

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №15»



Утверждаю

Директор МБОУ «СШ №15»

С.Г. Князева

2021 г.

**Программа**  
**муниципального методического объединения**  
**«Педагоги-психологи, учителя-логопеды**  
**(начальное общее, основное общее и среднее общее**  
**образование)»**

Нижневартовск, 2021

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	5
2. Цель, задачи деятельности ММО.....	8
3. Содержание деятельности ММО.....	8
4. Механизм реализации программы.....	9
5. Ожидаемые результаты.....	9
6. Состав совета ММО на 2021–2022 учебный год.....	10
7. План работы ММО на 2021–2022 учебный год .....	12
8. Перспективы программы .....	14

## Паспорт программы

Наименование Программы	Программа ММО «Педагоги-психологи, учителя-логопеды (начальное общее, основное общее и среднее общее образование)»
Учреждение, руководитель	МБОУ «СШ №15», директор Князева Светлана Геннадьевна
Юридический адрес организации-заявителя	628611, Российская Федерация, Тюменская область Ханты-Мансийский автономный округ – Югра г. Нижневартовск, ул. Спортивная, 21
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Конституция Российской Федерации;</li> <li>✚ Конвенция о правах ребёнка;</li> <li>✚ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;</li> <li>✚ Распоряжения Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р «О Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;</li> <li>✚ Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"</li> <li>✚ Приказ от 24 июля 2015 г. N 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»</li> <li>✚ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;</li> <li>✚ Этический кодекс Российского психологического общества;</li> <li>✚ Этические стандарты психолога;</li> <li>✚ Приказ № 561 от 25.09.2020 г «Об утверждении состава Форсайт- центров системы образования города на 2020-2021 учебный год».</li> <li>✚ Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 N P-193 "Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях" (вместе с "Системой функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации")</li> </ul>
Координатор Программы	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования» г. Нижневартовск
Основные разработчики Программы	<p>Творческая группа:</p> <p>Янина С.С. – координатор ММО, заведующий отделом МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»</p> <p>Князева С.Г. – руководитель деятельности ММО, директор школы МБОУ «СШ№15»</p> <p>Махмутшина Л.М. – куратор ММО, педагог-психолог МБОУ «СШ№15»</p>
Цель Программы	Создание условий для формирования и совершенствования профессиональных компетентностей педагогических

	<p>работников образовательных организаций города по вопросам психолого-педагогического и логопедического сопровождения, посредством освоения передового психолого-педагогического, логопедического опыта и включения в практику образовательных организаций города – носителей инновационного опыта, обеспечивающие качественное успешное образование для обучающихся</p>
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание информационно-методической поддержки, консультативной помощи педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций города по внедрению в практику современных технологий психолого-педагогического и логопедического сопровождения, обеспечивающие успешное качественное образование для обучающихся и эффективного построения индивидуальной траектории образования обучающихся;</li> <li>2. Диссеминация инновационного опыта для выстраивания персонифицированного образования и повышения качества психологических, социально-педагогических услуг;</li> <li>3. Организация супервизий и открытых сессий квалифицированных специалистов высших учебных заведений для развития и эффективного функционирования системы профессиональной поддержки специалиста, профессионального сообщества психологов, учителей-логопедов;</li> <li>4. Ментворкинг (обучение у опытных специалистов) начинающих психологов, учителей-логопедов в профессиональном становлении;</li> <li>5. Популяризация психолого-педагогических, логопедических услуг.</li> </ol>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа деятельности рассчитана на год (2021-2022 гг.).</p> <p>На первом этапе (сентябрь-октябрь 2021 год) предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг опыта работы, социальных партнеров, программ (ОО, педагоги, учителя-логопеды, педагоги-психологи);</li> <li>- разработка программы деятельности ММО;</li> <li>–организация деятельности по трансляции педагогического и инновационного опыта работы.</li> </ul> <p>На втором этапе (ноябрь 2021 – апрель 2022 год) предусмотрена организация деятельности ММО в соответствии с планом, обобщение и опубликование результатов; диссеминация опыта ММО.</p> <p>На третьем этапе (май-июнь 2022 г.) – аналитическая деятельность по результатам работы ММО, пополнения методическими материалами информационной страницы ММО на сайте образовательного учреждения.</p>
Е-mail	shgm@school15-nv.ru
Сайт	<a href="http://school15-nv.ru/">http://school15-nv.ru/</a>
Страница форсайт-центра	<a href="http://school15-nv.ru/index.php/metodicheskij-tsentr-2">http://school15-nv.ru/index.php/metodicheskij-tsentr-2</a>
Источники финансирования	Внебюджетные средства (добровольные пожертвования, благотворительность, дополнительные платные образовательные услуги, спонсорские средства и др.).

Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Повышение эффективности психолого-педагогического и логопедического сопровождения с целью гармоничного развития обучающихся, способных к дальнейшему развитию своего личностного, физического, интеллектуального потенциала, где оценкой служит сформированность личностных и метапредметных УУД;</li> <li>✚ Создание системы психологического, логопедического сопровождения по организации психологически безопасной образовательной среды.</li> <li>✚ Рост психологической культуры и профессиональной компетентности, учителей-логопедов, педагогов-психологов, педагогических коллективов;</li> <li>✚ Готовность психолого-педагогических специалистов, учителей-логопедов обобщать и транслировать инновационный опыт, готовность работать с педагогическим сообществом города, организаций дополнительного образования, учреждений культуры;</li> <li>✚ Распространение опыта работы с молодыми педагогами, студентами-практикантами.</li> </ul>
Исполнители основных мероприятий	Совет ММО, администрация школы, педагоги-психологи, учителя-логопеды города.
Категории слушателей	Педагоги-психологи, учителя-логопеды, заместители директора по воспитательной работе, кибер-волонтеры, классные руководители, педагоги образовательных организаций города
Индикаторы и показатели эффективности реализации программы	<p>Качественные показатели достижения целей.</p> <p>1. Изучение результативности участия педагогов-психологов, учителей-логопедов в семинарах, практикумах, мастер-классах, ворк-шопах, конкурсах различного уровня. (мониторинг участия на различных уровнях)</p> <p>2. Количественные показатели по сетевому взаимодействию и оказанию методической поддержки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ соответствие показателей ожидаемым результатам деятельности ММО на 100%;</li> <li>✚ доля ОО, включенных в сетевое взаимодействие, от общего количества ОО в городе не менее 70%;</li> <li>✚ удовлетворенность деятельностью ММО всех участников образовательного процесса не менее 85%.</li> </ul>

## Раздел 1. Пояснительная записка

В России сложилась многоуровневая система психологической помощи в образовании и психологического сопровождения образовательного процесса. Первый уровень представлен педагогами-психологами, учителями-логопедами, работающими непосредственно в школах. Второй уровень - методические кабинеты Центра развития образования, осуществляющие методическую работу и консультирование педагогов-психологов, работающих в школах. К этому же уровню можно отнести отдельные центры и службы, осуществляющие адресную специализированную помощь и углубленное

консультирование в особых случаях (например, коррекционные и профориентационные центры, ППМС-центры, медико-психологические консультации, дефектологическую, психотерапевтическую и психиатрическую службы). Третий уровень - органы управления и специализированные службы Министерства образования, занимающиеся психологическим обеспечением системы образования.

Психологическое обеспечение и сопровождение системы образования в России постепенно складывается в единую психолого-педагогическую и медико-социальную коррекционно-развивающую службу. Специалисты различных профилей (социальные педагоги, врачи-дефектологи, социальные работники, психологи, психотерапевты, учителя-логопеды и др.) оказывают помощь всем субъектам образовательного процесса практически во всех типах образовательных организаций и на всех уровнях образования. Эта служба и осуществляющие ее деятельность практические психологи образования доказали свою необходимость и востребованность всеми субъектами образовательного процесса: детьми и их родителями, педагогами, руководителями органов управления образованием.

В системе психологического обеспечения образования существует своя сеть организаций, занимающихся переобучением и повышением квалификации педагогов-психологов и других специалистов психологической службы. В нее входят региональные институты повышения квалификации, научно-методические и учебные центры профессионального образования. Они регулярно проводят курсы повышения квалификации, методические семинары. Реализация данной программы позволит повысить эффективность психолого-педагогического, логопедического сопровождения через организацию мастерских, стажировочных площадок, skills-сессий, воркшопов, видеоподкастов, конференций ZOOM для педагогических работников, учителей – логопедов и педагогов-психологов.

