

Отчет
о реализации программы деятельности муниципального методического объединения
за 2021-2022 учебный год.

1. **Наименование муниципального методического объединения:** «Педагоги-психологи, учителя-логопеды (начальное общее, основное общее и среднее общее образование)».
2. **Базовая организация муниципального методического объединения:** МБОУ «СПШ №15».
3. **Целевая аудитория, на которую направлена деятельность муниципального методического объединения:** педагогические работники, педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги, классные руководители, студенты факультета психологии образования и развития ФБГОУ ВО НВГУ.
4. **Цель, задачи деятельности муниципального методического объединения по решению профессиональных проблем и образовательных запросов руководящих и педагогических работников:**

Цель деятельности муниципального методического объединения: создание условий для формирования и совершенствования профессиональных компетентностей педагогических работников образовательных организаций города по вопросам психолого-педагогического и логопедического сопровождения, посредством освоения передового психолого-педагогического, логопедического опыта и включения в практику образовательных организаций города – носителей инновационного опыта, обеспечивающие качественное успешное образование для обучающихся.

Главными задачами являются:

1. Оказание информационно-методической поддержки, консультативной помощи педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций города по внедрению в практику современных технологий психолого-педагогического и логопедического сопровождения, обеспечивающих успешное качественное образование для обучающихся и эффективное построение индивидуальной траектории образования обучающихся;
 2. Диссеминация инновационного опыта для выстраивания персонифицированного образования и повышения качества психологических, социально-педагогических услуг;
 3. Организация супервизий и открытых сессий квалифицированных специалистов высших учебных заведений для развития и эффективного функционирования системы профессиональной поддержки специалиста, профессионального сообщества психологов, учителей-логопедов;
 4. Ментворкинг (обучение у опытных специалистов) начинающих психологов, учителей-логопедов в профессиональном становлении;
 5. Популяризация психолого-педагогических, социально-педагогических услуг.
5. **Основные формы организации и содержание деятельности муниципального методического объединения:**

(информация о заседаниях ММО):

Периоды проведения заседаний	Дата, место проведения	Количество	Категория участников	Тематика заседаний	Формы работы в рамках заседания	Принятые решения, методический продукт
о						

		участ нико в			<i>(инструктивно-методическое совещание, теоретический семинар, семинар-практикум, творческий отчет, консультация, открытое учебное, внеучебное занятие, мастер-класс, др.)</i>	
I полугодие 2021-2022	21.10.2021, дистанционно через веб-конференцию bbb15.school15-nv.ru	52	педагоги – психологи ОУ (40 человек); учителя-логопеды ОУ (11 человек); координатор ММО, заведующий отделом МАУ г. Нижневартовска «ЦРО» (1 человек).	«Организация работы муниципального методического объединения. Инновации в оказании психологической и логопедической помощи»	- методическое совещание; - консультация по практические возможностям использования инновационных методов и технологий в коррекционной работе.	<p>1. Внести в повестку следующих заседаний ММО к рассмотрению тему особенностей презентации себя и своего труда на мероприятиях окружного уровня.</p> <p>2. Рекомендовать педагогам-психологам и учителям-логопедом общеобразовательных организаций привести документацию в соответствие с утвержденной основой.</p> <p>3. Рекомендовать к использованию представленный опыт:</p> <p><input type="checkbox"/> «Представление о функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», Махмутшина Лариса Мавлетяновна, педагог-психолог МБОУ «СШ №15».</p> <p><input type="checkbox"/> «Особенности ведение документации педагогами – психологами, учителями- логопедями в соответствии с нормативными распоряжениями постановлениями, приказами всех уровней», Махмутшина Лариса Мавлетяновна, педагог-психолог МБОУ «СШ №15».</p> <p>6. «Использование инновационных методов и технологий в коррекционной работе по преодолению нарушений устной и письменной речи в работе с детьми с ОВЗ», Мухартова Любовь Александровна, учитель-логопед МБОУ «СШ №8».</p> <p>4. Ответственному за работу ММО Махмутшиной Л.М. разместить информацию с заседания на сайте МБОУ «СШ №15» http://school15-nv.ru/index.php/forsajt-tsentr.</p> <p style="text-align: right;">Методический продукт:</p>

