

Тьюторское сопровождение молодых педагогов в  
условиях введения обновленных ФГОС-2021

---

*Шендрикова Алевтина Викторовна, методист муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №12»*

17.02.2022

- 
- *«Нам нужны конкретные результаты, людям нужны конкретные результаты. Мы с вами говорили о том, что нужно добиться прорыва – именно прорыва - по таким важнейшим направлениям, как здравоохранение, образование, инфраструктура и еще многое другое, но именно для того, чтобы ситуация менялась в стране к лучшему, чтобы люди стали жить лучше».*

*В.В. Путин*

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 06.08.2020 № Р-76 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников»,
- Концепция развития непрерывного образования взрослых в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Постановление Правительства ХМАО – Югры от 05.10.2018 г. № 338-п «О государственной программе ХМАО – Югры «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. N 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста (с изменениями от 20 января 2020 года);
- Методические рекомендации по организации работы по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет на основе реализации методологии наставничества (в рамках регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»)
- Постановление администрации города Нижневартовска от 17.09.2014 № 1858 (ред. 17.02.2020) «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года»;

# Задачи

---

- обеспечение перехода педагогических работников на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты 2021 года;
- создание в переходный период благоприятных условий для молодых специалистов и педагогов в возрасте до 35 лет с педагогическим стажем работы не более 3-х лет по освоению и внедрению обновленных ФГОС

# Система работы с молодыми кадрами

---

- Реализована программы школы молодого учителя и организации наставничества на период 2017-2020 годы
- Разработан проект по непрерывному профессиональному образованию, поддержке и сопровождению молодых педагогов на 2021-2025 годы «Профессиональный рост»

# Школа молодого педагога

---

- определены реперные точки грядущих изменений с введением обновленных ФГОС

- модернизация образовательной системы;
- акцент на психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- конкретизация содержания образовательных программ;
- уточнение задач и условий программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ;
- конкретизация ожидаемых предметных, метапредметных и личностных результатов

Школа  
МОЛОДОГО  
педагога

---

Разработка модели  
выпускника  
современной школы



## Современные требования

к профессиональному развитию молодого педагога

- готовить выпускника, владеющего навыками XXI века, востребованными современным рынком труда и обществом;
- овладевать новыми инструментами воспитания гармонично-развитой личности и успешной социализации школьников;
- иметь высокий уровень профессионализма в работе с детьми;
- быть готовым решать задачу непрерывного дополнительного профессионального образования

Сроки	Название мероприятия	Форма участия Результат
2019	«Фестиваль работающей молодежи»	Победитель в номинации «Вокал (бардовская песня)»
	Окружная конференции «Инновации в образовании: теория и практика»	Участники
	Международный конкурс профессионального мастерства «Содружество молодых»	Победитель (1 место)
		Финалист
	Окружной молодежный форум – фестиваль,	Участник
Литературная гостиная «Друзья мои! Прекрасен наш союз» с участие ветеранов педагогического труда, представителей литературных объединений	Участник	
2020	Муниципальный этап окружного проекта «Молодежная лига управленцев Югры»	Участники заочного этапа
	Конкурс «Молодежный управленческий резерв Уральского федерального округа – Команда Урала».	Участники первого этапа
	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников «Педагогический дебют – 2020 »	Призер (2 место)
	Международный конкурс профессионального мастерства «Содружество молодых» в 2020 году	Победитель (1 место)
2021	Методическая мастерская «PEER-TO-PEER» в рамках реализации плана деятельности Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века»	Ведущая семинара
	Конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогических работников образовательных организаций «Педагогический дебют – 2021 »	Участник заочного этапа
	Всероссийский форум молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство» Министерство просвещения РФ	Участник
	Конференции по стажировке участников кадровой школы Кружкового движения в Югре	Участник
	Международный конкурс профессионального мастерства «Содружество молодых» в 2020 году	Участник заочного этапа
	январь – апрель 2022	Участие в апробации Примерных рабочих программ и типового комплекта методических документов

№	Наименование этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятий	Сроки
1.	Подготовка условий для реализации системы наставничества	<p>1) Подготовка локальных нормативных правовых актов образовательной организации:  – приказ «О внедрении и реализации целевой модели наставничества и организации наставничества педагогических работников в МБОУ «СШ № 12» (Об утверждении:  - Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации»,  - Дорожной карты (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в МБОУ «СШ № 12»).</p> <p>2) Рассмотрение целевой модели наставничества МБОУ «СШ № 12» и принятие Положения на педагогическом совете МБОУ «СШ № 12».</p> <p>3) Разработка приказа о  – наставнических парах/группах;  – форме персонализированной программы наставничества</p>	<p>январь 2022</p> <p>31.01.2022</p> <p>февраль 2022</p>
2.	Формирование банка наставляемых	<p>1) Сбор информации о профессиональных запросах педагогов.</p> <p>2) Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных</p>	февраль 2022
3.	Формирование банка наставников	<p>1) Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества.</p> <p>2) Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.</p> <p>3) Сбор письменных согласий педагогических работников, назначаемых наставниками приказом директора школы</p>	февраль 2022
4.	Отбор и обучение	<p>1) Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества педагога/группы педагогов.</p> <p>2) Обучение наставников для работы с наставляемыми:  - подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности  - проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников – «установочные сессии» наставников</p>	<p>февраль 2022</p> <p>март 2022</p> <p>апрель май 2022</p>

№	Наименование этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятий	Сроки
5.	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	1) Формирование наставнических пар/групп. 2) Разработка примерной формы персонализированной программы наставничества. 3) Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы. 4) Реализация персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы. 5) Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников	февраль 2022 февраль 2022 февраль-март 2022 в течение всего периода
6.	Завершение персонализированных программ наставничества	1) Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование). 2) Проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества. 3) Описание наиболее успешного и эффективного опыта наставничества. 4) Разработка методического продукта из опыта работы наставляемых (программы, проекты, банк методических разработок уроков, электронные презентации, цифровые образовательные ресурсы, рекомендации, диагностический инструментарий, доклады выступлений и др.) 5) Итоговый аналитический отчет о реализации системы наставничества, реализации персонализированных программ наставничества педагогических работников. 6) Формирование банка индивидуальных/групповых персонализированных программ наставничества педагогических работников	май 2022 май 2022 май 2022 В течение всего периода май 2022 май 2022
7.	Информационная поддержка системы наставничества	1) Создание специального раздела «Наставничество» на официальном сайте школы. 2) Освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте образовательной организации и социальных сетях на муниципальном и региональном уровнях	Февраль 2022 в течение всего периода

“

*Любой профессионал, абсолютно любой, ..., всегда мечтает о том, чтобы дело, которому он посвятил всю свою жизнь, ..., чтобы дело, которое делает этот человек, оказалось в будущем в надёжных руках. Думаю, что в этом как раз и сама суть наставничества*

”

В.В. Путин

---

***Спасибо за внимание!***