Современный этап развития социально-психологической службы образования принципиально позволяет специалисту выразить себя в работе, привнести в нее новое, отвечающее его идеалам, ценностям, профессиональным предпочтениям. Вместе с тем, анализ реальной профессиональной деятельности психологов в образовании показывает, что несмотря на наличие организованной структуры психологического сопровождения членов трудового сообщества в процессе их становления, непрерывного профессионального образования, существует ряд трудностей, а именно:

1. Социально-психологическая служба образования и сотрудники ее структуры располагают ограниченными либо устаревшими методами, методиками и технологиями работы, что увеличивает трудоемкость многих видов работ, снижает их эффективность, не позволяет в полном объеме эффективно решать поставленные задачи современного общества.
2. Школьная социально- психологическая служба до сих пор находится на этапе становления и интенсивного развития. Не существует единой системы критериев оценки показателя психологического благополучия и развития личности ребенка в образовательный период, ситуативно отмечается отсутствие стандартизованного и сертифицированного инструментария.
3. Недостаточный для своевременного реагирования на запросы субъектов образовательного процесса, смежных заинтересованных лиц, уровень кадровой оснащенности и подготовки которого не соответствует поставленным перед педагогом-

психологом, учителем-логопедом спектру разноплановых, глубоких и одновременно динамических задач.

Переосмысление и практическое устранение вышеперечисленных трудностей открывает перспективы как самой системы социально-психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса в целом, так и отдельных видов деятельности педагога-психолога, учителя-логопедов в ее структуре.

Таким образом, реализация мероприятий программы позволит создать новые механизмы совершенствования системы образования, оптимизировать использование имеющихся организационных, кадровых, ресурсов для решения стратегической цели обновления образования в направлении «Психолого-педагогического и логопедического сопровождения», обеспечить эффективное сетевое взаимодействие учреждений образования и повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников образования через внедрение инновационных подходов и технологий, выявление и распространение успешного инновационного опыта.

Так, ММО выступает координатором взаимодействия заинтересованных образовательных учреждений и учреждений высшего образования, осуществляя информационное, методическое и организационное сопровождение инновационных образовательных программ в соответствии с современными требованиями образования и потребностями населения.

### **Концепция программы.**

Ведущая идея заключается в организации практико-ориентированного обучения педагогических кадров муниципалитета через реализацию деятельности ММО на базе школы с учетом потребностей и потенциала педагогов школы и образовательных учреждений города с целью повышения качества образования обучающихся.

- концептуальное обоснование практико-ориентированного обучения педагогических работников, специалистов образования на базе школы, которое определяется стратегическим, организационно-содержательным и методологическим аспектами;
- модель обучения педагогов с учетом особенностей и запросов учителей, логопедов, педагогов-психологов, которая направлена на формирование инновационного кадрового ресурса города;
- механизм построения сетевого взаимодействия при организации практико-ориентированного обучения, направляющий «инновационные потоки» распространения идей, методов их реализации, продуктов и результатов деятельности специалистов образования;
- содержательно-технологическое сопровождение организации деятельности педагогов, специалистов образования по созданию и распространению инновационного образовательного продукта и формирования инновационного кадрового ресурса муниципального образования через эффективное разноуровневое использование технологий профессионального обучения (проектные, тренинговые, информационные и др.).

## Раздел 2. Цель, задачи деятельности ММО

### **Цель:**

Создание условий для формирования и совершенствования профессиональных компетентностей педагогических работников образовательных организаций города по вопросам психолого-педагогического и логопедического сопровождения, посредством освоения передового психолого-педагогического, логопедического опыта и включения их в практику образовательных организаций города – носителей инновационного опыта, обеспечивающие качественное успешное образование для обучающихся

### **Задачи**

1. Оказание информационно-методической поддержки, консультативной помощи педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций города по внедрению в практику современных технологий психолого-педагогического и логопедического сопровождения, обеспечивающие успешное качественное образование для обучающихся;
2. Диссеминация инновационного опыта для повышения качества психологических, логопедических услуг;
3. Организация супервизий и открытых сессий квалифицированных специалистов высших учебных заведений для развития и эффективного функционирования системы профессиональной поддержки специалиста, профессионального сообщества психологов, логопедов;
4. Ментворкинг начинающих психологов, социальных педагогов в профессиональном становлении;
5. Популяризация психолого-педагогических, логопедических услуг.

## Раздел 3. Содержание деятельности ММО

### **Направления деятельности:**





## **Формы, методы деятельности ММО:**

- ✚ Практикумы, научно-практические семинары;
- ✚ Мастер-классы, воркшопы, творческие мастерские;
- ✚ Супервизии (презентация передового опыта); ментворкинг (обучение у опытных специалистов школ), нетворкинг (взаимопомощь специалистов школ),
- ✚ Видеоподкасты (запись видео лекций, видеорекомендаций, обучающих тренингов и размещение их на странице сайта), подготовка методических рекомендаций, буклетов
- ✚ Индивидуальное и групповое консультирование, Skills-сессии (консультирование с проработкой отдельных навыков по запросу);
- ✚ Кинотерапия, киноклуб.

