

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Нижневартовска детский сад №10 «Белочка»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МАДОУ горда Нижневартовска ДС №10 «Белочка»
С.А. Головина
«14» октября 2021 г.



ПРОГРАММА
муниципального методического объединения
учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Нижневартовск, 2021

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цель, задачи деятельности ММО	9
3. Порядок организации деятельности ММО	11
4. Содержание деятельности ММО.....	13
5. Механизм реализации программы	15
7. План работы ММО на 2021–2022 учебный год	18
8. Перспективы программы	24

Информационная карта программы

Название программы	Программа муниципального методического объединения «Совершенствование работы профильных специалистов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, психологов) в части реализации адаптированных программ и коррекции поведения (психоэмоционального состояния) детей дошкольного возраста»
Учреждение, руководитель	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №10 «Белочка» Заведующий С.А. Головина
Авторы-составители программы	Мухаметьянова Елена Юрьевна, заместитель заведующего по ВМР, Шарыпова Марина Александровна, заместитель заведующего по ВМР
Юридический адрес организации-заявителя	628616, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нижневартовск, ул. Менделеева, 22а
Контактные телефоны, электронный адрес	телефоны: 67-15-06; 67-15-07, тел./факс:(3466) 67-14-18 e-mail: nvarta-dou10@yandex.ru https://dou10.edu-nv.ru
Целевая аудитория	Педагогические работники муниципальных дошкольных образовательных организаций (учителя – логопеды, педагоги – психологи, учителя-дефектологи)
Цель программы	формирование и совершенствование профессиональных компетентностей педагогических кадров в части реализации адаптированных программ и коррекции поведения (психоэмоционального состояния) детей дошкольного возраста
Срок реализации программы	2021 – 2022 год

1. Пояснительная записка

Современная ситуация развития образования характеризуется новыми требованиями к качеству образования всех без исключения обучающихся. В.В. Путин на форуме Общероссийского народного фронта сказал: «Инклюзивное образование крайне важно для всех членов общества – и для людей с ОВЗ и инвалидностью, и для детей, у которых нет проблем со здоровьем».

Признание государством ценности социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ и инвалидностью обуславливает необходимость создания для них адекватного образовательного процесса именно в общеобразовательной организации. В связи с этим, создание комплекса условий в образовательных организациях является стратегической задачей государственной программы для получения детьми с ОВЗ и инвалидностью качественного образования и возможности для успешной социализации в обществе. При этом одной из основных становится задача – создать устойчивую, развивающуюся, эффективно действующую систему психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования в учреждениях разных типов и видов.

В основу разработки данной Программы заложены следующие концептуальные подходы:

- Многообразие и непохожесть детей друг на друга видится не проблемой, требующей решения, а важнейшим ресурсом, который можно использовать в образовательном процессе.
- Психолого-педагогическое сопровождение функционирует на всех ступенях образования, благодаря чему и обеспечивается непрерывность процесса сопровождения.
- Значимость и продуктивность сопровождения определяется его системностью, вниманием к широкому кругу вопросов. Среди них семья, обустройство образовательной среды, обучение и воспитание, взаимодействие детей, вопросы самопознания и личностной самореализации.
- Анализ современного состояния и прогнозирования тенденций развития практики образования детей с ОВЗ, научных представлениях о социокультурных и экономических детерминантах перехода образовательных систем на качественно новые этапы развития.
- Научные представления о широком диапазоне вариантов психического развития и в популяции детей с ОВЗ в целом, и в каждой нозологической группе, и соответствующем ему столь же широком диапазоне вариантов образования.

Актуальность

Актуальность введения образования детей с особыми образовательными потребностями в условиях дошкольной образовательной организации обусловлена профессиональными потребностями педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями:

- недостаточная квалификация педагогов ОО для реализации потребностей ребенка с ОВЗ;
- недостаточная разработанность эффективных средств обучения (программы, учебные пособия, и т.д.);

- неоднозначность позиции родителей к совместному обучению детей с ОВЗ и нормально развивающимися сверстниками;
- сложность организации продуктивного взаимодействия с родителями обучающегося с ОВЗ;
- отсутствие механизмов оценки уровня развития обучающегося с ОВЗ.

