



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОД НИЖНЕВАРТОВСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СШ №5»  
Н. Н. Флерко



**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО  
ОБЪЕДИНЕНИЯ  
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**на базе муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 5»  
г. Нижневартовска**

г. Нижневартовск  
2022 год

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование Программы</b>	ПРОГРАММА деятельности муниципального методического объединения «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5» г. Нижневартовска на 2022-2023 учебный год.
<b>Направленность программы</b>	Повышение рейтинга предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательном процессе, создание условий для повышения интереса школьников к их изучению, повышение профессиональной компетентности педагогов.
<b>Основания для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Конституция Российской Федерации;</li> <li>➤ Конвенция о правах ребёнка;</li> <li>➤ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;</li> <li>➤ Федеральный государственный образовательный стандарт по предмету «Физическая культура».</li> <li>➤ Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 24.09.2021 № 733 №О создании и функционировании методической службы в системе образования города».</li> <li>➤ Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 18.08.2021 № 525 «Об утверждении форсайт-центров, муниципальных методических объединений на 2022-2023 учебный год».</li> </ul>
<b>Координатор Программы</b>	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования» г. Нижневартовск
<b>Основные разработчики Программы</b>	Флерко Николай Николаевич – директор школы, руководитель муниципального методического объединения. Кондрахина Светлана Станиславовна – координатор деятельности муниципального методического объединения. Кучеренко Сергей Анатольевич – член совета муниципального методического объединения.
<b>Цель Программы</b>	Осуществление информационно-методического сопровождения по модернизации содержания и технологий обучения, совершенствованию подходов к преподаванию учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

<p><b>Задачи Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать своевременное и качественное освоение и применение в работе учителями обновленной нормативной правовой и учебно-методической документации учебного предмета «ОБЖ».</li> <li>2. Содействовать внедрению в образовательный процесс информационных и личностно-ориентированных технологий, эффективных приемов и методик.</li> <li>3. Активизировать формы и методы работы по подготовке учащихся к допризывной подготовке.</li> <li>4. Обеспечить совершенствование форм, методов и содержания внеурочной работы по ОБЖ для развития спортивно - массовых, гражданско-патриотических мероприятий направленных на участие обучающихся в социально-значимых мероприятиях.</li> <li>5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся через проведение Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.</li> <li>6. Реализация мероприятий по подготовке обучающихся к службе в рядах вооруженных сил РФ.</li> <li>7. Создать условия для педагогов по самообразованию, выявлению и развития их творческого потенциала, для формирования, обобщения и распространения опыта эффективной педагогической деятельности.</li> </ol>
<p><b>Сроки и этапы реализации программы</b></p>	<p>Программа деятельности рассчитана на год (2021-2022 гг.).</p> <p><b>На первом этапе (сентябрь – октябрь 2021 год)</b> предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мониторинг опыта работы, социальных партнеров, программ (ОО, педагоги);</li> <li>• разработка программы деятельности муниципального методического объединения;</li> <li>• организация деятельности педагогов по трансляции педагогического и инновационного опыта работы.</li> </ul> <p><b>На втором этапе (ноябрь 2021 – май 2022 год)</b> предусмотрена организация деятельности муниципального методического объединения в соответствии с планом, обобщение и опубликование результатов; диссеминация опыта муниципального методического объединения.</p> <p><b>На третьем этапе (май-июнь 2022 г.)</b> – результирующем, предполагается осуществление аналитической деятельности по результатам работы муниципального методического объединения.</p>
<p><b>Источники финансирования</b></p>	<p>Внебюджетные средства (добровольные пожертвования, благотворительность, дополнительные платные образовательные услуги, спонсорские средства и др.).</p>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рост профессиональной культуры и профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>• накопление педагогами опыта по разработке и апробации образовательных продуктов,</li> <li>• готовность педагогического коллектива муниципального методического объединения обобщать и транслировать педагогический опыт, готовность работать с педагогами других школ, организаций дополнительного образования, учреждений культуры;</li> <li>• распространение опыта наставничества, работы с молодыми педагогами, студентами-практикантами;</li> <li>• удовлетворенность деятельностью муниципального методического объединения всех участников образовательного процесса;</li> <li>• включенность образовательных учреждений города в систему</li> </ul>

