



Методическое сопровождение педагогов при формировании мотивации и участия в конкурсах профессионального мастерства (из опыта работы).

**Кондрахина С.С., заместитель директора по методической работе
МБОУ «СШ №5»**

«Делается то, что вознаграждается»

Мишель Ле Беф

Главные вопросы:

-Как создать благоприятную мотивационную среду для работы педагогов?

-Что побуждает педагогов хорошо работать над профессиональным развитием?





Основные способы профессионального развития педагогов

- 1) самообразование;
- 2) осознанное, добровольное участие педагога в образовательных мероприятиях.

«Как бы педагог сам не заботился о своём профессиональном росте, сколько бы ни думал о нём, как бы тщательно ни проектировал его, он не сможет не воспользоваться внешними источниками, которые ему предлагает организация».

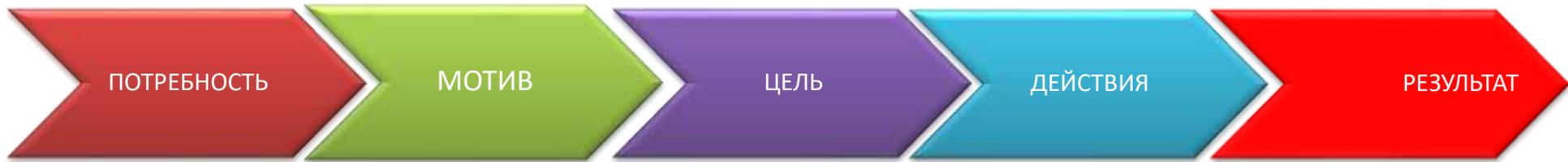
М. М. Поташник





Профессиональный рост – это неустрашимое стремление педагога к самосовершенствованию, в основе которого лежит природная потребность в творчестве и работе с детьми.

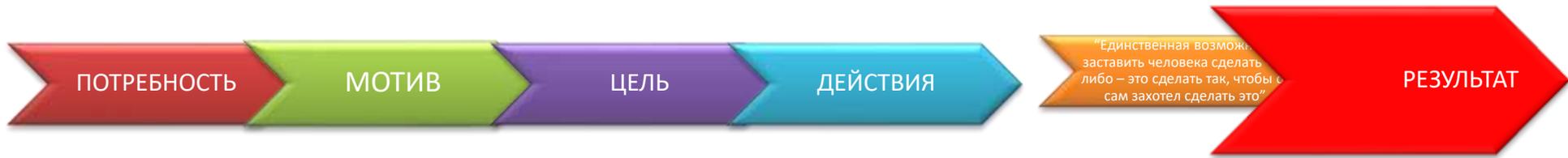




Мотивация - побуждение, вызывающее активность.

Мотивация - это совокупность внутренних и внешних движущих сил, которые побуждают человека к деятельности, задают границы и формы деятельности и придают этой деятельности направленность, ориентированную на достижение определенных целей (по В.А.Дубровской).

Мотивация профессионального развития – процесс побуждения педагога к активной педагогической деятельности, направленной на получение нового качественного результата и сфокусированной на достижении личного смысла в профессии.



•

“Единственная возможность заставить человека сделать что-либо – это сделать так, чтобы он сам захотел сделать это”

Д.Карнеги

Сопровождение педагогов школы в конкурсном движении различного уровня



Успешным направлением своей работы считаю организацию и реализацию системы внутришкольного повышения квалификации педагогических работников

Разнообразие применяемых форм методической работы способствует успешной реализации Программы развития школы, образовательной программы и базисного учебного плана школы, обновлению содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

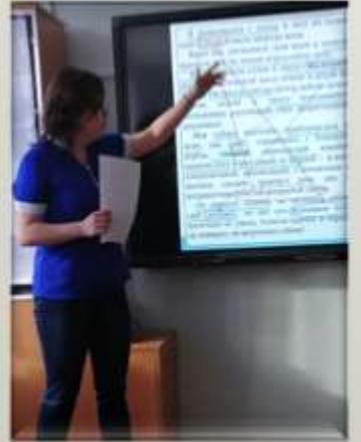


Организация и управление внутришкольным обучением педагогов



Организирую и провожу в соответствии с планом работы школы:

- ✓ семинары по освоению инновационных образовательных технологий;
- ✓ семинары по организации научно-исследовательской работы с обучающимися;
- ✓ семинары по освоению современного оборудования, программ;
- ✓ семинары для молодых и вновь прибывших педагогов;
- ✓ семинары по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации;
- ✓ мастер-классы по актуальной тематике.



Работа с молодыми педагогами

Система методического сопровождения в МБОУ «СШ №5» нацелена на успешную адаптацию молодых специалистов.

Как одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, способствующая повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров применяется наставничество.

Важный этап адаптации – профессиональное становление и развитие:

- ✓ конкурсное движение;
- ✓ участие в мероприятиях, направленных на повышение престижа профессии педагога;
- ✓ участие в научно-практических конференциях;
- ✓ обязательное участие в общешкольных мероприятиях.



2018-2019		2019-2020		2020-2021		Аттестовано на I категорию
Количество молодых специалистов	Уволились	Количество молодых специалистов	Уволились	Количество молодых специалистов	Уволились	
12	0	12	0	14	2 (1 - переезд в другой город)	6

Школьный сайт «Клуб инициативных педагогов» – как способ активизации ознакомительного этапа адаптации, вовлечения молодых специалистов в сферу методической работы школы, повышения интереса к педагогическим находкам коллег.



Школьные конкурсы профессионального мастерства

Цель школьных конкурсов профессионального мастерства: развитие творческой деятельности и повышение профессионального мастерства педагогов.



График мероприятий школьного конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2018» 01 февраля - 12 февраля 2018 года

Мероприятие	Сроки проведения	Срок
Финал конкурса		01.02
Входные этапы конкурса	Описание опыта работы конкурсантов в соответствии с критериями (интервью) конкурсантами. Мероприятия – занятия	Пример конкурсной работы с 01.02 до 07.02 Оценка конкурсной работы жюри – 08 - 10.02
Конкурсный этап	Презентация 1 учебного урока по выбору конкурсантов (тема, класс) по школьному графику. Сроки проведения урока	02.02 – 08.02
Мастер-класс (по выбору на 10 минут)	10 минут мастер-классов, конкурсанты в течение 10 минут презентуют презентацию занятия по представленной теме деятельности в сфере педагогической деятельности по своему выбору (презентация технологии, авторские разработки, методика преподавания и т.д.) Пример на вопросы жюри – 5 мин	08.02
Педсовет, дискуссия Педагогов УТ	Дискуссия конкурсантов с обучающимися (10 мин)	09.02
Мед. Эксп. комиссия Педагогическая общественность		10.02

*Посетите уроки наших педагогов в классах и конкурсантов.
Желаем успехов, удачи
и творческих успехов в профессиональном мастерстве!*

Виды стимулирования

МАТЕРИАЛЬНЫЕ
?

НЕМАТЕРИАЛЬНЫЕ
?



Виды стимулирования



МАТЕРИАЛЬНЫЕ:

Премии по итогам работы
Стимулирующие выплаты
разового характера
Выплаты юбилей, семейное
торжество, праздник);
корпоративные праздники.

НЕМАТЕРИАЛЬНЫЕ:

интеллектуально-
творческие,
ресурсные,
статусные

Результативность участия педагогов школы в конкурсном движении различного уровня

2019 год			
Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют»	Муниципальный	3 педагога	Заочный этап
«ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Всероссийский	3 педагога	Диплом I степени
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года».	Муниципальный	1 педагог	Заочный этап
Муниципальный конкурс по созданию цифровых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы»	Муниципальный	6 педагогов	Победа в номинации
Международный конкурс профессионального мастерства «Содружество молодых педагогов»	Международный	4 педагога	Финалист
2020 год			
Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют»	Муниципальный	3 педагога	Диплом III степени
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года»	Муниципальный	1 педагог	Диплом I степени
Городской конкурс среди педагогических работников «Педагогические инициативы»	Муниципальный	участие	Очный
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Арсенал идей»	Муниципальный	1 педагог	Диплом II степени
Муниципальный конкурс по созданию цифровых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы»	Муниципальный	6 педагогов	Сертификаты участников
2021 год			
Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют»	Муниципальный	1 педагог	Диплом III степени
Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Педагог Югры»	Региональный	1 педагог	Диплом III степени
Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога»	Всероссийский	1 педагог	Диплом I степени



Эффективные приемы мотивации:

- Обращаться с педагогами как с профессионалами.
- Привлекать педагогов к активному участию в делах организации.
- Сделать работу интересной, стараться минимизировать скуку и рутину в заданиях сотрудникам.
- Устанавливать для своих подчиненных достаточно сложные, интересные, но достижимые цели. При этом ставить задачи понятно для сотрудника.
- Информировать педагогов о перспективах работы, объясняя им, что делается и почему это должно быть сделано именно так.
- Поощрять сотрудничество и групповую работу, при этом благодарить и хвалить прилюдно.
- Не манипулировать.
- Заслуженно признавать заслуги.
- Связывать поощрение с достигнутыми результатами.
- Критиковать за закрытой дверью.
- Предоставлять учителям возможности для роста.



Лучший способ объяснить – это самому сделать!

Всегда интересно поделиться своим опытом с коллегами, пообщаться с ними в нестандартной обстановке, ведь люди в такие моменты раскрываются совершенно неожиданным образом. А еще участие в конкурсах позволяет приобрести новый, неоценимый профессиональный опыт.