						<p>1. Формы 1-7 документации учета видов работ педагога-психолога в образовательной организации.</p> <p>2. Кейс инновационных методов и технологий в коррекционной работе по преодолению нарушений устной и письменной речи в работе с детьми с ОВЗ.</p>
1 полугодие 2021-2022	09.12.2021 Оффлайн Департамент образования администрации города Нижневартовска	61	<p>педагоги – психологи ОУ (37 человек);</p> <p>учителя-логопеды ОУ (22 человека);</p> <p>заместитель директора, начальник управления дополнительного образования, обеспечения безопасности, организации отдыха и занятости детей департамента образования администрации города Нижневартовска (1 человек),</p> <p>начальник отдела дополнительного образования</p>	«Транспрофессионализм в коррекционной работе с обучающимися с множественными нарушениями развития»	- инструктивно-методическое совещание в части ведения документации - презентация и мастер-класс по практические возможностям использования коррекционных методов	<p>1. Закрепить за молодыми педагогами-психологами МБОУ «СШ №3», МБОУ «СШ №43», МБОУ «СШ №40», МБОУ «СШ №21», МБОУ «СШ №32», МБОУ «СШ №2», МБОУ «Лицей 1 им. А. Пушкина», МБОУ «Гимназия 1» опытных наставников, из числа педагогов психологов образовательных организаций города. Назначить ответственным по распределению наставников Махмутшину Л.М., педагога-психолога МБОУ «СШ №15».</p> <p>2. Внести в должностные инструкции педагогов-психологов образовательных организаций функцию "психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций", установленную пунктом 2А профессионального стандарта педагога-психолога.</p> <p>3. Рекомендовать педагогам-психологам образовательных учреждений города принять к исполнению рекомендации по результатам экспертной оценки ведения документации основные формы 1-7, регламентирующие и обеспечивающие деятельность педагога-психолога в системе психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе</p> <p>4. Рекомендовать к использованию представленный опыт:</p> <p><input type="checkbox"/> «Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа «Школа внимания», Шарафеева Ляйсан Радиковна, педагог-психолог МБОУ «СШ №43».</p> <p><input type="checkbox"/> «Психолого-педагогическая программа «Развитие эмоционального интеллекта у детей с ЗПР средствами техники «Эбру», Димова Юлия Альфредовна, педагог-психолог МБОУ «СШ №11».</p>

			<p>и воспитательной работы управления дополнительного образования, обеспечения безопасности, организации отдыха и занятости детей департамента образования администрации города Нижневартовска (1 человек).</p>		<p>5. Реализовать с педагогами (классными руководителями) 5-8 классов цикл занятий "Применение современных психолого-педагогических технологий", "Психологические закономерности возрастного развития подростков", "Педагогическое общение как социально-психологическое взаимодействие", "4 основные причины нарушения поведения ребенка", психологические занятия "Психологическое здоровье – как его распознать", "Детский моббинг. Как не стать жертвой", "О правах ребенка на защиту от любой формы насилия", "Класс без конфликтов".</p> <p>6. Рекомендовать к использованию представленный опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Нормативно-правовая документация, регламентирующая работу учителя-логопеда в сопровождении обучающихся с ОВЗ», Хасанова Гузель Робертовна, учитель-логопед МБОУ «СШ №15». - «Проектирование адаптированной программы логопедического курса в условиях инклюзивного сопровождения обучающихся с тяжелыми нарушениями речи», Хасанова Гузель Робертовна, учитель-логопед МБОУ «СШ №15». - «Опыт разработки рабочих программ логопедических курсов для обучающихся с ЗПР», Журавлева Мария Анатольевна, учитель-логопед МБОУ «СШ №19». <p>7. Ответственному за работу ММО Махмутшиной Л.М. разместить информацию с заседания на сайте МБОУ «СШ №15» http://school15-nv.ru/index.php/forsajt-tsentr.</p> <p>Методический продукт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа «Школа внимания», 2. Инновационная арт-терапевтическая технология рисования в технике «Эбру» для использования в коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения развития. 3. Формы 1-7 документации учета видов работ педагога-психолога. в соответствии с
--	--	--	---	--	---