	обобщения и распространения опыта в рамках направления деятельности центра.
<b>Исполнители основных мероприятий</b>	Совет муниципального методического объединения, администрация школы, педагогический коллектив, руководители образовательных организаций.
<b>Индикаторы и показатели эффективности реализации программы</b>	<p>Качественные показатели достижения целей.</p> <p>1. Изучение результативности участия учителей ОБЖ в семинарах, практикумах, мастер-классах, конкурсах различного уровня. (мониторинг участия педагогов на различных уровнях)</p> <p>2. Количественные показатели по сетевому взаимодействию и оказанию методической поддержки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие показателей ожидаемым результатам деятельности муниципального методического объединения на 100%;</li> <li>• доля ОО, включенных в сетевое взаимодействие, от общего количества ОО в городе – до 75%;</li> <li>• удовлетворенность деятельностью муниципального методического объединения всех участников образовательного процесса – до 85%.</li> </ul>

## **РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Комплексное развитие городской системы образования на основе полного использования ее потенциальных возможностей в целях повышения качества образования через эффективное взаимодействие образовательных организаций, повышения профессиональной компетентности руководителей и педагогических работников образования через внедрение инновационных подходов и технологий выявления и распространения успешного опыта педагогической деятельности является необходимым условием развития.

Для обеспечения последовательной координации деятельности образовательных учреждений в формате реального и виртуального сетевого взаимодействия наиболее оптимальным является объединение их на основе социального партнерства в рамках муниципального методического объединения на базе общеобразовательного учреждения.

Создание муниципального методического объединения обусловлено необходимостью дальнейшего развития ресурсной базы городской системы образования. Программа развития образования г. Нижневартовска требует повышения качества и обеспечения высокого уровня преподавания, совершенствования форм и методов обучения. Важным звеном в образовательном процессе, по прежнему, остается личность педагога, профессиональные качества которого должны соответствовать современному уровню требований. Следовательно, помимо создаваемой в городе эффективной системы повышения профессиональной подготовки преподавателей существует дополнительная необходимость обобщения и распространения опыта ведущих педагогов городской системы образования.

Анализ практики повышения квалификации преподавателей-организаторов ОБЖ, показал, что сегодня повышение компетентности педагога имеет много недостатков; преобладание лекционных форм работы; ограниченность учебных часов и финансирования; недостаточная подготовленность специалистов к совершенствованию своего профессионального мастерства на основе творческого усвоения дисциплин; проблем повышения квалификации специалистов в послекурсовой период. Все это свидетельствует об актуальности организации работы муниципального методического объединения. Важную роль в этом процессе играют возможности и перспективы, которые предоставляет

муниципальное методическое объединение. Совет муниципального методического объединения разрабатывает систему программных мероприятий, направленных на решение следующих задач:

- организация и координация деятельности муниципального методического объединения;
- определение векторов развития муниципального методического объединения и выявление приоритетных направлений;
- создание условий для реализации программы;
- формирование единого информационного пространства;
- организационно-регулятивное взаимодействие с образовательными учреждениями Нижневартовска по направлению деятельности муниципального методического объединения.

**ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** муниципального методического объединения:

1. Методическая;
3. Учебная;
4. Проектная.

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ РЕСУРСЫ:**

1. Кадровый;
2. Образовательный или ученический;
3. Организационный;
4. Информационный.

Реализация планируемых мероприятий позволит создать новые механизмы совершенствования системы образования города, оптимизировать использование имеющихся организационных, кадровых, ресурсов для решения стратегической цели обновления образования в направлении «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечить:

- эффективное сетевое взаимодействие учреждений образования,
- повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников образования через внедрение инновационных подходов и технологий, выявление и распространение успешного инновационного опыта.
- Предоставление информационно-методической поддержки педагогам образовательных учреждений во внедрении в практику опыта работы в соответствии с направлением деятельности муниципального методического объединения.
- Осуществление взаимодействия со средними профессиональными, высшими учебными заведениями по оказанию научно-методической помощи, востребованной педагогическими работниками образовательных организаций города, другими учреждениями и организациями – партнерами, организации практики студентов.

Таким образом, муниципальное методическое объединение **ВЫСТУПАЕТ** координатором взаимодействия заинтересованных образовательных учреждений и учреждений высшего образования, *осуществляя* информационное, методическое и организационное сопровождение инновационных образовательных программ в соответствии с современными требованиями образования и потребностями населения.

***Механизмы взаимодействия с партнерами***

1. Организация совместных конференций, семинаров, образовательных событий;
2. Формирование и реализация заказов на повышение квалификации учителей физической культуры и преподавателей – организаторов ОБЖ.
3. Совместная проектная деятельность по решению актуальных проблем;
4. Участие в формировании политики и принятии решений в области образования.

