ПРОТОКОЛ
заседания муниципального методического объединениявоспитателей
по направлению«Образовательная область«Речевое развитие»

от 21.04.2022г. №6

Место проведения:https://metro.edu-nv.ru/b/jxw-jwm-ghc-ijz

Присутствовали (общее количество участников заседания): 58 человек.

Председатель: Щербинина Ирина Владимировна, заведующий, МАДОУ г. Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка».

Секретарь: Гутарева Елена Сергеевна, старший методист, МАДОУ г. НижневартовскаДС №37 «Дружная семейка».

Категория участников:
- и.о. руководителяДОУ - 1;
- заместитель заведующего- 2;
- методист –2;
- старший воспитатель- 3;
- воспитатель -50.

ПОВЕСТКА ДНЯ:
1. Развитие связной речи дошкольников средствами ТРИЗ.
2. Использование интерактивного оборудования в работе по развитию речи с детьми 3-4 лет.
3. Универсальная система развития фонематического восприятия у дошкольников с нарушениями речи через систему дидактических игр и упражнений.
4. Синквейн-технологии в развитии речи детей дошкольного возраста.
5. Музыка как средство речевого развития.
6. Развитие связной речи у детей дошкольного возраста по средствам использования мнемотехники.

СЛУШАЛИ:

Гутареву Елену Сергеевну, старшего методиста МАДОУ г. Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка»	Поприветствовала участников, представила программу аудио-конференции.
Шагалееву Дину Дамировну, методиста МАУ г. Нижневартовска «Центр	Ознакомила участников с техническими особенностями и правилами взаимодействия во время проведения on-line-мероприятия.

развития образования»

Корнилову Гульнису Хажиахметовну, воспитателя МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка»	Представила опыт работы по развитию связной речи у дошкольников средствами технологии ТРИЗ. Рассказала о способах развития связной речи у детей дошкольного возраста, продемонстрировала этапы технологии ТРИЗ на практическом примере, а также результаты работы с детьми по обучению составлению логических рассказов по серии картинок: «Девочка купает куклу», «Утро мальчика», «Медведь и пчелы».
Касумову Надежду Анатольевну, воспитателя МАДОУ г. Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка»	Представила опыт работы по использованиюинтерактивного оборудованиядля развития речи, а именно ознакомила с приемами работы с песочным планшетом со световой подсветкой «Школа талантов»: рисование на песке через трубочку для коктейля, поиск игрушек спрятанных в песке, пересыпка песка из рук в руку, создание композиции с помощью мелких игрушек, игры с крупой, сюжетно-ролевые игры.Продемонстрировала видео с использованием мобильного интерактивного пола «Светлячок» игры: «Звуки», «Кто, что умеет?», «Что можно съесть?», «Маленький-большой».
Кашапову Лилию Ясовиевну, учителя-логопеда МБДОУ ДС №56 «Северяночка»	Представила опыт работы по взаимодействию с воспитателями по развитию фонематического восприятия у дошкольников с нарушениями речи через систему дидактических игр и упражнений. Рассказала об этапах развития фонематического восприятия. На этапе развития неречевого слуха предложила использовать в работе дидактические игры: «Угадай музыкальный инструмент», «Где звучит колокольчик?», «Продавец и покупатель». На этапе развития речевого слуха игры: «Три медведя», «Слушай и выбирай»,«Подскажи словечко», «Попугай». На этапе развития навыков элементарного звукового анализа представила авторскую дидактическую

игру «Волшебный замок».

Салманову Саният Магомедрасуловну, воспитателя МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»	Представила опыт работы по использованию синквейн-технологии для развития речи детей дошкольного возраста, ознакомила с приемами работы по обогащению и актуализации словаря дошкольника средствами данной технологии. Продемонстрировала видео в качестве примера использования синквейн-технологии.
Косаковскую Ольгу Петровну, воспитателя МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»	Представила опыт работы по использованию музыки как средства речевого развития по методике Н. Зайцева Представила дидактические игры: «Кто быстрее назовет букву, слог», «Волшебное дерево», музыкальную разминку «Зверята превращаются в ребят»
Соболеву Марину Петровну, воспитателя МАДОУ г. Нижневартовска ДС №69 «Светофорчик»	Представила опыт работы по развитию связной речи у детей дошкольного возраста посредством использования мнемотехники. Рассказала об этапах составления описательного рассказа с опорой на рисунки «Весна в лесу», творческого рассказывания по силуэтным изображениям на примере пальчиковой гимнастики «Паучок», составления рассказа по сюжетной картине «Зимние забавы» с помощью приема фрагментарного рассказывания. Представила карточки с символами, которые рисует дети самостоятельно для дальнейшего использования в работе, дидактические игры для речевого развития речи. Провела с педагогами практические упражнения по использованию мнемокарточек.

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению и рекомендовать к использованию в работе представленный опыт:
   - «Развитие связной речи дошкольников средствами технологии ТРИЗ»,воспитателя МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» Корниловой Г.Х.
   - «Использование интерактивного оборудования в работе по развитию речи с детьми 3– 4 лет», воспитателя МАДОУ г. Нижневартовска ДС №37

«Дружная семейка»Касумовой Н.А.

- «Универсальная система развития фонематического восприятия у дошкольников с нарушениями речи через систему дидактических игр и упражнений», учителя-логопеда МБДОУ ДС №56 «Северяночка» Кашаповой Л.Я.
- «Синквейн-технологии в развитии речи детей дошкольного возраста», воспитателя МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» Салмановой С. М.
- «Музыка как средство речевого развития»воспитателя МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»Косаковской О.П.
- «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста посредством использования мнемотехники» воспитателя МАДОУ г. Нижневартовска ДС №69 «Светофорчик» Соболевой М.П.

2. Опубликоватьпредставленный опыт работы по направлению «Образовательная область «Речевое развитие»в формате «Методическое портфолио» на сайте МАДОУ г. Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка»в разделе «Муниципальное методическое объединение «Воспитатели».

ГОЛОСОВАЛИ:

за	58
против	0
воздержались	0

Председатель Щербинина И.В.

Секретарь Гутарева Е.С.