Возникла необходимость создания инновационной школы, профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, которые смогли бы реализовывать свое право обучаться по месту жительства наравне со своими сверстниками, в условиях, которые учитывают их особые образовательные потребности. Право каждого ребенка на образование закреплено в положениях Конвенции о правах ребенка (1989), Конституции РФ, направленных на защиту прав и достоинства лиц с инвалидностью, Конвенции о правах инвалидов (2006), подписанной Российской Федерацией в 2008 году. Ускорить процесс инклюзивного образования можно, используя ресурсы специальных (коррекционных) и общеобразовательных учреждений через осуществление практики социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья.

Муниципальное методическое объединение (далее – ММО) «Совершенствование работы профильных специалистов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, психологов) в части реализации адаптированных программ и коррекции поведения (психоэмоционального состояния) детей дошкольного возраста» при осуществлении своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Минобрнауки России от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденные Приказом Минобрнауки РФ от 23 ноября 2009 г. № 655.
- «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект» - Письмо

Минобразования РФ от 03.04.2003 N 27/2722-6.

- «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»– Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06

Региональный уровень:

– Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.10.2013 №413-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014–2020 годы».

– Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.02.2014 №54-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Доступная среда в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014–2020 годы».

– Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.05.2013 №437 «Об утверждении Концепции организации инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

– Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13.12.2013 № 543-п «Об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

– Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13.02.2013 №10-1209 «Методические рекомендации по формированию универсальной безбарьерной среды в образовательных учреждениях».

Муниципальный уровень:

– Распоряжение администрации города от 19.06.2014 №1046-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») инклюзивного образования в муниципальных образовательных организациях города Нижневартовска».

– Постановление администрации города от 30.09.2014 №1949 «Об утверждении муниципальной программы «Доступная среда в г. Нижневартовске на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года».

– Приказ департамента образования администрации г. Нижневартовска от 24.09.2021 № 734 «Об утверждении состава форсайт-центров, муниципальных методических объединений на 2021-2022 учебный год».

Деятельность ММО «Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательной организации» обеспечит:

– формирование и развитие профессиональной и личностной компетентности субъектов, включенных в сферу инклюзивного образования;

– формирование информационно-аналитических банков обобщающего характера результатов реализации программы «Инклюзивное образование в городе»;

– совершенствование системы комплексной психолого-педагогической и медико-социальной

помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам, а также родителям (законным представителям), испытывающим трудности в воспитании и обучении детей;

– внедрение новых коррекционных и педагогических технологий и программ работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детьми-инвалидами;

– разработка методических рекомендаций и пособий, обобщающих опыт развития инклюзивного образования в городе.

Целевая аудитория: педагогические работники, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи.

2. Цель, задачи деятельности муниципального методического объединения

Цель деятельности ММО - формирование и совершенствование профессиональных компетентностей педагогических кадров в части реализации адаптированных программ и коррекции поведения (психоэмоционального состояния) детей дошкольного возраста.

ММО является муниципальным методическим учреждением, главными задачами которого являются:

– методическая помощь педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций города по овладению специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания при организации инклюзивного образования.

– Создание условий для получения педагогическими работниками образовательных организаций города теоретических и практических навыков осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

– Организация методического сопровождения индивидуальных практик педагогов, работающих по адаптированным общеобразовательным программам, а также в сфере социализации и реабилитации при организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

– Организация консультирования различных категорий педагогических работников по использованию новейших достижений в области образования, оперативному овладению передовым педагогическим опытом, новаторскими методами обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, навыкам управления в условиях инклюзивного образования.

– Ознакомление педагогической общественности с результатами работы по инклюзивному образованию через сайт МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», осуществление издательской деятельности.

Продуктом деятельности ММО является проектирование педагогами адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ с учётом особых образовательных

потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения, социальной адаптации в условиях конкретной образовательной организации.

3. Порядок организации деятельности ММО

3.1. Координацию деятельности ММО осуществляет департамент образования, организационно-методическое сопровождение – МАУ г. Нижневартовска «ЦРО».

3.2. Деятельность ММО осуществляется в соответствии с Положением о ММО системы образования города Нижневартовска и настоящей Программой деятельности ММО, согласованной с департаментом образования.

3.3. Руководство деятельностью ММО осуществляет руководитель – заведующий МАДОУ города Нижневартовска ДС №10 «Белочка».