Создается муниципальное методическое объединение на базе образовательного учреждения МБОУ «СШ № 5» во взаимодействии с другими образовательными учреждениями и департаментом образования администрации города Нижневартовска. Организационная структура ресурсного центра и принципы его функционирования предполагают интеграцию образовательных учреждений по конкретному профессиональному направлению вокруг базового образовательного учреждения. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная средняя школа № 5» *располагает* достаточной ресурсной базой для функционирования, развития и осуществления по утверждённому направлению деятельности, *обладает* потенциалом для трансляции инновационного опыта по данному направлению.

**МБОУ «СШ № 5» может выступать в статусе муниципального методического объединения исходя из имеющихся ресурсов:**

- ✓ квалифицированных педагогических и управленческих кадров;
- ✓ развитой материально-технической базы, обеспечивающей выполнение образовательной, методической, информационно-аналитической функции по утвержденному направлению деятельности;
- ✓ отлаженной системы социального партнерства;
- ✓ учреждение является грантополучателем по реализации инновационных программ;
- ✓ высокие показатели качества образования (наличие положительной динамики) за последние три года;
- ✓ наличие оперативно работающего сайта ОО;

**Концептуальная основа муниципального методического объединения.**

**Ведущая идея** заключается в организации практико-ориентированного обучения педагогических кадров муниципалитета через реализацию деятельности муниципального методического объединения на базе школы с учетом потребностей и потенциала педагогов школы и образовательных учреждений города.

**Новизна:**

- предложено концептуальное обоснование становления муниципального методического объединения практико-ориентированного обучения учителей на базе школы, которое определяется стратегическим, организационно-содержательным и методологическим аспектами;
- сконструирован процессуально-деятельностный алгоритм становления школы в статусе муниципального методического объединения, который состоит из компонентов: школа как базовая основа муниципального методического объединения, система сетевого взаимодействия.
- обоснована модель становления муниципального методического объединения обучения педагогов с учетом особенностей и запросов учителей, которая направлена на формирование инновационного кадрового ресурса города;
- разработан механизм построения сетевого взаимодействия при организации практико-ориентированного обучения, направляющий «инновационные потоки» распространения идей, методов их реализации, продуктов и результатов деятельности педагогов;

определено содержательно-технологическое сопровождение организации деятельности педагогов по созданию и распространению инновационного образовательного продукта и формирования инновационного кадрового ресурса муниципального образования через

эффективное разноуровневое использование технологий профессионального обучения (проектные, тренинговые и др.).

## **РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**Цель:** Осуществление информационно-методического сопровождения по модернизации содержания и технологий обучения, совершенствованию подходов к преподаванию учебного предмета «ОБЖ».

**Задачи:**

1. Организовать своевременное и качественное освоение и применение в работе учителями обновленной нормативной правовой и учебно-методической документации учебного предмета «ОБЖ».
2. Содействовать внедрению в образовательный процесс информационных и личностно-ориентированных технологий, эффективных приемов и методик.
3. Обеспечить совершенствование форм, методов и содержания внеурочной работы по ОБЖ для спортивно - массовых, гражданско-патриотических мероприятий направленных на участие обучающихся в социально-значимых мероприятиях.
4. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся в через проведение Всероссийской олимпиады школьников ОБЖ., спортивно-массовых соревнованиях.
5. Реализация мероприятий по подготовке обучающихся к службе в рядах вооруженных сил РФ.
6. Создать условия для педагогов по самообразованию, выявлению и развития их творческого потенциала, для формирования, обобщения и распространения опыта эффективной педагогической деятельности.

## **РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФОРСАЙТ- ЦЕНТРА**

**Основные принципы муниципального методического объединения:**

- системный подход в организации деятельности муниципального методического объединения;
- компетентностный подход в отборе содержания и методов реализации деятельности муниципального методического объединения;
- непрерывность профессионального образования педагогов на основе формирования системы постоянной адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности;
- учет и удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей педагогической общественности;
- научность предоставляемых педагогам материалов и организации деятельности муниципального методического объединения;
- работа на диагностической основе;
- практико-ориентированная направленность мероприятий;
- концентрация информационно - методической базы в сочетании с высоким кадровым потенциалом.

**Направления и виды деятельности:**

### **1. Учебная деятельность:**

- организация и проведение повышения квалификации педагогических работников учреждений города;
- организация дистанционного обучения педагогических образовательных учреждений города.

