

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя школа № 40"

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель образовательной
организации (муниципального
методического объединения)
_____ Домбровская И.В.
«__» _____ 2021 г.

**ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
(История. Экономика. Обществознание. Право)
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Нижневартовск, 2021

Пояснительная записка

Являясь важной и социально востребованной составляющей образовательного пространства, образование детей требует сегодня к себе особого внимания, поиска новых форм и методов художественно-эстетического воспитания и развития духовно-нравственной, культурной личности на основе художественных ценностей, отвечающих требованиям последнего времени. На современном этапе формирования инновационной экономики, когда в стране совершаются глубокие социально-экономические преобразования, происходит переоценка системы общественных отношений, существенные изменения претерпевает и система образования, которая является «основой динамичного экономического роста и социального развития общества, фактором благополучия граждан и безопасности страны».

В «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 г» сказано, что стратегической целью государственной политики в области образования является «повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина».

В сфере образования правительству РФ при разработке национального проекта в сфере образования необходимо обеспечить:

1. Повышение качества общего образования через обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечение участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители) и представителей общественных объединений) в развитие системы общего образования.

2. Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности через увеличение охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизацию инфраструктуры системы дополнительного образования.

3. Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию личности через обновление информационно-коммуникативной инфраструктуры.

4. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания через предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

5. Повышение качества общего образования через внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Развитие добровольчества (волонтерства), творческих способностей у обучающихся через поддержку общественных инициатив и проектов. Анализ результатов ГИА по истории и обществознанию позволяет сделать вывод о необходимости повышения качества образования в данных предметных областях, а также о необходимости усилить подготовку к ЕГЭ по истории и обществознанию, работу с одаренными обучающимися.

Таким образом, актуально значимым сегодня становится поиск новых средств и методов повышения эффективности. Одним из путей решения данной проблемы, в условиях сегодняшнего постоянно меняющегося мира, является создание и функционирование муниципальных методических объединений.

Муниципальные методические объединения (далее ММО) создаются на базе организаций, подведомственных департаменту образования администрации города.

Цель ММО – методическая поддержка педагогических работников по актуальным вопросам обучения и воспитания; создание среды для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.

Задачи ММО:

- освоение нового содержания образования, содействие освоению и внедрению наиболее эффективных методов, технологий и приемов обучения и воспитания обучающихся, обеспечивающих повышение качества образования;
- выявление лучших педагогических практик, содействие их распространению, обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- обеспечение методической поддержки педагогическим работникам по актуальным вопросам обучения и воспитания;
- создание условий для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию;
- сопровождение молодых специалистов через развитие системы наставничества;
- формирование современного имиджа педагога через профессиональное конкурсное движение;
- удовлетворение информационных, методических, образовательных потребностей педагогических работников;
- популяризация педагогических инноваций в образовательных организациях;
- оказание методической помощи в инновационной деятельности;
- выявление успехов и затруднений учителей, их профессиональных запросов;
- использование результатов мониторинговых исследований качества образования обучающихся с целью оказания адресной методической помощи;
- оказание методической помощи педагогическим работникам по выявлению и поддержке одаренных детей для усиления потенциала участников олимпиады;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;
- изучение, анализ и оценка результативности образовательного процесса и состояния методической работы в образовательных организациях.

Организацию, координацию и методическое обеспечение деятельности ММО осуществляем МАУ г. Нижневартовска «ЦРО».

ММО осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с МАУ г. Нижневартовска «ЦРО», форсайт-центрами, ВУЗами города.

Муниципальным методическим объединением в предметных областях «История», «Право», «Обществознание», «Экономика», является МБОУ «СШ №40».

Целевая аудитория, на которую направлена деятельность ММО:

- администрация;
 - педагогические работники и обучающиеся образовательных организаций города Нижневартовска;
 - студенты педагогических специальностей ВУЗов и ССУЗов города.
-

Перспективными направлениями инновационной деятельности школ города Нижневартовска является отработка механизмов взаимодействия школы с ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» (далее НВГУ), Нижневартовский социально-гуманитарный колледж (далее НСГК), образовательными учреждениями города с целью модернизации и интеграции учебного процесса.