## **Раздел 4. Механизм реализации программы**

### **Этапы реализации:**

I. Подготовительный этап (август- сентябрь 2021года)

1. Планирование деятельности.
2. Согласование плана работы с МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».
3. Формирование и утверждение состава Совета ММО.
4. Формирование списков слушателей ММО из числа педагогов, педагогов-психологов, логопедов, специалистов департамента образования города и МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».

II. Основной этап (октябрь 2021 года – апрель 2022 года)

1. Реализация плана деятельности.
2. Наполнение страницы на сайте МБОУ «СШ №15» в разделе «Форсайт-центр» и на сайте МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».

III. Заключительный этап (май 2022 года)

1. Анализ работы.
2. Подготовка отчетных материалов.

Сроки реализации: сентябрь 2021 – май 2022г.

### **Организации – партнеры:**

Факультет педагогики и психологии Нижневартовского государственного университета

Психоневрологический диспансер

ТПМПК

Психологический центр «Потенциал»

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Нижневартовска.

## **Раздел 5. Ожидаемые результаты**

- ✚ Повышение эффективности психолого-педагогического и логопедического сопровождения;
- ✚ Создание системы психологического, логопедического сопровождения по организации психологически безопасной образовательной среды;

- ✚ Рост социально-психологической культуры и профессиональной компетентности логопедов, педагогов-психологов, педагогических коллективов;
- ✚ Готовность психолого-педагогических специалистов, логопедов обобщать и транслировать инновационный опыт, готовность работать с педагогическим сообществом города;
- ✚ Распространение опыта ментворкинга, нетворкинга, работы с молодыми педагогами, студентами-практикантами.

**Качественные показатели достижения целей.**

- ✚ Изучение результативности участия педагогов-психологов, логопедов в семинарах, практикумах, мастер-классах, воркшопах, конкурсах различного уровня. (мониторинг участия на различных уровнях)
- ✚ Обеспечение профессионального взаимодействия учителей-логопедов, психологов педагоги освоят способы отбора дидактического материала и оформления содержательной части для проведения индивидуальных занятий в соответствии с возрастными особенностями ребенка и структурой дефекта, познакомятся с практиками, обобщат и систематизируют накопленный опыт.
- ✚ Диссеминация опыта учителей-логопедов, педагогов-психологов практическое использование которого, позволит добиться общего качества образования им решения задач психолого-социально-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.
- ✚ Интеграция профессионального опыта, групповое взаимодействие преподавателей, классных руководителей, педагогов-психологов, учителей-логопедов.

**Количественные показатели:**

- ✚ Соответствие показателей ожидаемым результатам деятельности ММО на 100%;
- ✚ Доля ОО, включенных в сетевое взаимодействие, от общего количества ОО в городе не менее 70%;
- ✚ Удовлетворенность деятельностью ММО всех участников образовательного процесса не менее 85%;
- ✚ Проектирование и создание медиатеки, а именно подкаст «15 минут с психологом» в количестве 4 видео, «Логопедические игры»
- ✚ Транслируемость деятельности и возможность использования результатов деятельности другими организациями в сфере образования
- ✚ Постоянно-действующий информационный ресурс на сайте образовательной организации
- ✚ Диссеминация инновационного опыта через распространения методических продуктов (авторские программы, методики, дидактические материалы, методические пособия, медиаматериалы)

**РАЗДЕЛ 6.**

**Состав совета ММО на 2021–2022 учебный год**

	ФИО	Должность
1	Янина Светлана Сергеевна	Координатор ММО, заведующий организационно-методическим отделом МАУ г.Нижневартовска «ЦРО»

2	Князева Светлана Геннадьевна	Руководитель ММО, директор МБОУ «СШ №15»
3	Махмутшина Лариса Мавлятовна	Куратор ММО, педагог-психолог МБОУ «СШ №15»
4	Горкавенко Наталья Владимировна	Член совета ММО, заместитель директора по ВР МБОУ «СШ №15»
5	Хасанова Гузель Робертовна	Член совета ММО, учитель-логопед МБОУ «СШ №15»
6	Ильинова Наталья Валерьевна	Секретарь совета ММО, педагог-психолог МБОУ «СШ №15»