### **2. Аналитическая деятельность:**

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников системы образования города в направлении «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- создание единой базы данных об образовательных учреждениях города, работающих и имеющих значительные результаты в данном направлении;
- мониторинг результатов работы образовательных учреждений города в данном направлении.

### **3. Информационная деятельность:**

- сбор, накопление, обработка и систематизация информации в единой базе данных по вопросам образовательной деятельности и обеспечение свободного доступа к ней;
- создание и обслуживание сайта муниципального методического объединения в сети Интернет;
- информационное сопровождение развития направления «Основы безопасности жизнедеятельности» в системе образования г. Нижневартовска.

### **1. Организационно-методическая деятельность:**

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений города, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- определение опорных образовательных учреждений для проведения семинаров-практикумов, стажировок и других мероприятий с педагогами образовательных учреждений города;
- взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими учреждениями дополнительного профессионального (педагогического) образования;

### **2. Консультационная деятельность:**

- организация работы Консультационного пункта;
- экспертное консультирование;
- консультирование педагогов-экспериментаторов.

### **3. Организационно-техническая деятельность:**

- информационно-техническое и организационное сопровождение мероприятий.

## **РАЗДЕЛ 4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ.**

### **Этапы реализации программы муниципального методического объединения:**

#### **1 этап (сентябрь - ноябрь 2022 г.)**

На данном этапе разрабатывается система следующих мероприятий:



- разработка Программы по заявленной теме;
- определение векторов развития муниципального методического объединения и выявление приоритетных направлений;
- определение структуры и содержания Программы муниципального методического объединения;
- организация и координация деятельности муниципального методического объединения;
- поиск организационных форм и методов взаимодействия образовательных учреждений в направлении «Основы безопасности жизнедеятельности», новых форм сотрудничества с социальными партнёрами.

### **2 этап (ноябрь 2022г. – апрель 2023 год) –**

Период реализации Программы муниципального методического объединения по обозначенному направлению деятельности.

#### **Основные мероприятия этапа:**

- организация консультативно – методической помощи преподавателям города;
- организация мероприятий, направленных на трансляцию передового педагогического опыта педагогов города через интеграцию на базе образовательного учреждения трех городских методических объединений;
- организация мероприятий творческой и интеллектуальной направленности в рамках обозначенных предметных областей.
- информационное наполнение страницы сайта, отражающей деятельность муниципального методического объединения.

### **3 этап (май-июнь 2023г.) – результирующий.**

На этом этапе предполагается осуществление аналитической деятельности по результатам работы муниципального методического объединения.

**Формы:** методические рекомендации, обмен опытом, аналитический доклад.

**Практическая значимость** программы заключается в том, что муниципальное методическое объединение рассматривается как механизм реализации новой образовательной политики, направленной на повышение потенциала кадрового ресурса педагогической системы, рост профессиональной компетентности педагогов.

В организационно-содержательном аспекте, муниципального методического объединения обеспечивает опору на образовательно-развивающий потенциал школ города, реализует практико-ориентированное обучение в системе повышения квалификации с учетом возможностей методов сетевого взаимодействия, педагогического и организационного менеджмента.

В методологическом плане, муниципальное методическое объединение осуществляет развитие на основе реализации современного подхода к организации деятельности субъектов образования с включением передовых методических разработок, обладает значительным инновационным потенциалом, который представляет совокупность различных видов ресурсов и возможность создавать, воспринимать, реализовывать инновации в направлении «Основы безопасности жизнедеятельности».

## **РАЗДЕЛ 5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Рост профессиональной культуры и профессиональной компетентности педагогов;
- накопление педагогами опыта по разработке и апробации образовательных продуктов;

- готовность педагогического коллектива муниципального методического объединения обобщать и транслировать педагогический опыт, готовность работать с педагогами других школ, организаций дополнительного образования, учреждений культуры;
- распространение опыта наставничества, работы с молодыми педагогами, студентами-практикантами;
- удовлетворенность деятельностью городского ресурсного центра всех участников образовательного процесса;
- включенность образовательных учреждений города в систему обобщения и распространения опыта в рамках направления деятельности центра.

### **Риски**

**К экономическим рискам** можно отнести:

- Отсутствие механизма гарантированного финансирования
- Отсутствие механизмов стимулирования социального партнерства.

Вышеуказанные риски могут быть частично снижены с принятием пакета нормативно-правовых документов на муниципальном уровне.