3.4. В ММО создан Совет, в состав которого входят: профильные специалисты МАДОУ города Нижневартовска ДС №10 «Белочка», администрация, специалисты других дошкольных учреждений города. Руководство деятельностью Совета ММО осуществляет заведующий МАДОУ города Нижневартовска ДС №10 «Белочка».

3.5. Функции руководителя ММО:

- формирует состав Совета ММО, возглавляет его работу;
- организует деятельность Совета ММО по разработке программы деятельности форсайт-центра, утверждает программу деятельности ММО;
- осуществляет контроль деятельности Совета ММО по реализации программы его деятельности;
- организует взаимодействие на уровне департамента образования, социальных партнеров.

3.6. Функции Совета ММО:

- определение первостепенных проблем, существующих в образовательных организациях города по направлению деятельности ММО;
- поиск носителей положительного опыта по решению выявленных проблем из числа руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций, специалистов средних профессиональных, высших учебных заведений, других учреждений и организаций-партнеров;
- отбор эффективных форм распространения выявленного положительного опыта;
- разработка и реализация программы деятельности ММО, плана работы по решению выявленных проблем;
- формирование списочного состава руководящих и педагогических работников – участников мероприятий в рамках реализации программы деятельности ММО;
- организация мероприятий по обобщению и распространению положительного опыта в управлении образовательными организациями, педагогического опыта;
- вовлечение в проведение мероприятий руководящих и педагогических работников других

образовательных организаций, специалистов средних профессиональных, высших учебных заведений, других учреждений и организаций;

– анализ реализации программы деятельности ММО.

4. Содержание деятельности ММО

Перспективные направления деятельности ММО:

– подготовка и проведение научно-практических конференций, семинаров, практикумов (в том числе дистанционно) для педагогов города, реализующих адаптированные программы детей дошкольного возраста; практику инклюзивного образования;

– организация методических консультаций по вопросам реализации адаптированных программ детей дошкольного возраста инклюзивного образования;

– организация деятельности по апробации инновационных педагогических технологий, методик, моделей организации образовательного процесса;

– оказание консультационной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– информационное, методическое и консультационное сопровождение образовательного и коррекционного процесса для всех категорий потребителей услуг ММО;

– формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической); ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях).

ММО осуществляет свою деятельность через: коуч-сессии, мастер-классы, методические семинары, научно-практические конференции и круглые столы, методические консультации как групповые, так и индивидуальные, презентацию передового опыта, подготовку методических рекомендаций, буклетов, тренинги для педагогов и специалистов, направленные не только на совершенствование их профессионального мастерства, но и на принятие идеологии инклюзивного образования и формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ и их родителям, «педагогические мастерские», подготовку опытных педагогов и специалистов для чтения лекций, обмена опытом.

5. Механизм реализации программы

Этапы реализации программы

№ п/п	Название этапа	Сроки реализации	Название мероприятий этапов
1	организационный	сентябрь 2021 года	Формирование Совета ММО; анализ, имеющихся ресурсов для реализации Программы; определение первостепенных проблем, существующих в дошкольных образовательных организациях города по реализации адаптированных программ, инклюзивному образованию; выявление положительного опыта по реализации адаптированных программ, инклюзивному образованию в городе; организация сотрудничества с образовательными организациями города, другими учреждениями и организациями-партнерами; разработка и реализация программы деятельности ММО, плана работы по решению выявленных проблем
2	деятельностный	сентябрь 2021 года-апрель 2022 года	Формирование и апробация механизмов взаимодействия с образовательными организациями города, другими учреждениями и организациями-партнерами; формирование и деятельность коуч-групп по различным вопросам реализации адаптированных программ, инклюзивного образования; реализация плана мероприятий, направленных на решение задач Программы; формирование информационных, диагностико-аналитических, мониторинговых банков в ходе реализации Программы в городе.
3	рефлексивный	Май – июнь 2022 года	Обобщение и анализ результатов деятельности ММО по направлению; выявление проблем, постановка новых задач, разработка новой Программы

6. Состав Совета ММО «Совершенствование работы профильных специалистов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, психологов) в части реализации адаптированных программ и коррекции поведения (психоэмоционального состояния) детей дошкольного возраста» на 2021–2022 учебный год

Руководитель форсайт-центра: Головина Светлана Анатольевна, заведующий МАДОУ города Нижневартовска ДС №10 «Белочка».