**РАЗДЕЛ 7. ПЛАН РАБОТЫ ММО НА 2020- 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Направление деятельности	Тема заседания	Сроки проведения заседания	Категория участников заседания	Организационная форма проведения (теоретический семинар, семинар-практикум, научно-практическая конференция, мастер-класс и др.)	№	Направление деятельности	Тема заседания	Сроки проведения заседания	Категория участников заседания	Организационная форма проведения (теоретический семинар, семинар-практикум, научно-практическая конференция, мастер-класс и др.)	№	Направление деятельности	Тема заседания	Сроки проведения заседания	Категория участников заседания	Организационная форма проведения (теоретический семинар, семинар-практикум, научно-практическая конференция, мастер-класс и др.)	№	Направление деятельности	Тема заседания	Сроки проведения заседания	Категория участников заседания	Организационная форма проведения (теоретический семинар, семинар-практикум, научно-практическая конференция, мастер-класс и др.)	№	Направление деятельности	Тема заседания	Сроки проведения заседания	Категория участников заседания	Организационная форма проведения (теоретический семинар, семинар-практикум, научно-практическая конференция, мастер-класс и др.)
1	Формирование Советом единой организационной и научно-методической базы	Организация работа с нормативно-правовыми документами, локальными актами.	сентябрь 2021	директор школы, совет ММО	круглый стол		Сетевое взаимодействие с другими ОУ, предоставляющими друг другу собственные образовательные ресурсы с целью повышения результативности и качества образования. Сотрудничество с НВГУ, ПНД, КДН. Отработка модели взаимодействия школа-ВУЗ	В течение года	директор школы, специалисты НВГУ, ПНД, КДН совет ММО	индивидуальные беседы	Руководитель ММО Князева С.Г.		Разработка программы деятельности, организационных работ	октябрь 2021	директор, координатор форсайт-центра, руководитель форсайт-центра	круглый стол	Руководитель ММО Князева С.Г., куратор форсайт-центра Махмутшина Л.М.		программы деятельности, организационных работ	октябрь 2021	директор, координатор форсайт-центра, руководитель форсайт-центра	круглый стол	Программа, план работы ММО на 2021-2022 учебный год						

2	Внедрение эффективных технологий по психологическому сопровождению субъектов образовательного процесса	«Организация работы ММО. Инновации в оказании психологической, логопедической помощи»	Октябрь 2021	педагоги-психологи	инструктивное совещание	Руководитель ММО Князева С.Г., куратор ММО Махмутшина Л.М.	План работы заседания, доклады на семинаре, нормативные документы, протокол
3	Трансляция инновационного опыта психологов через систему взаимодействия с участниками образовательных отношений	"Транспрофессионализм в коррекционной работе с обучающимися с множественными нарушениями развития"	декабрь 2021	классные руководители, педагоги, социальные педагоги, психологи	научно-практический семинар	Руководитель ММО Князева С.Г., куратор ММО Махмутшина Л.М.	Доклады на семинаре, кейсы для практического использования, протокол
4	Внедрение эффективных технологий по психологическому, логопедическому сопровождению	«Использование нейропсихологических методов в работе специалистов службы сопровождения с обучающимися с ОВЗ»	февраль 2022	социальные педагоги, психологи, логопеды, педагоги	мастер-классы, воркшопы, творческие мастерские	Руководитель ММО Князева С.Г., куратор ММО Махмутшина Л.М., учитель-логопед Хасанова Г.Р.	План работы заседания, доклады на семинаре, кейсы для практического использования, протокол
5	Представление совместного опыта	«Современные междисциплинарные формы взаимодействия учителя логопеда с педагогом-психологом, учителем музыки, учителем физической культуры, в работе с детьми, имеющие тяжелые нарушения речи»	март 2022	педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители	мастер-классы, воркшопы, творческие мастерские	Руководитель Князева С.Г., куратор Махмутшина Л.М., учитель-логопед Хасанова Г.Р.	Статьи, методические разработки, публикации, кейсы диагностические и творческие, банк видеоматериалов

6	Информационно-консультационное сопровождение	1. Разработка постоянно-действующего информационного ресурса форсайт-центра на сайте образовательной организации 2. Индивидуальное консультирование специалистов	в течение года	директор школы, совет ММО	индивидуальная работа, супервизия, ментворкинг, нетворкинг	Руководитель ММО Князева С.Г., куратор ММО Махмутшина Л.М	1. Видео-подкаст «15 минут с психологом и/или с логопедом» (темы в разработке) 2. Представление и публикация методических разработок, программ.
---	--	---	----------------	---------------------------	--	---	--

### **РАЗДЕЛ 8. ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОГРАММЫ**

1. Дессиминация опыта социальных педагогов, педагогов-психологов практическое использование которого, позволит добиться общего качества образования и решения задач психолого-социально-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.
2. Интеграция профессионального опыта, групповое взаимодействие преподавателей, классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов.