

ПРОТОКОЛ

заседания муниципального методического объединения
«Педагоги-психологи, учителя-логопеды
(начальное общее, основное общее и среднее общее образование)»
«Транспрофессионализм в коррекционной работе с обучающимися
с множественными нарушениями развития»

г. Нижневартовск

от 09.12.2021

Присутствовали:

Лилия Исламовна Сарипова

- заместитель директора, начальник управления дополнительного образования, обеспечения безопасности, организации отдыха и занятости детей департамента образования администрации города

Олеся Сергеевна Доценко

- начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы управления дополнительного образования, обеспечения безопасности, организации отдыха и занятости детей департамента образования администрации города

Махмутшина Лариса Мавлетяновна

- ответственный за работу муниципального методического объединения

педагоги-психологи общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города (44 чел.)

Слушали:

1. «Результаты проведенной экспертизы документации, регламентирующей и обеспечивающей деятельность педагога-психолога в системе психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательной среде. Рекомендации по особенностям ведения документации педагогом-психологом».

(Сарипова Л.И., Махмутшина Л.М., Доценко О.С.)

Сарипова Л.И. выступила с приветственным словом к участникам очного заседания муниципального методического объединения. Отметила наличие проблем в профессиональной деятельности социально-психологических служб образовательных организаций города. Обозначила обоснованность системных проверок ведения педагогами-психологами основных форм отчетной документации в соответствии с нормативно-правовыми основаниями. Озвучила проблему наставничества и преемственности в профессиональной среде педагогов-психологов. Подчеркнула важность организации курсов повышения квалификации по затребованным темам специалистов социально-психологических служб образовательных учреждений.

Махмутшина Л.М. Подробно остановилась на нормативно-правовых основаниях федерального уровня, регламентирующих деятельность социально-психологических служб в общеобразовательных организациях. Представила нормативно-правовую документацию, регламентирующую и обеспечивающую деятельность педагога-психолога в системе психолого-педагогического сопровождения, согласно инструктивного письма Минобрнауки РФ от 01.03.1999 №3 и приложений к нему, распоряжения Минпросвещения России от 28.12.2020 №Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях», стандарта педагога-психолога (психолог в сфере образования) приказ Минтруда России от 24.07.2015 №514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Махмутшина Л.М. подробно разъяснила правила заполнения документов по формам 1-7. Содержательно прокомментировала требования к ведению отчетной документации педагогов-психологов, предусмотренные законодательством, таких как план работы, график, циклограмма, заключения по результатам исследований, журнал регистрации индивидуальных консультаций, журналы учетов видов работ, индивидуальные психолого-педагогические карты обучающихся, программы работы с группой, аналитический отчет. Детализировала и дала рекомендации по устранению типичных ошибок и недостатков при ведении документации педагогами-психологами образовательных организаций города, выявленных в ходе экспертных проверок. Отметила необходимость внесения дополнений в должностные инструкции педагога-психолога в соответствии с существующей нормативно-правовой базой. Подчеркнула важность наличия качественного анализа проводимой работы в основных формах документов для перспективного планирования, преемственности в ведении документации. Рекомендовала принять к исполнению основные формы 1-7, регламентирующие и обеспечивающие деятельность педагога-психолога в образовательном учреждении.

Доценко О.С. рекомендовала внести в должностные инструкции педагогов-психологов образовательных организаций дополнения, установленные пунктом 2А профессионального стандарта педагога-

психолога, привести документы педагогов-психологов по формам 1-7 в соответствие; дополнить план работы социально-психологической службы школы мониторингом психоэмоционального состояния обучающихся, в частности, исследованием уровня агрессии, а также экспертизой психологической безопасности образовательной среды. Актуализировала включение в план психолого-педагогического сопровождения и проведения мероприятий просветительского характера, в том числе с привлечением педагогов и волонтеров. Подчеркнула важность согласованного действия по алгоритму специалистов социально-психологических служб при установлении фактов нарушения прав и законных интересов участников образовательного процесса, согласно статье Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Решили:

