

ПРОТОКОЛ

Муниципального методического объединения
«Классные руководители»
по теме: «Модернизация воспитательной
работы в школе. Новые подходы к программе
воспитания и деятельности классного
руководителя»

от 14.01.2022

№ 2

Место проведения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 21 Им В. Овсянникова-Заярского»

Присутствовали (общее количество участников заседания): 49 человек

Председатель: Левицкая Елена Анатольевна, директор, МБОУ «СШ

№ 21 им В. Овсянникова-Заярского»

Секретарь: Гурова Виктория Николаевна,
заместитель директора по ВР

Приглашенные: Плеханова Ю.В., Кандидат педагогических наук, доцент кафедры филологии,
лингводидактики и перевода, ФГБОУ «Нижевартовский гуманитарный университет».

Категория участников:

- Классные руководители (41 человек);
- Заместители директора (8 человека).

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Приветственное слово. Председатель ММО «Классные руководители»
2. «Модернизация воспитательной работы в школе».
3. «Реализация программы воспитания в образовательной организации».
4. «Организационно-методические условия повышения профессиональной компетентности классного руководителя».
5. «Новые подходы в представлении успешного опыта классного руководителя на конкурсных мероприятиях».
6. Подведение итогов заседания, рефлексия.

СЛУШАЛИ:

1. Левицкую Елену Анатольевну, директора МБОУ СШ № 21
приветствовала участников заседания, отметила важность значения модернизации воспитания и изменяющейся роли классного руководителя в современных условиях.
2. Гурову Викторю Николаевну, заместителя директора по ВР МБОУ СШ № 21, руководителя ММО «Классные руководители»
представила доклад на тему «О модернизации воспитательной работы в школе. Новые подходы к программе воспитания в деятельности классного руководителя».
3. Плеханову Юлию Валерьевну, КПН, доцента кафедры филологии, лингводидактики и перевода ФГБУ ВО «НВГУ»
познакомила присутствующих с особенностями реализации программы воспитания в образовательной организации и инструментами классного руководителя при планировании работы с классом.

4. Голященкову Гульнару Равхатовну, руководителя школьного методического объединения классных руководителей МБОУ СШ № 21, классного руководителя
- познакомила с организационно-методическими условиями повышения профессиональной компетентности классного руководителя в образовательной организации.
5. Байдавлетову Алсу Азатовну, заместителя директора по УВР, МБОУ СШ № 19, классного руководителя
- познакомила присутствующих с новыми подходами в представлении успешного опыта классного руководителя на конкурсных мероприятиях разного уровня, в том числе Всероссийского форума Классных руководителей -2021
6. Гурову Викторию Николаевну, заместителя директора по ВР МБОУ СШ № 21, руководителя ММО «Классные руководители»
- подвела итоги заседания, выделила ряд приоритетных задач по модернизации воспитания, которые реализуются, а которые необходимо решить:
- разработаны и внедряются рабочие программы воспитания в общеобразовательных организациях, определяющие воспитательный потенциал школы и соответствующее ему содержание деятельности;
 - обеспечить внесение изменений в локальный акт общеобразовательных организаций «Положение о педагогическом работнике, осуществляющем руководство классом в общеобразовательной организации», закрепляющий новые цели, принципы, приоритетные задачи, инвариантную и вариативную части деятельности классного руководителя, а также способы его мотивации и стимулирования;
 - привести в соответствие с данным локальным актом модуль «Классное руководство» рабочей программы воспитания общеобразовательной организации;

– ввести в практику воспитательной деятельности общеобразовательных организаций и отразить в календарных планах воспитательной работы использование деятельностных, событийных форматов воспитательных мероприятий, в том числе предусмотреть возможность оптимальной цифровизации воспитания в школе;

– проводить муниципальные и внутришкольные этапы конкурсов в области воспитания (например, конкурс инновационных практик в области воспитания, конкурс видеороликов «Я-классный руководитель»), изучить и применить лучшие воспитательные практики общеобразовательных организаций города.

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению новые подходы к программе воспитания и деятельности классного руководителя, уделять внимание цифровизации воспитательного процесса, реализовать поставленные задачи по модернизации воспитания, проводить муниципальные и внутришкольные этапы конкурсов в области воспитания (конкурс инновационных практик в области воспитания, конкурс видеороликов «Я-классный руководитель» и другие).
2. Принять к сведению информацию о возможных инструментах в работе классного руководителя.
3. Принять к сведению организационно-методические условия повышения профессиональной компетентности классного руководителя в образовательной организации
4. Рекомендовать к использованию представленный опыт: «Организационно-методические условия повышения профессиональной компетентности классного руководителя» Голященковой Г.Р. Г.Р., руководитель школьного методического объединения классных руководителей МБОУ СШ № 21.

ГОЛОСОВАЛИ:

за	<u>49</u>
против	<u>0</u>
воздержались	<u>0</u>

Председатель
Секретарь



Е.А. Левицкая.
В. Н. Гурова