

ПРОТОКОЛ

заседания муниципального методического объединения
«Педагоги-психологи, учителя-логопеды
(начальное общее, основное общее и среднее общее образование)»
по теме: «Внедрение эффективных технологий по психологическому,
логопедическому сопровождению»

г. Нижневартовск

от 28.04.2022

Присутствовали:

Янина Светлана Сергеевна	координатор ММО, заведующий отделом МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»
Кашапова Олеся Ильгизовна	учитель-логопед, секретарь комиссии ТПМПК г. Нижневартовска
Махмутшина Лариса Мавлетяновна	ответственный за работу муниципального методического объединения, педагог-психолог МБОУ «СШ №15»
Соловьева Лилия Маннуровна	психолог-практик, автор и ведущий групповых программ и образовательных мероприятий, автор курса по бизнес психологии для платформы «Puzzle Brain», гештальт-терапевт.
Шарафеева Ляйсан Радиковна	педагог-психолог МБОУ «СШ №43», победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2022» в номинации «Педагог-психолог»
Хасанова Гузель Робертовна	учитель-логопед МБОУ «СШ №15»
Ковалева Оксана Александровна	учитель-логопед МБОУ «Лицей №1 имени А.С. Пушкина»
Криворотова Елена Олеговна	учитель-логопед МБОУ «СШ №40» педагоги-психологи общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города (29 чел.), учителя-логопеды и учителя-

дефектологи (13 чел.), социальный педагог (1 чел.), студенты НВГУ (17 чел.).

Слушали:

1. «Вступительное слово».

(Янина С.С., Кашапова О.И., Махмутшина Л.М.)

Янина С.С. выступила с приветственным словом к участникам обучающего семинара, проводимом в формате очного заседания муниципального методического объединения. Подчеркнула важность двустороннего сотрудничества общеобразовательных организаций и ТПМПК г. Нижневартовска в рамках реализации ФГОС ОВЗ. Отметила необходимость просветительской работы участников школьных психолого-педагогических консилиумов для родителей обучающихся. Напомнила об изменениях в формах документов, сдаваемых на комиссию родителями (законными представителями). Пожелала продуктивной работы всем участникам семинара.

Кашапова О.И. представила алгоритм действий родителя (законного представителя) и сотрудника общеобразовательной организации при оформлении документов ребенка на ТПМПК г. Нижневартовска. Обозначила основные правила консультации для родителей (законных представителей) на площадках образовательных организаций.

Махмутшина Л.М. ознакомила с повесткой семинара заседания методического объединения.

Решили:

1. Педагогам-психологам, учителям –логопедам принять к исполнению рекомендации председателя и специалиста ТПМПК г. Нижневартовска в части просветительской и консультационной работы ППк образовательных организаций.
2. Молодым специалистам обратиться к секретарю комиссии ТПМПК г. Нижневартовск Кашаповой О.И. по оформлению пакета документов на ТПМПК

Срок: постоянно

2. «Мотивация на раскрытие творческого потенциала педагогов-психологов, учителей-логопедов через транслирование опыта участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагог-года 2022»

(Шарафеева Л.Р.)

Поделилась опытом участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2022» в конкурсе «Педагог-психолог года Ханты-Мансийского автономного округа – Югры». Рассказала об особенностях подготовки к конкурсу, о

последовательности и содержании проводимых испытаний. Поделилась своими впечатлениями и эмоциями, связанными с конкурсом. В выступлении подробно остановилась на требованиях к качественной подготовке таких испытаний, как «Визитная карточка», «Интернет-портфолио», «Психолого-педагогическое занятие с детьми», «Мастер-класс», «Профессиональный кейс». Поделилась опытом использования доступных интернет-ресурсов для подготовки к конкурсам. Шарафеевой Л.Р. был проведен анализ работы творческой группы, даны рекомендации по созданию сайта и составлению психолого-педагогической программы, по организации и проведению занятия с детьми в рамках конкурса. Отметила важность апробации подготовленных уроков для учета разных вариантов. Подчеркнула присутствие доброжелательной атмосферы и поддержки в ходе проведения регионального этапа конкурса. В конце своего выступления семинара Шарафеева Л.Р. ответила на вопросы коллег.

Решили:

1. Рекомендовать педагогам – психологам и учителям-логопедам общеобразовательных организаций использовать представленную информацию при планировании и участии в конкурсных мероприятиях.

Срок: постоянно

3. «Травма свидетеля. Кризисная интервенция, профилактика психологических травм участников образовательных отношений».

(Махмутшина Л.М.)

Проинформировала о принятой научной классификации травматичного опыта в зависимости от глубины и времени воздействия травматических факторов: травма, резонансная травма, ПТСР, кризис. Остановилась на роли поведенческих стратегий для формирования у человека адаптационных механизмов совладения со стрессом. Подчеркнула важность своевременного обращения за психологической или специализированной помощью в ситуациях сильной травматизации. Используя работу в малых группах, провела практическую отработку навыков работы с психологической травмой участников образовательных отношений на разных стадиях ее проживания. Особо выделила особенность горя как травмы события у вновь прибывших обучающихся с ДНР и травмы развития через страдание, протяженной во времени. Наглядно, с применением схем и графиков, рассказала о стадиях работы с горем. Представила кейс упражнений по работе с людьми, находящимися в резонансной травме, потерявших контроль в случаях резонансной травмы.

Решили:

1. Педагогам – психологам рекомендовать к использованию представленные теоретические рекомендации, кейс упражнений и практический опыт, представленной Махмутшиной Л.М. на консультациях с участниками образовательного процесса, в том числе с прибывшими с ДНР при работе с последствиями травматизации или проживания кризиса.

Срок: постоянно

2. Педагогам-психологам включить в планы работы на следующий учебный год мероприятия по адаптации и социализации обучающихся, прибывших с ДНР, а также провести тренинги с участниками образовательных отношений по профилактике кризисных состояний, снижению тревожности, агрессивности.

Срок: декабрь 2022г

4. «Освобождение от негатива» (Психопрофилактическое упражнение для работы с педагогами, родителями)».

(Соловьева Л.М.)

В ходе теоретической части выступления раскрыла способ ведения консультационной сессии в гештальт-подходе. Дала информацию участникам о способах установления контакта с клиентом и плане взаимодействия при запросе на работу со сложными чувствами клиента. В процессе практической работы провела выполнение и разбор практического упражнения. Упражнение содержало в себе последовательный план работы с клиентом, с предполагаемыми вопросами и интерпретаций ответов клиента, развернутые комментарии о ходе работы. Участники упражнения получили рекомендации практической направленности по использованию упражнения в ходе самостоятельной консультации и раздаточный материал с опорным конспектом представленного упражнения. В завершение своего выступления ответила на вопросы участников об особенностях использования упражнения с разной возрастной категорией участников образовательных отношений.

Решили:

1. Педагогам-психологам рекомендовать к использованию представленный практический опыт установления контакта с клиентом и плана взаимодействия в системе «психолог-клиент» в ходе консультационных сессий.

Срок: постоянно

2. Педагогам-психологам дополнить методические материалы и программы практическими упражнениями, по избавлению от негативных чувств и переключения от негативного мышления к позитивному.

Срок: постоянно

5. «Внедрение эффективных подходов в логопедическом сопровождении. Нейропсихологический подход при коррекции и профилактике дисграфии у младших школьников. Приемы вокальной работы в логопедической практике».

(Ковалева О.А., Криворотова Е.О.)

Ковалева О.А. рассказала о нейропсихологическом подходе как о наиболее продуктивном в коррекционной работе. Осветила вопрос о трех блоках мозга по А.Р. Лурия и выделила 3 видах дисграфии, связанные с определенным блоком мозга. Отметила связь трудностей овладения письмом у младших школьников не столько с недоразвитием устной речи, сколько с несформированностью невербальных форм психических процессов. Предложила комплекс упражнений для практического использования при коррекции каждого вида дисграфии.

Криворотова Е.О. подняла вопрос о нетрадиционных видах коррекционной работы с помощью музыки и движения. Отметила, что занятиями вокальными упражнениями можно решить множество речевых проблем у детей с ТНР. Подробно рассказала об основных вокальных упражнениях для снятия мышечного напряжения и зажатости, для развития дикции и артикуляции; представила игры на формирование правильного дыхания. Провела тренинг для коллег – логопедов и предложила методическую разработку - брошюру «Зарядка эффективного оратора».

Решили:

1. Рекомендовать учителям-логопедам и педагогам-психологам общеобразовательных учреждений использовать нейропсихологический подход при профилактике и коррекции личностных, познавательных и речевых сфер обучающихся.
2. Учителям-логопедам образовательных организаций рекомендовать использование представленных методических рекомендаций и практических разработок в своей практике.

Срок: постоянно.

3. Внести в план заседаний муниципального методического объединения «Педагоги-психологи, учителя-логопеды (начальное общее, основное общее и среднее общее образование)» на предстоящий учебный год темы для выступлений, связанных с использованием нейропсихологического подхода в практической деятельности.

Срок: 31.08.2022 г.

6.«Подведение итогов деятельности муниципального методического объединения «Педагоги-психологи, учителя-логопеды (начальное общее, основное общее и среднее общее образование)» в 2021-2022 учебном году»

(Махмутшина Л.М., Хасанова Г.Р.)

Махмутшина Л.М. рассказала об итогах деятельности муниципального методического объединения «Педагоги-психологи, учителя-логопеды» в текущем учебном году. Подчеркнула плодотворность сотрудничества специалистов помогающих служб общеобразовательных организаций, вынесла на голосование участников вопрос об объявлении благодарности за активную деятельность в 2021-2022 учебном году ряду участников. Наметила план деятельности ММО на следующий учебный год, исходя из актуальных запросов участников заседаний.

Хасанова Г.Р. подвела итоги работы площадки учителей-логопедов, рассказала о результатах проведенных заседаний. Отметила учителей-логопедов, принимавших активное участие в обобщении педагогического опыта. Представила на обсуждение проект плана работы на следующий учебный год.

Решили:

1. Объявить благодарность педагогам-психологам Махмутшиной Ларисе Мавлетяновне и Ильиновой Наталье Валерьевне за активное участие в реализации деятельности ММО «Педагоги-психологи, учителя-логопеды» в 2021-2022 учебном году.

2. Объявить благодарность логопедам общеобразовательных организаций Хасановой Гузели Робертовне и Журавлевой Марии Анатольевна за плодотворную деятельность на заседаниях ММО «Педагоги-психологи, учителя-логопеды» в 2021-2022 учебном году.

3. Ответственному за работу муниципального методического объединения Махмутшиной Л.М. разместить информацию с проведенного заседания на сайте МБОУ «СШ №15» <http://school15-nv.ru/index.php/forsajt-tsentr>.

Срок: 11.05.2022 г.

4. Муниципальному автономному учреждению г. Нижневартовска «Центр развития образования» разместить информацию с проведенного заседания муниципального методического объединения на имеющихся информационных ресурсах.

Срок: 11.05.2022 г.

Ответственный за работу муниципального методического объединения

Л.М. Махмутшина

Секретарь:

Н.В. Ильинова