

Муниципальное методическое объединение  
«Методическая работа: из теории в практику»

# Модели методического пространства в образовательной организации (из опыта работы)

17 февраля 2022  
город Нижневартовск

# Программа заседания

Время	Тема доклада, ФИО выступающего, должность
15.00-15.15	Приветствие участников заседания. Методическое пространство: условие развития образовательной организации. <i>Букреева Марина Юрьевна, заместитель директора муниципального автономного учреждения города Нижневартовска «Центр развития образования»</i>
15.15-15.25	Оптимизация организационно-управленческих отношений методистов и педагогического коллектива в части проведения совещаний. <i>Боголюбова Мария Анатольевна, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детский сад №71 «Радость»</i>
15.25-15.35	Тьюторское сопровождение молодых педагогов в условиях введения обновленных ФГОС-2021. <i>Шендрикова Алевтина Викторовна, методист муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №12»</i>
15.35-15.55	Особенности подготовки аттестационных материалов педагогических работников для установления квалификационной категории (первой, высшей). <i>Зобелева Юлия Николаевна, заместитель директора по учебной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №13»</i> <i>Майстер Лариса Ивановна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №47 «Успех»</i>
15.55-16.05	Методическое пространство как необходимое условие для повышения качества образования в дошкольном образовательном учреждении. <i>Бабкова Оксана Михайловна, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детский сад №17 "Ладушки"</i>
16.05-16.15	Система методической работы в учреждении дополнительного образования. <i>Алексеева Людмила Владимировна, заведующий организационно-методическим отделом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества»</i>
16.15-16.30	Разное. Подведение итогов заседания. <i>Букреева Марина Юрьевна, заместитель директора муниципального автономного учреждения города Нижневартовска «Центр развития образования»</i>

# Методическое пространство: условие развития образовательной организации

Букреева Марина Юрьевна,  
заместитель директора  
МАУ города Нижневартовска  
«Центр развития образования»

**Что такое  
методическое пространство  
в образовательной организации?**



**Из чего оно формируется?**

**Для чего создается?**

## повышение качества образования

- система взаимосвязанных мер
- развитие творческого потенциала педагогического коллектива

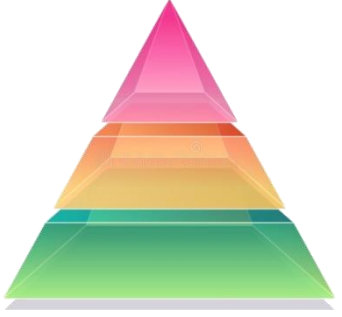
методическая служба

- всестороннее повышение квалификации педагогов
- повышение профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя

**Методическое пространство** – это целостная, основанная на **достижениях науки и передового педагогического опыта** система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а, в конечном счете – повышение качества и эффективности образовательного процесса.



*Поташник Марк Матусович*



## Миссия методической службы

- содействие комплексному развитию образовательной организации, оказание реальной адресной помощи педагогам и руководителям в развитии их профессионального мастерства, повышении творческого потенциала.

## Функции методической службы

- организационно-методическая
- научно-методическая
- информационная
- экспертная
- образовательная и консультативная



## Основные задачи методического пространства

- создание сети методической работы в учреждении
- изучение и творческое осмысление нормативных, программно-методических документов
- координация содержания методической работы, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров в соответствии с актуальными проблемами образования
- оказание консультативной помощи педагогам по различным вопросам методики преподавания и воспитания
- обучение педагогического коллектива современным формам организации образовательного процесса: проектного управления, исследовательской деятельности, информационным технологиям и др.
- организация инновационной деятельности, опытно-экспериментальной работы в рамках реализации модернизации образования, подготовка работников образования к аттестации
- подготовка педагогического коллектива к работе в режиме профильной школы, школы полного дня и других экспериментальных направлений
- анализ деятельности профессиональных объединений педагогов
- и др.





