание условий для формирования современной школьной библиотеки как ключевого инструмента новой инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания.

Задачи Программы:

1. Совершенствование нормативно-правового, научно-методического, кадрового, материально-технического, информационно-ресурсного и программного обеспечения школьных библиотек;
2. Организация методического сопровождения деятельности школьных библиотек;
3. Расширение функций школьных библиотек для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
4. Создание условий для дополнительного профессионального образования педагогов-библиотекарей

Содержание деятельности методического объединения:

1. Определение первостепенных проблем, существующих в библиотеках образовательных организаций г. Нижневартовска;
2. Развитие кадрового потенциала библиотекарей;
3. Поиск носителей положительного опыта по решению выявленных проблем в профессиональной библиотечной среде города и за его пределами;
4. Разработка, реализация и анализ реализации Программы методического объединения;
5. Разработка методических рекомендаций по совершенствованию управления и организации деятельности библиотек в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования.

Формы и методы работы методического объединения:

Деятельность методического объединения основана на партнёрском взаимодействии, взаимообучении и на добровольных началах. Работа ведётся в формате творческих лабораторий, основанном на добровольном объединении библиотекарей в работе над одной темой. Основное внимание уделяется вопросам, носящим практико-ориентированный характер. В связи с этим, каждое заседание посвящается обобщению наработанного опыта не отдельно взятого специалиста, а опыта всех библиотек определённой творческой группы.

Советом методического объединения разработан алгоритм работы:

1. Определение первостепенных проблем, существующих в библиотеках образовательных организаций г. Нижневартовска;
2. Разработка Программы методического объединения;
3. Поиск носителей положительного опыта по решению выявленных проблем в профессиональной библиотечной среде города и за его пределами;
4. Представление обобщённого материала на заседании методического объединения для дальнейшего их внедрения в практику школьных библиотек города;
5. Разработка методических рекомендаций по совершенствованию управления и организации деятельности библиотек в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования;
6. Анализ реализации Программы методического объединения.

Основными формами работы являются опросы, творческие отчёты, круглые столы, мастер-классы, доклады, консультации.

Предполагаемые результаты реализации Программы

По итогам реализации Программы предполагается повысить готовность библиотекарей принять интернет - технологии для продвижения чтения и новых услуг, организации самостоятельной исследовательской, творческой и коммуникативной деятельности в библиотеке, создания культурных и образовательных сетевых событий.

Через изучение, обобщение и трансляцию опыта (технологии, подходы, традиции) работы предполагается:

- повысить профессиональную компетентность школьных библиотекарей;
- стимулировать мотивацию к самообразованию и коллективное творчество;
- включить библиотекарей в работу над профессиональными и педагогическими проблемами в соответствии с приоритетными направлениями развития образования;
 - распространить, освоить и внедрить полезные инициативы;
 - поощрить новаторство.

Механизм и этапы реализации программы

№ п/п	Этап	Сроки реализации	Мероприятия по реализации
1.	Организационный	Сентябрь 2021г	<ul style="list-style-type: none"> • формирование Совета методического объединения; • анализ, имеющихся ресурсов для реализации Программы; • определение первостепенных проблем, существующих в школьных библиотеках города
2.	Деятельностный	Октябрь 2021- Апрель 2022гг	<ul style="list-style-type: none"> • формирование и апробация механизмов взаимодействия с образовательными организациями города; • реализация плана мероприятий, направленных на решение задач
3.	Заключительный	Май-июнь 2022	<ul style="list-style-type: none"> • обобщение и анализ результатов деятельности методического объединения «Библиотекари»; • выявление проблем, постановка новых задач.

**План реализации программы
на 2021-2022 учебный год
«Школьная библиотека на пути инновации»**

Периоды проведения заседаний	Дата, место проведения	Категория участников	Ответственные	Тематика заседаний	Формы работы в рамках заседания (инструктивно-методическое совещание, теоретический семинар, семинар — практикум, творческий отчёт, консультация, мастер-класс и др.)	Ожидаемые результаты, методический продукт
1 полугодие	Октябрь платформа ВКС МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»	Заведующие библиотекой образовательной организации, библиотекари, методист, руководитель образовательной организации, специалист департамента образования	Абросимова О.В., методист МАУ «ЦРО»; Оленькова М.А., библиотекарь МБОУ «СШ №34»	Обеспечение единой методической поддержки по вопросу развития школьных библиотек и информационно-библиотечных центров	секционное заседание	Программа ММО на 2021-2022 уч.год
	Декабрь 2021 платформа ВКС МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»	Заведующие библиотекой образовательной организации, библиотекари,	Абросимова О.В., методист МАУ «ЦРО»; Оленькова М.А., библиотекарь	«Информационно-методическая поддержка по внедрению интернет-	секционное заседание	Презентации, методические рекомендации, обмен опытом

		методист, руководитель образовательной организации, специалист департамента образования	МБОУ «СШ №34»	технологий в деятельность школьной библиотеки»		
2 полугодие	Февраль 2022	Заведующие библиотекой образовательной организации, библиотекари, методист, руководитель образовательной организации, специалист департамента образования	Абросимова О.В., методист МАУ «ЦРО»; Оленькова М.А., библиотекарь МБОУ «СШ №34	ИКТ в практике работы школьной библиотеки	секционное заседание	Презентации, методические рекомендации, обмен опытом
	Май 2022	Заведующие библиотекой образовательной организации, библиотекари, методист, руководитель образовательной организации, специалист департамента образования	Абросимова О.В., методист МАУ «ЦРО»; Оленькова М.А., библиотекарь МБОУ «СШ №34	Имидж и бренд школьной библиотеки Анализ деятельности ММО	инструктивно-методическое совещание	Анализ деятельности ММО за 2021-2022 уч.год (отчет)