						нормативными распоряжениями постановлениями, приказами всех уровней. 4. Разработка рабочей программы логопедического курса для обучающихся с ЗПР
Итого 1 полугодие (количество проведенных заседаний)	2	113				
2 полугодие 2021-2022	10.03.2022 Офлайн МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»	42	педагоги – психологи ОУ (37 человек); координатор ММО, заведующий отделом МАУ г. Нижневартовска «ЦРО» (1 человек), кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования и развития ФБГОУ ВО НВГУ (3 человека), преподаватель кафедры психологии образования и развития ФБГОУ ВО	«Основные векторы сотрудничества психолого-педагогической практики и науки»	-научно-практический семинар; -ворк-шоп; -творческая мастерская.	1. Определить за основные направления сотрудничества между кафедрой психологии образования и развития ФБГОУ ВО НВГУ и ММО «Педагоги-психологи, учителя-логопеды» следующие векторы: <input type="checkbox"/> вектор предметности психологической практики (акцент на запрос со стороны участников ММО «Педагоги-психологи, учителя-логопеды» и создания условий для развития профессиональных компетенций в сфере психологии образования - ППК); <input type="checkbox"/> вектор вариативности проектных работ в рамках сотрудничества (акцент на организацию действий в профорientационной работе всех заинтересованных муниципальных образовательных организаций; сопровождение проектно-исследовательской деятельности обучающихся); <input type="checkbox"/> вектор решения учебно-профессиональных задач практик на площадках образовательных организаций. Срок: постоянно 2. Педагогам-психологам образовательных организаций провести обсуждение и внести предложения по конкретизации проблемных точек в рамках выше указанных векторов сотрудничества. Назначить ответственным по передаче предложений на кафедру психологии образования и развития ФБГОУ ВО НВГУ Махмутшину Л.М.

			<p>НВГУ (1 человек), педагоги –</p>		<p>3. Рекомендовать педагогам – психологам включить в план работы мероприятия по раннему выявлению несовершеннолетних через методику «Карта наблюдений для выявления внешних физических и поведенческих проявлений, характерных для ребенка, пережившего ситуацию насилия Волковой Е.Н. и использовать представленную информацию при выстраивании и реализации профилактических мероприятий с участниками образовательных отношений.</p> <p>4. Педагогам – психологам образовательных организаций использовать представленный алгоритм действий сотрудников общеобразовательной организации при обнаружении факта насилия над ребенком.</p> <p>5. Ответственному за работу муниципального методического объединения Махмутшиной Л.М. разместить информацию с проведенного заседания на сайте МБОУ «СШ №15» http://school15-nv.ru/index.php/forsajt-tsentr.</p> <p>6. Муниципальному автономному учреждению г. Нижневартовска «Центр развития образования» разместить информацию с проведенного заседания муниципального методического объединения на имеющихся информационных ресурсах.</p> <p>7. Педагогам – психологам рекомендовать к использованию представленную примерную программу психолого-педагогической диагностики ППк.</p> <p>8. Педагогам-психологам рекомендовать к использованию принципы подготовки психологических заключений ППк в логике нозологических особенностей обучающихся представленный опыт.</p> <p>9. Педагогам-психологам дополнить методические комплекты ВСОКО общеобразовательных организаций рекомендованными Мин. просвещения методиками сопровождения обучающихся, склонных к виктимному поведению.</p> <p>10. Педагогам - психологам МБОУ «СШ 15», МБОУ «СШ 30 с УИОП», МБОУ «СШ 40»,</p>
--	--	--	-------------------------------------	--	--