Куратор: Кашапова О.И., учитель-логопед


№ п/п	ФИО	Должность	Наименование ОО
1	Головина Светлана Анатольевна	Заведующий	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №10 «Белочка»
2	Мухаметьянова Елена Юрьевна	Заместитель заведующего по ВМР	
3	Шарыпова Марина Александровна	Заместитель заведующего по ВМР	
4	Юсупова Светлана Николаевна	Учитель-логопед	
5	Даутова Миляуша Салаватовна	Учитель-логопед	
6	Тухватуллина Резеда Робертовна	Учитель-дефектолог	
7	Барабанова Ирина Валерьевна	Педагог-психолог	
8	Аскерова Фатима Магсадовна	Педагог-психолог	

План работы ММО на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Тема заседания	Сроки проведения	Категория участников	Организационная форма проведения	Ответственный
1	Заседание Совета ММО, утверждение программы деятельности, ознакомление с нормативными документами; формирование единой организационной и научно-методической базы	сентябрь	Совет МО		Головина С.А., заведующий МАДОУ ДС №10 «Белочка»; Мухаметьянова Е.Ю., зам. зав. по ВМР МАДОУ ДС №10 «Белочка»; Шарыпова М.А., зам. зав. по ВМР МАДОУ ДС №10 «Белочка»
2	«Организация работы муниципального методического объединения учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов на 2021-2022 учебный год»: - «Представление о функциональном региональном научно-методическом сопровождении педагогических работников и управленческих кадров Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, муниципальной методической службы в системе образования города Нижневартовска. - «Утверждение программы, плана работы, состава муниципального методического объединения на 2021-2022 учебный год.	октябрь	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи	Организационное заседание	Мухаметьянова Е.Ю., зам. зав. по ВМР МАДОУ ДС №10 «Белочка»; Шарыпова М.А., зам. зав. по ВМР МАДОУ ДС №10 «Белочка»

	<p>Особенности применения современных технологий в организации коррекционной работы с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью)</p> <p>Эффективные практики внедрения ФГОС обучающимся с ЗПР</p>		<p>Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи</p>	<p>Коуч-сессия</p>	<p>Барабанова И.В., Аскерова Ф.М., педагоги-психологи МАДОУ ДС №10 «Белочка»; специалист БУ ХМАО-Югры «Нижневартовская психоневрологическая больница» (по согласованию)</p>
		<p>Декабрь-февраль</p>			<p>Тухватуллина Р.Р., учитель-дефектолог МАДОУ ДС №10 «Белочка»; специалист бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов» (по согласованию)</p>
	<p>Использование современных клинико-психологических представлений о детском аутизме и РАС в работе олигофренопедагога, дефектолога, специального психолога, логопеда</p>				
	<p>Современные логопедические технологии как способ усовершенствования и оптимизации развития и обучения детей с ТНР</p>				<p>Юсупова С.Н., учитель-логопед МАДУ ДС №10 «Белочка»; специалист бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов» (по согласованию)</p>
<p>5</p>	<p>Заседание Совета ММО, анализ работы за год; утверждение перспективного плана на следующий учебный год</p>	<p>Май</p>	<p>Совет ММО</p>	<p>Организационное заседание</p>	<p>Головина С.А., заведующий МАДОУ ДС №10 «Белочка»; Мухаметьянова Е.Ю., зам. зав. по ВМР МАДОУ ДС №10 «Белочка»;</p>

						Шарыпова М.А., зам. зав. по ВМР МАДОУ ДС №10 «Белочка»
--	--	--	--	--	--	--

 УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ ДС №10 «Белочка»
С.А. Головина
Приказ № _____
от 30.09.2021

Состав Совета муниципального методического объединения
учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов
на 2021-2022 учебный год

Куратор форсайт-центра: Кашапова О.И., учитель-логопед

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование ОО
1	Головина Светлана Анатольевна	Заведующий	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №10 «Белочка»
2	Мухаметьянова Елена Юрьевна	Заместитель заведующего по ВМР	
3	Шарыпова Марина Александровна	Заместитель заведующего по ВМР	
4	Юсупова Светлана Николаевна	Учитель-логопед	
5	Даутова Миляуша Салаватовна	Учитель-логопед	
6	Тухватуллина Резеда Робертовна	Учитель-дефектолог	
7	Барабанова Ирина Валерьевна	Педагог-психолог	
8	Аскерова Фатима Магсадовна	Педагог-психолог	