

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Нижневартовска детский сад №37«Дружная семейка»

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель образовательной организации
муниципального методического объединения

«Воспитатели»
И. В. Щербинина
« » 2021 г.



ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
"Воспитатели"
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Нижневартовск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка:

обоснование актуальности выявленной проблемы, целевая аудитория, на которую направлена деятельность, предполагаемые результаты реализации программы 4

Цель, задачи деятельности по решению выявленной проблемы 6

Содержание деятельности: 7

направления деятельности, формы, методы работы

Механизм реализации программы (план):

этапы реализации, сроки реализации, ответственные, взаимодействие с учреждениями и организациями-партнерами 8

Ожидаемые результаты 12

Методический продукт 12

Перспективы программы 13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Развитие педагогического потенциала – одно из важных направлений национальной стратегии. Повышение квалификации педагогических кадров является одним из приоритетных направлений развития Стратегии социально-экономического развития Ханты – Мансийского автономного округа – Югры.

Успех деятельности образовательного учреждения во многом зависит от кадрового ресурса, от профессиональной готовности педагогов к достижению новых целей и задач образования, желания внедрять новые инновационные технологии.

Сегодня чрезвычайно востребован воспитатель, личностные и профессиональные качества которого отвечают уровню сложности стоящих перед образованием задач, перед запросом потребителей. Такие требования должны быть подкреплены соответствующими условиями, так как без качественной подготовки педагога, без обеспечения его необходимыми условиями труда, без мотивации его успешности высокого качества образования не достичь. Вместе с тем выяснилось, что часть педагогов имеют недостаточный уровень развития профессиональных компетенций в рамках требований ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога, снизилась мотивация к обновлению методик, освоению передового опыта, педагоги предпочитают использовать привычные формы работы, методики, планирование.

В связи с этим необходима системная организационная поддержка воспитателей, которые реализуют и развивают лучшие и инновационные практики, обеспечивающие успешное образование для воспитанников.

С этой целью создано городское методическое объединение воспитателей.

Целевая аудитория, на которую направлена деятельность:

воспитатели муниципальных дошкольных образовательных организаций.

Предполагаемые результаты реализации программы:

1. Будет повышено качество деятельности педагогических кадров дошкольных образовательных организаций по реализации инновационных проектов в рамках ФГОС ДО.

2. Будет обеспечена возможность повышения непрерывного и планомерного уровня профессионального мастерства воспитателей города(освоение новых навыков, компетенций).
3. Будет обобщен и распространен передовой инновационный опыт воспитателей города, рекомендован к публикации.
4. Будет сформирован банк методических материалов педагогического инновационного опыта деятельности воспитателей, способствующего эффективной реализации процесса образования и воспитания дошкольников на современном этапе.

Данная программа направлена на повышение профессиональной компетентности воспитателей дошкольных образовательных организаций по использованию современных инновационных технологий в образовании дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО.

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННОЙ ПРОБЛЕМЫ

Цель: Создание условий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях реализации ФГОС, повышение уровня компетентности воспитателей по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

- Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников для обеспечения эффективности и качества дошкольного образования.
- Способствовать освоению инновационных образовательных технологий педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса.
- Формировать творческий потенциал личности педагогов через активное участие в ММО, мероприятиях различного уровня, самообразовательной деятельности и трансляции педагогического опыта.
- Оказание методической и практической помощи педагогам.
- Мотивировать формирование банка методических материалов педагогического опыта деятельности педагогов, способствующего эффективной реализации процесса образования и воспитания дошкольников на современном этапе.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФОРМЫ, МЕТОДЫ РАБОТЫ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №37 «Дружная семейка» является базовой организацией по внедрению модели организации повышения уровня профессионального мастерства, внутри профессионального сообщества воспитателей муниципальных дошкольных образовательных организаций.

Перспективные направления деятельности муниципального методического объединения:

1. Определение первостепенных проблем при внедрении новых современных технологий, с которыми сталкиваются воспитатели.
2. Организация мероприятий, направленных на освоение воспитателями новых инновационных технологий.
3. Подготовка и проведение семинарских и практических мероприятий для педагогов, реализующих практику внедрения новых форм, современных инновационных технологий.

Муниципальное методическое объединение осуществляет свою деятельность через:

- доклады;
- презентации;
- представление опыта работы;
- мастер-классы;
- деловые игры;
- инструктивно-методическое совещание;
- теоретический семинар;
- семинар-практикум;
- консультация-диалог;
- индивидуальные консультации/подгрупповые консультации по запросу целевой аудитории.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ПЛАН):
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ, СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ, ОТВЕТСТВЕННЫЕ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С
УЧРЕЖДЕНИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЯМИ-ПАРТНЕРАМИ

Дата	Тема	Рассматриваемые вопросы	Планируемый результат, продукт	Ответственный
ОКТЯБРЬ	Заседание (установочное) ММО №1 <i>Тема:</i> Организация деятельности ММО педагогов ДОУ на 2021 -2022 учебный год Цель: ознакомить с планом работы ММО; утверждение плана работы ММО воспитателей на учебный год, утверждение Совета ММО.	-Обсуждение и утверждение плана работы ММО на 2021-2022 учебный год. - Распределение обязанностей между членами ММО на 2021-2022 учебный год. - утверждение Совета ММО	Протокол 1	Руководитель ММО Куратор ММО
НОЯБРЬ	Заседание ММО №2 Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	- Применение ИКТ в образовательном процессе; - Наставничество; - Взаимодействие с	Протокол 2 - Презентация темы заседания.	Руководитель ММО, Член Совета ММО,

