

Протокол заседания
муниципального методического объединения

№4 от 29.04.22

Руководитель ММО: Туренко Е.В., директор МБОУ «СШ №31 с углубленным изучением предметов художественно- эстетического профиля»

Куратор муниципального методического объединения: Биктагирова Екатерина Ивановна, специалист по дизайну.

Присутствовали: 18 человек

Тема «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования».

Повестка заседания

1. «Современные образовательные технологии на уроках музыки»
2. «Основы формирования функциональной грамотности на уроках музыки»
3. «Организация работы с одаренными детьми на уроках ИЗО и внеурочной деятельности»
4. «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на уроках изобразительного искусства».

СЛУШАЛИ:

1	Рудько Г.Г., заместитель директора МБОУ «СШ №31 с УИПХЭП»	<p>Довела до сведения итоги международных исследований PISA. Pisa – это не просто экзамен, это оценка конкурентоспособности стран для того, чтобы сформулировать прогноз как развиваются страны каков их вклад в развитие глобализации, то есть это экономический прогноз для всех стран. Он наглядно показывает с какими странами и как прорабатывать отношения. Обладают ли учащиеся, получившие обязательное общее образование, знаниями, умениями, необходимыми для полноценного функционирования в современном обществе, то есть для решения широкого спектра задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Какова роль учителя в этом процессе.</p> <p>Познакомила с нормативно-правовыми документами, в которых обозначены цели реализации программы основного общего образования, создаваемые условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Обозначила, что учебные задачи по формированию функциональной грамотности должны создаваться в команде учителей и иметь межпредметный и метапредметный характер.</p>
2	Гареева А.И., учитель музыки	<p>Поделилась опытом работы по формированию функциональной грамотности на уроках музыки. Ознакомила</p>

	МБОУ «СШ №31 с УИПХЭП»	с практиками развивающего обучения на уроках музыки, практиками формирования и оценки функциональной грамотности. Рассказала о системе взаимодействия с учителями – предметниками по созданию учебных задач, направленных на формирование функциональной грамотности.
3	Сигарева З. М., учитель ИЗО, МБОУ «СШ №15»	Рассказала об используемых технологиях при работе с одаренными детьми на уроках и во внеурочной деятельности, о создании необходимых условий для развития интеллектуальных, творческих и физических способностей детей и подростков в условиях общеобразовательной школы. Нужны ли России одаренные дети? Одаренные дети – ресурс человеческого потенциала современной России. Социально-экономические преобразования выявили потребность в людях творческих, активных неординарно мыслящих, способных нестандартно решать поставленные задачи и на основе критического анализа ситуации формулировать новые перспективные задачи.
4	Крючкова Т.А., учитель ИЗО МБОУ «СШ №31 с УИПХЭП»	Обозначила, что в системе обучения изобразительному искусству изначально заложены принципы проектно-исследовательской деятельности – самостоятельное получение знаний, которое ведет к развитию способностей учащихся, их мыслительной деятельности, умения осуществлять поисковую деятельность (т.е. самостоятельно решать поставленную задачу). Рассмотрела различные приемы преподнесения содержания образования, которые помогут детям самостоятельно приобретать знания, и использовать их для решения новых познавательных и практических задач; научатся планировать, анализировать и корректировать свою деятельность. А это, как правило, влияет на повышение интереса к предмету и улучшает результаты обучения, развивает функциональную грамотность.
	Разное	

ПРИНЯТЫЕ РЕШЕНИЯ:

1. Овладеть основными понятиями, связанными с функциональной грамотностью, практиками развивающего обучения, технологией формирующего оценивания, практиками формирования и оценки функциональной грамотности.
2. Разрабатывать учебные задания для формирования функциональной грамотности.
3. Работать в команде учителей, организовывать межпредметное взаимодействие.
4. Разместить в разделе ММО материалы ММО.

Голосовали:

За 18 человек

Против- нет

Воздержались- нет

Председатель _____

Секретарь _____



Туренко Е.В.

Рудько Г.Г.