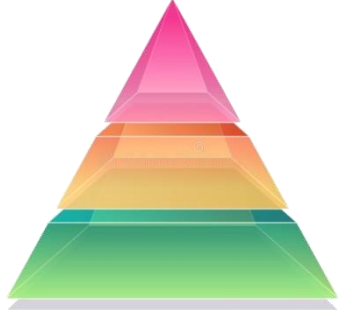
**Развитие методического пространства**

**=**

**формирование у педагогов потребности в повышении квалификации**

**+**

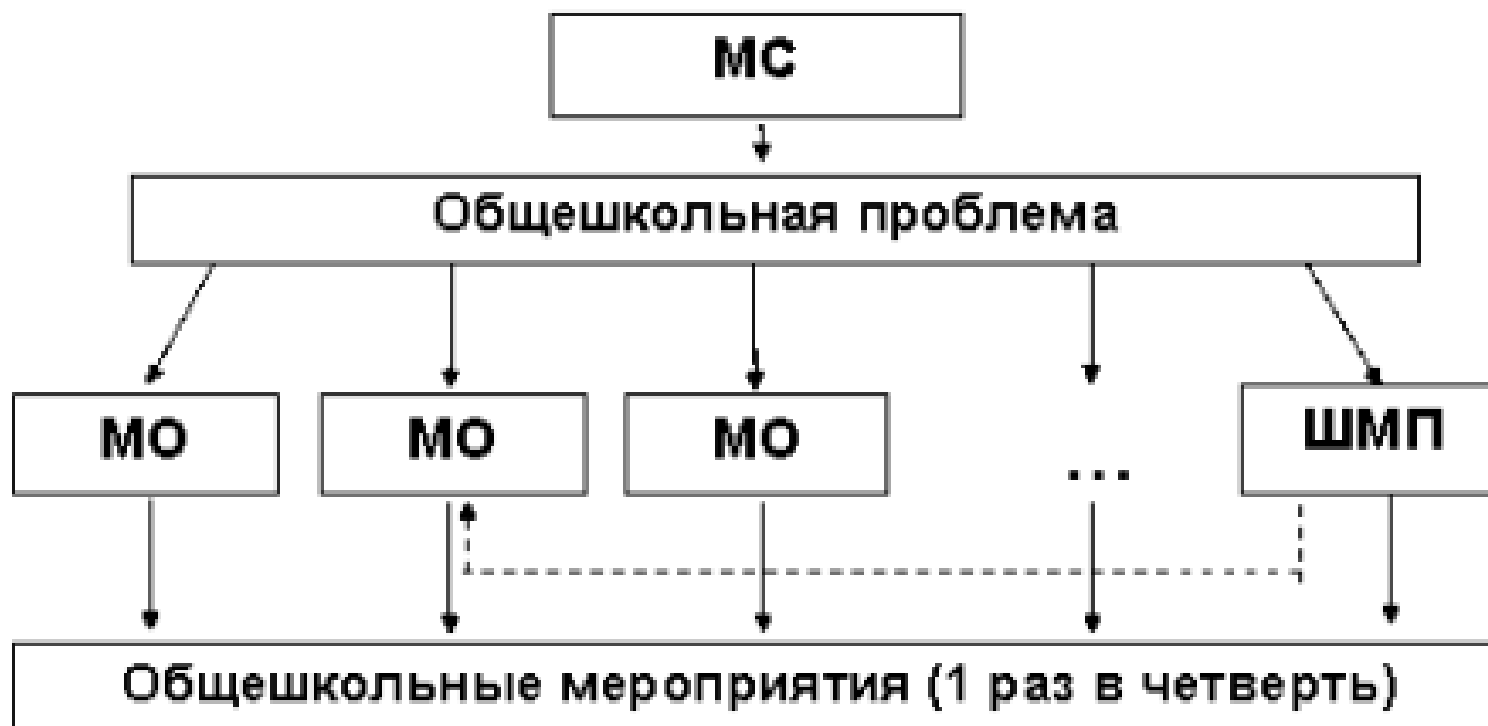
**развитии профессионального мастерства**



## **Примеры моделей методического пространства в образовательных организациях**

1. Методическое пространство на основе методических циклов/образовательных областей.
2. Методическое пространство на индивидуальной основе.
3. Методическое пространство на комплексной основе.
4. Методическое пространство на дифференцированной основе.
5. Методическое пространство на диагностической основе.
6. Методическое пространство на основе инициативных групп.
7. Методическое пространство на основе актуальных задач учреждения.