1. Отделу дополнительного образования и воспитательной работы управления дополнительного образования, обеспечения безопасности, организации отдыха и занятости детей департамента образования администрации (О.С. Доценко) совместно с ответственным за работу муниципального методического объединения (Махмутшина Л.М.) закрепить за молодыми педагогами-психологами МБОУ «СШ №3», МБОУ «СШ №43», МБОУ «СШ №40», МБОУ «СШ №21», МБОУ «СШ №32», МБОУ «СШ №2», МБОУ «Лицей 1 им. А. Пушкина», МБОУ «Гимназия 1» опытных наставников, из числа педагогов-психологов общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города. Назначить ответственным по распределению наставников Микову А.А., Махмутшину Л.М.

Срок: 11 января 2022 года.

2. Рекомендовать педагогам-психологам общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города:

2.1. Принять к исполнению рекомендации по результатам экспертной оценки ведения документации по основным формам (формы 1-7), регламентирующие и обеспечивающие деятельность педагога-психолога в системе психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе.

Срок: постоянно.

2.2. Провести с педагогами (классными руководителями) 5-8 классов цикл занятий «Применение современных психолого-педагогических технологий», «Психологические закономерности возрастного развития подростков», «Педагогическое общение как социально-психологическое

взаимодействие», «4 основные причины нарушения поведения ребенка», психологические занятия «Психологическое здоровье – как его распознать», «Детский моббинг. Как не стать жертвой», «О правах ребенка на защиту от любой формы насилия», «Класс без конфликтов» и другие.

Срок: 2021-2022 учебный год.

3. Ответственному за работу муниципального методического объединения Махмутшиной Л.М. разместить информацию о проведении заседания на сайте МБОУ «СШ №15» <http://school15-nv.ru/index.php/forsajt-tsentr>.

Срок – 16.12.2021.

4. Муниципальному автономному учреждению г. Нижневартовска «Центр развития образования» разместить информацию о проведении заседания муниципального методического объединения на имеющихся информационных ресурсах.

Срок – 15.12.2021.

2. «Представление коррекционно-развивающей психолого-педагогической программы «Школа внимания», получившей 1 место на муниципальном уровне конкурсе «Педагог года 2022».

(Шарафеева Ляйсан Радиковна, педагог-психолог МБОУ «СШ №43»)

Шарафеева Л.Р. рассказала о нейропсихологическом подходе, как наиболее продуктивном и актуальном методе как в коррекционной работе так и в системе профилактики и преодоления возникающих трудностей в обучении и развитии детей младшего школьного возраста. Познакомила с направлениями работы, опытом и результатами применения коррекционно-развивающей психолого-педагогической программы «Школа внимания», основанной на методах нейрокоррекции. Осветила перспективы развития программы и применения метода нейрокоррекции в решении задач преодоления отставаний в психическом развитии обучающихся.

Решили:

1. Рекомендовать к использованию представленный опыт.

3. «Представление психолого-педагогической программы работы с детьми с ОВЗ «Развитие эмоционального интеллекта у детей с ЗПР средствами техники «Эбру», получившей 2 место на муниципальном уровне конкурсе «Педагог года 2022».

(Димова Юлия Альфредовна, педагог-психолог МБОУ «СШ №11»)

Димова Ю.А. презентовала психолого-педагогическую программу работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Развитие

эмоционального интеллекта у детей с ЗПР средствами техники «Эбру»,
Отметила актуальность проблемы нарушений развития личностной сферы
и эмоционального интеллекта у детей с ОВЗ. Обосновала выбор
инновационной арт-терапевтической технологии рисования в технике
«Эбру» для использования в коррекционной работы с детьми, имеющими
нарушения развития. Поделилась опытом применения технологии в
комплексной психолого-педагогической программе на базе коррекционного
класса в МБОУ «СШ №11».

Решили:

1. Рекомендовать к использованию представленный опыт.

Ответственный за работу муниципального
методического объединения



Л.М. Махмутшина

Секретарь:



Н.В. Ильинова