	Цель: Развитие педагогического потенциала на основе внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс.	родителями; - Дистанционные формы работы.	- Практикум - Мастер - класс - Методические рекомендации - Деловая игра	ответственный за образовательную область «Социально-коммуникативное развитие»
ДЕКАБРЬ	Заседание ММО №3 Образовательная область «Познавательное развитие». Цель: Развитие педагогического потенциала на основе внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс.	- Применение ИКТ в образовательном процессе; - Наставничество; - Взаимодействие с родителями; - Дистанционные формы работы.	Протокол 3 - Презентация темы заседания. - Мастер - класс - Практикум - Методические рекомендации	Руководитель ММО Член Совета ММО, ответственный за образовательную область «Познавательное развитие»
ФЕВРАЛЬ	Заседание ММО №4 Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Цель: Развитие педагогического	- Применение ИКТ в образовательном процессе; - Наставничество; - Взаимодействие с родителями;	Протокол 4 - Презентация темы заседания. - Мастер - класс	Руководитель ММО Член Совета ММО, ответственный за

	потенциала на основе внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс.	- Дистанционные формы работы.	- Деловая игра - Методические рекомендации	образовательную область «Художественно-эстетическое развитие».
МАРТ	Заседание ММО №5 Образовательная область «Физическое развитие» Цель: Развитие педагогического потенциала на основе внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс.	- Применение ИКТ в образовательном процессе; - Наставничество; - Взаимодействие с родителями; - Дистанционные формы работы.	Протокол 5 - Презентация темы заседания. - Мастер - класс - Практикум - Методические рекомендации	Руководитель ММО Член Совета ММО, ответственный за образовательную область «Физическое развитие»
АПРЕЛЬ	Заседание ММО №6 Тема: Образовательная область «Речевое развитие» Цель: развитие всех сторон речи дошкольников с использованием современных	- «Игры В. Воскобовича как инновационная технология познавательно-речевом развитии дошкольников: теоретические аспекты».	Протокол №6	Руководитель ММО Член Совета ММО, ответственный за образовательную

	образовательных технологий	- Выставка методического материала по теме ММО. - Составление рассказов с использованием карт Проппа». - Мастер-класс «Кинетический песок своими руками». - Технология портфолио дошкольника. - Музейная педагогика как средство речевого развития дошкольников.		область «Речевое развитие»
МАЙ	Заседание (итоговое) ММО №7 Тема: Подведение итогов работы методического объединения воспитателей за 2021-2022 учебный год. Цель: обобщение результатов деятельности работников методического объединения.	1. Анализ МО за 2021-2022 учебный год. 2. Анкетирование педагогов (запросы на новый 2022-2023 учебный год).	Протокол № 7	Руководитель ММО Куратор ММО Совет ММО

Взаимодействие с учреждениями и организациями-партнерами

Организации - соисполнители	Функции
Дошкольные образовательные организации, подведомственные департаменту образования города Нижневартовска	Взаимодействие педагогов муниципальных дошкольных образовательных организаций
Департамент образования администрации города Нижневартовска	Координация деятельности муниципального методического объединения
МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»	Организационно-методическое и информационно-методическое сопровождение

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Будет повышено качество деятельности педагогических кадров дошкольных образовательных организаций по реализации инновационных проектов в рамках ФГОС ДО.
2. Будет обеспечена возможность повышения непрерывного и планомерного уровня профессионального мастерства воспитателей города (освоение новых навыков, компетенций).
3. Будет обобщен и распространен передовой инновационный опыт воспитателей города, рекомендован к публикации.
4. Будет сформирован банк методических материалов педагогического инновационного опыта деятельности воспитателей, способствующего эффективной реализации процесса образования и воспитания дошкольников на современном этапе.

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОДУКТ

Назначение информационно-методической продукции состоит в том, чтобы, используя различные ее виды:

- а) изложить сведения, подлежащие распространению;
- б) проанализировать передовой педагогический опыт;
- в) разъяснить, как применять инновационные педагогические технологии и т.д.

Информационно-методическая продукция по результатам работы ММО может содержать:

- Методическое Портфолио по образовательным областям ("Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие").

Требования к оформлению методической продукции

Представляемая педагогом, воспитателем методическая продукция должна включать:

1. Титульный лист (по аналогии с титульным листом образовательной программы);
2. Сведения об авторе (авторах): должность, квалификационная категория, почетное—звание (ученая степень), контактный телефон;
3. Краткую аннотацию;
4. Содержание;
5. Пояснительную записку;
6. Список рекомендуемой литературы;
7. Приложения (при необходимости).

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОГРАММЫ

Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности воспитателей дошкольных образовательных организаций в использовании современных инновационных технологий в образовании дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО.

Продолжить работу перехода к новой системно-деятельностной образовательной парадигме, которая связана с принципиальными изменениями деятельности педагога, реализующего новый стандарт. Также изменятся и технологии обучения, внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), это открывает значительные возможности расширения образовательных рамок по каждой образовательной области в образовательном учреждении.