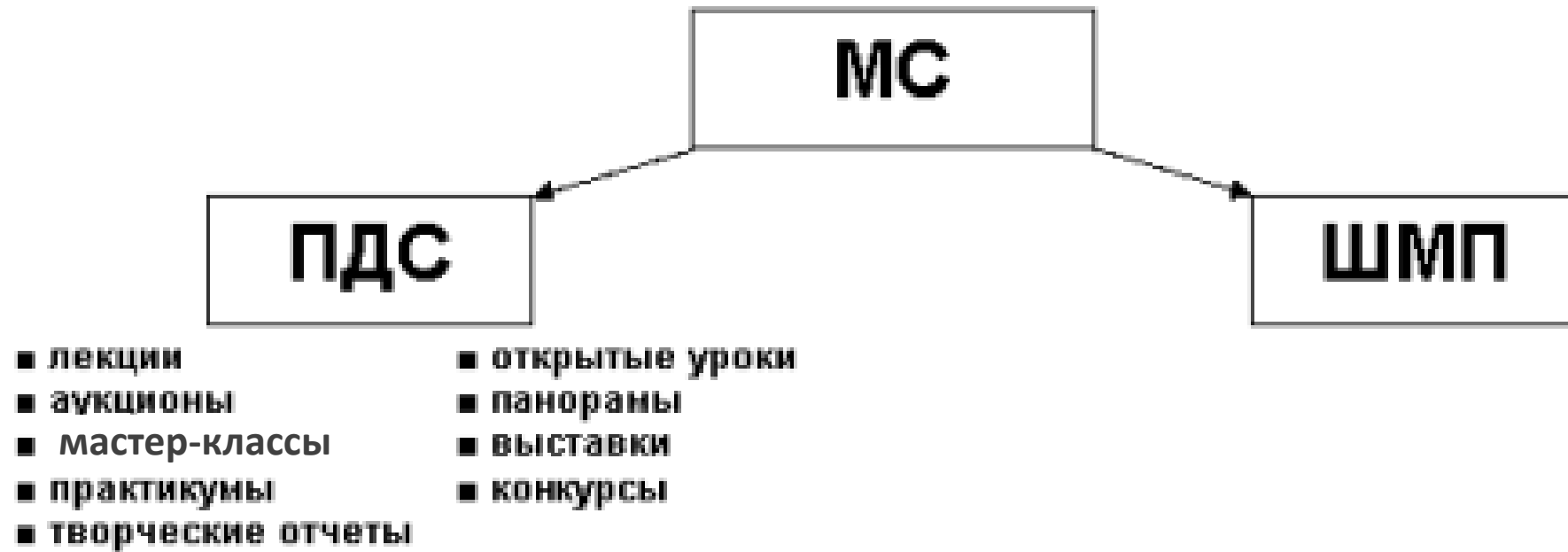
**Методическое пространство**  
**на основе методических циклов /образовательных областей**



## Методическое пространство на индивидуальной основе



## Методическое пространство на комплексной основе



**Методическое пространство  
на дифференцированной основе**



**Методическое пространство  
на диагностической основе**



**Методическое пространство  
на основе инициативных групп**





## Методическое пространство на основе актуальных задач учреждения



## Основные критерии эффективности созданного методического пространства

- Результативные показатели: уровень педагогического мастерства, активности и др.
- Характеристика методического процесса: системность, дифференцированность, этапность.

**Системность** — соответствие целей и задач содержанию и формам методической работы.

**Дифференциация** — удельный вес в системе методической работы индивидуальных и групповых занятий с педагогами, исходя из уровня их профессионализма, готовности к саморазвитию и других показателей.

\*Три уровня педмастерства:

- низкий (интуитивный);
- средний (поисковый);
- высокий (мастерский).

**Этапность** — показатель эффективности методической работы.

*1 этап – теоретический – осознание идеи, осмысление передовых систем;*

*2 этап – методический – показ лучших образцов: передового опыта; построение замысла индивидуальной методической системы;*

*3 этап – практический – самостоятельная разработка и апробация педагогами новых технологий обучения и воспитания;*

*4 этап – аналитический – выявление результативности работы, а также анализ наиболее типичных затруднений и способов их устранения.*





**повышение  
качества образования**



**развитие ОУ**

**методическая работа**

**методическое пространство**

# Методическое пространство: условие развития образовательной организации

Букреева Марина Юрьевна,  
заместитель директора  
МАУ города Нижневартовска  
«Центр развития образования»

Муниципальное методическое объединение  
«Методическая работа: из теории в практику»

# Модели методического пространства в образовательной организации (из опыта работы)

17 февраля 2022  
город Нижневартовск