Создание городской образовательной среды – это объединение по какому-либо признаку объектов, частей для того, чтобы получить взаимосвязанную систему. Любая система работает эффективно только при наличии обратной связи, когда одно звено совершенствуется, приспособляясь к требованиям другого. Поэтому школа, и вуз должны выработать формы сотрудничества, которые позволят решить две основные задачи:

-повышение уровня знаний обучающихся в предметных областях «История», «Обществознание», «Экономика», «Право»;

-освоение обучающимися базовых навыков и умений и повышение мотивации и вовлеченности в изучении предметов «История», «Обществознание», «Экономика», «Право».

Главные направления взаимодействия образовательных организаций, СУЗов, вузов на современном этапе следующие.

1. Учебно-методическое взаимодействие, которое включает:
 - контакты учителей школ с преподавателями вузов, учреждениями дополнительного образования, с целью консультаций и обмена опытом.
2. Научно-методическая работа, которая содержит следующие **формы**:
 - проведение совместных круглых столов по наиболее важным вопросам совместной деятельности;
 - организация методических семинаров при кафедрах вуза с участием преподавателей школы;
 - привлечение к участию в научно-практических конференциях в вузе учителей школ;
 - подготовка и издание совместных научных сборников статей, учебных пособий, с обобщением опыта работы учителей и методистов по результатам научных исследований;
 - рецензирование преподавателями вузов исследовательских и проектных работ учащихся школ;
 - привлечение преподавателей вуза, преподавателей школы искусств к подготовке школьников к региональным и всероссийским олимпиадам и конкурсам;
 - организация ежегодных студенческих научно-практических конференций с привлечением учащихся школ;
 - проведение предметных олимпиад и конкурсов среди учащихся средних школ;
 - организация работы факультативов и кружков, ориентированных на учащихся школ;
 - преподавательская деятельность, включающая проведение дистанционных лекций и очных консультаций для учителей.
3. Методическое сопровождение производственной практики студентов очной и заочной формы обучения НВГУ и НСГК.

В свою очередь школа – площадка для научного исследования. Специалисты вуза, колледжа имеют возможность провести качественную экспертизу информационной базы, которая наработана школой за много лет.

Результатами деятельности ММО считаются:

- Выполнение количественных и качественных показателей планируемых результатов реализации программы деятельности;
- Методический продукт, полученный в ходе реализации программы деятельности.
- Публикации из опыта работы руководящих и педагогических работников.

Механизмы реализации программы

Этапы реализации программы

I этап - организационно - подготовительный (сентябрь-октябрь 2021г.)

Задачи:

1. Разработать программу работы муниципального методического объединения.
2. Определить круг заинтересованных лиц, цели, задачи и механизм взаимодействия.
3. Провести анализ потребностей участников программы.
4. Разработать программу совместных действий.

II этап - практический (ноябрь 2021 г.- май 2022г.)

Задачи:

1. Формирование и апробация механизмов взаимодействия с образовательными организациями города, другими учреждениями и организациями- партнерами;
2. Реализация плана мероприятий ММО.

III этап - аналитический (сентябрь 2022)

Задачи:

1. Представить для распространения наработанные материалы.
2. Провести анализ итогов реализации программы.

Каждый этап требует серьезной подготовки команды организаторов, модераторов, экспертов, где специально организована совместная деятельность всех участников, создается ситуация, которая переживается и осознается человеком как значимая в его собственном образовании, решается определенная компетентностная задача в ходе групповой или индивидуальной работы, которая требует использования различных методов поиска решений, возможность включиться в работу команды единомышленников, найти различные ресурсы, реализовать инновационные педагогические идеи.

Состав ММО

(история, экономика, обществознание, право)
на 2020-2021 учебный год

Куратор ММО: от МАУ города Нижневартовска «ЦРО» - методист Николаева Т.А.