						<p>являющихся базами прохождения практик студентов ФБГОУ ВО НВГУ, оформить запрос на кафедру психологии образования и развития в рамках сотрудничества с учетом планирования психолого-педагогического сопровождения в своей образовательной организации для дальнейших корректировок содержания видов деятельности студентов на практике.</p> <p>Методический продукт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа психолого-педагогической диагностики ППк 2. Принципы подготовки психологических заключений ППк в логике нозологических особенностей обучающихся. 3. Реестр диагностических методик, направленных на выявление суицидальной активности несовершеннолетних. Рекомендации по их использованию.
2 полугодие 2021-2022	28.04.2022 Оффлайн МАУ г. Нижевартовск а «ЦРО»	64	педагоги-психологи общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города (29 чел.), учителя-логопеды и учителя-дефектологи (13 чел.), социальный педагог (1 чел.), студенты НВГУ (17 чел.), координатор	«Внедрение эффективных технологий по психологическому, логопедическому сопровождению участников образовательных отношений»	- ментворкинг; - мастер-класс; - супервизия; - нетворкинг.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принять к исполнению рекомендации председателя и специалиста ТПМПК г. Нижевартовска в части просветительской и консультационной работы ППк образовательных организаций. 2. Провести консультации для молодых специалистов по оформлению пакета документов на ТПМПК 3. Рекомендовать педагогам – психологам и логопедам общеобразовательных организаций использовать представленную информацию при планировании и реализации участия в конкурсных мероприятиях. 4. Педагогам – психологам рекомендовать к использованию представленные теоретические рекомендации и практический опыт при работе с последствиями травматизации при обращении за консультацией разных участников образовательного процесса. 5. Педагогам-психологам рекомендовать к использованию представленный практический опыт установления контакта с клиентом и плана взаимодействия в системе «консультант-клиент» в ходе консультационных сессий, дополнить

		<p>ММО, заведующий отделом МАУ г. Нижневартовска «ЦРО» (1 человек), учитель-логопед, секретарь комиссии ТПМПК г. Нижневартовска (1 человек), психолог-практик, автор и ведущий групповых программ и образовательных мероприятий (1 человек), педагог-психолог МБОУ «СШ №43», победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастера в сфере образования Ханты-Мансийского автономного</p>			<p>методические материалы и программы практическими упражнениями, основанными на гештальт-подходе.</p> <p>6. Рекомендовать логопедам и педагогам-психологам общеобразовательных учреждений использовать нейропсихологический подход при профилактике и коррекции личностных, познавательных и речевых сфер обучающихся.</p> <p>7. Логопедам образовательных организаций рекомендовать использование представленных методических рекомендаций и практических разработок в своей практике.</p> <p>8. Внести в план заседаний муниципального методического объединения «Педагоги-психологи, учителя-логопеды (начальное общее, основное общее и среднее общее образование)» на предстоящий учебный год темы для выступлений, связанных с использованием нейропсихологического подхода в практической деятельности.</p> <p>9. Объявить благодарность педагогам-психологам Махмутшиной Ларисе Мавлетяновне и Ильиновой Наталье Валерьевне за активное участие в реализации деятельности ММО «Педагоги-психологи, учителя-логопеды» в 2021-2022 учебном году.</p> <p>10. Объявить благодарность логопедам общеобразовательных организаций Хасановой Гузели Робертовне и Журавлевой Марии Анатольевны за плодотворную деятельность на заседаниях ММО «Педагоги-психологи, учителя-логопеды» в 2021-2022 учебном году.</p> <p>11. Ответственному за работу муниципального методического объединения Махмутшиной Л.М. разместить информацию с проведенного заседания на сайте МБОУ «СШ №15» http://school15-nv.ru/index.php/forsajt-tsentr.</p> <p>12. Муниципальному автономному учреждению г. Нижневартовска «Центр развития образования» разместить информацию с проведенного заседания муниципального методического объединения на имеющихся информационных ресурсах.</p>
--	--	---	--	--	---