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование ОО
1	Домбровская И.В.	Директор	МБОУ «СШ №40»
2	Якубова Л.А.	Кандидат исторических наук, заведующая кафедрой истории	НВГУ

		России и документоведения	
3	Игнатова О.Ю.	Учитель истории и обществознания	МБОУ «СШ №40»
		Старший преподаватель	Кафедра истории, НВГУ
4	Кириченко Т.С.	Учитель истории и обществознания	МБОУ «СШ №40»
5	Войтенко В.С.	Учитель экономики	МБОУ «Гимназия №2»
6	Корлыханова Е.В.	Учитель истории и обществознания	МБОУ «СШ №14»
7	Айтмухаметова Д.М.	Учитель истории и обществознания	МБОУ «СШ №29»
8	Елбаева Валентина Владимировна	Учитель истории и обществознания	МБОУ «СШ №8»

План мероприятий

№п/п	Мероприятия	Сроки	Форма проведения	Ответственные	Место проведения
1	«Работа с одаренными детьми на уроках истории и обществознания. Успех каждого ребенка»	Октябрь, 2021	Семинар, мастер-класс	Игнатова О.Ю., Кириченко Т.С. учителя истории и обществознания	МБОУ «СШ №40» (дистанционный формат)
2	«Подготовка к государственной итоговой аттестации. Разбор изменений КИМ»	Декабрь 2021	Мастер-класс	Игнатова О.Ю., Кириченко Т.С. учителя истории и обществознания	МБОУ «СШ №40» (дистанционный формат)
3	«Учитель будущего. Повышение квалификации»	Февраль 2022	Педагогическая мастерская, мастер-класс	Игнатова О.Ю., Кириченко Т.С. учителя истории и обществознания	МБОУ «СШ №40» (дистанционный формат)
4	«Современные образовательные технологии на уроках истории и обществознания. Цифровая образовательная среда»	Апрель, 2022	Методический семинар	Игнатова О.Ю., Кириченко Т.С. учителя истории и обществознания	МБОУ «СШ №40» (дистанционный формат)
5	«Анализ результатов реализации программы»	Май, 2022	круглый стол	Совет ММО	МБОУ «СШ №40» (дистанционный формат)

Эффективность программы

В ходе работы по созданию системы педагогических условий для организации социально-экономического образования каждый ее участник приобретает компетенции деятельности, т.е. формируются: готовность к целеполаганию; готовность к прогнозированию; готовность к действию; готовность к оценке и рефлексии. Это позволяет определить ученика как самостоятельную личность, присвоившие деятельностные позиции.

Программа муниципального методического объединения для педагогов предполагает режим погружения и рефлексивно-аналитическое осмысление образовательных событий, развитие профессиональной компетентности в работе с метапредметными (личностными) результатами учащихся.

Ожидаемые результаты реализации программы

В результате участники ММО получают возможность:

1. Ознакомиться с деятельностными технологиями, формами и методами организации открытых образовательных событий, инициативного образовательного пространства школы (урочная – внеурочная деятельность - дополнительное образование – управление - профильное обучение) для самореализации личности через реализацию гуманитарного и художественно-эстетического образования.
2. Освоить практические способы работы, с прогнозами, проблемами и перспективами развития современного образования в предметных областях «История», «Экономика», «Обществознание», «Право».
3. Повысить личную компетентность в разработке образовательных сценариев, организации командного взаимодействия, привлечения экспертного сообщества.

Методический продукт

Разработать собственный проект программы работы с одаренной и талантливой молодежью, направленный на развитие метапредметных (личностных) результатов обучающихся через гуманитарное образование.

Перспективы программы

Программа ММО позволит реализовать принципиально новый подход к работе с образами будущего у педагогов, выпускников, ориентированных на получение педагогического образования по специальностям «История», «Экономика», «Обществознание», «Право», развивать у них инновационную культуру и креативное гуманитарное мышление.