			округа – Югры «Педагог года Югры – 2022» в номинации «Педагог-психолог» (1 человек).			Методический продукт: 1. Кейс упражнений при работе с последствиями травматизации или проживания кризиса для использования на консультациях с участниками образовательного процесса, в том числе с прибывшими с ДНР. 2. Психопрофилактическое упражнение для работы с педагогами, родителями по освобождению от негатива. 3. Методическая разработка. Примеры логопедических игр с правилами. 3. Приемы вокальной работы в логопедической практике. 4. Буклет «Учимся говорить правильно» (артикуляционная гимнастика, экспресс - зарядка эффективного оратора).
Итого 2 полугодие (количество проведенных заседаний)	2	106				
Итого за учебный год	4	219				

- совместная деятельность муниципального методического объединения с ведомствами, организациями и учреждениями города, в том числе с высшими, средними специальными учебными заведениями: ТПМПК г. Нижневартовска, кафедра психологии образования и развития ФБГОУ ВО НВГУ, управление дополнительного образования, обеспечения безопасности, организации отдыха и занятости детей департамента образования администрации города Нижневартовска, отдел дополнительного образования и воспитательной работы управления дополнительного образования, обеспечения безопасности, организации отдыха и занятости детей департамента образования администрации города Нижневартовска.

6. Проблемы в организации деятельности муниципального методического объединения: нет
7. Результаты мониторинга профессиональных проблем и образовательных запросов педагогов (по итогам анкетирования педагогов по окончании каждого заседания). Запросы:

- 1) Регламент рабочей нагрузки педагога психолога в соответствии с рекомендациями распоряжения Мин просвещения России от 28.12.2020 N P-193 "Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях";
- 2) Должностная инструкция педагога-психолога образовательной организации в соответствии с нормативными требованиями.
- 3) Создание коррекционных курсов для АООП НОО (СОО) педагогами-психологами и учителями логопедами на основе рекомендации ТППМК;
- 4) Совершенствование профессионального уровня специалистов психолого-педагогических служб за счет расширения репертуара консультационных сессий, пополнения банка методических материалов практическими упражнениями и программами практической направленности.
8. Общие выводы о результативности и эффективности деятельности муниципального методического объединения за 2021- 2022 учебный год: эффективность деятельности муниципального методического объединения «Педагоги-психологи, учителя-логопеды (начальное общее, основное общее и среднее общее образование)» считать на оптимальном уровне; отметить высокую ценность проведенных мероприятий: инструктивно-методическое совещание в части ведения документации; мастер-класс по практические возможностям использования коррекционных методов, научно-практический семинар, творческая мастерская по подготовки психологических заключений ППк в логике нозологических особенностей обучающихся, супервизия с психологами, нетворкинг.
9. Список руководящих и педагогических работников, заслуживающих поощрения за активную работу в рамках деятельности муниципального методического объединения «Педагоги-психологи, учителя-логопеды (начальное общее, основное общее и среднее общее образование)» за 2021-2022:

№ п/п	Наименование образовательной организации	ФИО (полностью)	Должность (полностью)	№, дата протокола ММО
1	МБОУ «СШ №15»	Махмутшина Лариса Мавлетяновна	педагог-психолог	№4 от 28.04.2022 г.
2	МБОУ «СШ №15»	Ильинова Наталья Валерьевна	педагог-психолог	№4 от 28.04.2022 г.
3	МБОУ «СШ №15»	Хасанова Гузель Робертовна	учитель-логопед	№4 от 28.04.2022 г.
4	МБОУ «СШ №19»	Журавлева Мария Анатольевна	учитель-логопед	

Руководитель ММО Врио директора МБОУ «СШ №15»
 Ответственный за работу ММО



Л.В. Козаченко
 Л.М. Махмутшина

Исполнитель:
 Махмутшина Лариса Мавлетяновна,
 педагог-психолог МБОУ «СШ №15», 89129342825