**К социальным рискам** отнесем:

- Непонимание, противодействие преобразованиям со стороны социальных партнеров.
- Образовательные потребности педагогов могут превышать возможности школы.
- Широкий спектр деятельности на этапе анализа и идентификации образовательных услуг, субъектов и механизмов сетевого взаимодействия может быть не по силам составу муниципального методического объединения.

### **Для минимизации обозначенных рисков необходимо**

1. Создать насыщенную информационно-образовательную среду.
2. Создать сетевые форматы реального и виртуального взаимодействия между образовательными учреждениями города
3. Организовать непрерывное адресное образование участников образовательного процесса с использованием имеющихся ресурсов.

### **Оценка эффективности Программы**

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей (индикаторов), включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных педагогических технологий.

Для оценки качества реализации программы муниципального методического объединения организуется мониторинг, обеспечивающий непрерывное отслеживание результативности реализуемых мероприятий.

1. Изучение результативности участия преподавателей-организаторов ОБЖ в семинарах, практикумах, мастер-классах, конкурсах различного уровня (мониторинг участия педагогов на различных уровнях).
2. Изучение профессиональных потребностей преподавателей-организаторов ОБЖ города (анкета «Профессиональные затруднения педагогов»).
3. Отслеживание участия педагогов в работе муниципального методического объединения (активное, пассивное, индивидуальное и др.)

**РАЗДЕЛ 6. ПЛАН РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО  
ОБЪЕДИНЕНИЯ НА 2022- 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные, исполнители,</b>	<b>Формы представления результата</b>
<b>Организационно-управленческие аспекты</b>				
1	Организация работа с нормативно-правовыми документами, локальными актами.	Сентябрь - октябрь 2022 г.	директор школы, совет ММО	Локальные нормативные акты
2	Сотрудничество с НВГУ	В течение года	директор школы, совет ММО	Совместные методические разработки
<b>Научно-методическая работа</b>				
1	Разработка программы деятельности, планирование работы форсайт- центра	Октябрь 2022 г.	директор школы, совет ММО	План работы форсайт- центра на 2021-2022 учебный год
2	Разработка организационных форм работы форсайт- центра	в течение года	директор школы, совет ММО	Рабочие материалы
3	Сетевое взаимодействие с другими ОУ, предоставляющими друг другу собственные образовательные ресурсы с целью повышения результативности и качества образования.	В течение года	Директор, координатор ММО , совет ММО	Рабочие материалы
4	Отработка модели взаимодействия школа- ВУЗ	в течение года	Директор, координатор ММО	Рабочие материалы
<b>Трансляция опыта работы:</b>				
1.	<p><b><u>Заседания ММО (примерные)*:</u></b></p> <p>«Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования. Организация работы муниципального методического объединения «Основы безопасности жизнедеятельности» на 2022-2023 учебный год»</p> <p>Разработка заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году по основам безопасности жизнедеятельности.</p> <p>«Основные направления, содержание организации методического сопровождения работы преподавателей-организаторов ОБЖ».</p>	<p>Сентябрь 2022 г.</p> <p>Ноябрь 2021 г.</p>	<p>Координатор ММО, совет ММО</p>	<p>План работы заседания, доклады на семинаре, протокол</p>

<p>Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ».</p> <p>«Новые подходы к преподаванию ОБЖ в условиях обновления содержания и технологий преподавания учебного предмета с учётом требований ФГОС»</p> <p>«Взаимообмен опытом работы и совершенствования методики преподавания учебных предметов».</p> <p>«Определение приоритетных направлений и видов образовательной деятельности в рамках педагогического сообщества учителей безопасности жизнедеятельности. Военно-патриотическое воспитание на уроках ОБЖ».</p> <p>Проведение муниципальной игры «Граница -23»</p> <p>«Порядок организации и проведения учебных сборов с допризывной молодежью по программе курса ОБЖ учащихся 10 классов».</p> <p>Итоговое заседание «Анализ работы, планирование на 2022-2023 уч.год. Подготовка к августовскому секционному заседанию»</p> <p><i>*В тематике заседаний возможны изменения (по запросу)</i></p>	<p>Декабрь 2022 г.</p> <p>Февраль 2023 г.</p> <p>Апрель 2023 г.</p> <p>Май 2023 г.</p>		
<p><u>Консультационная работа*</u>:</p> <p>«Построение урока с позиции сохранения здоровья ученика»;</p> <p>«Подготовка к соревнованиям»;</p> <p>«Проектирование уроков ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС ООО»;</p> <p>«Организация урочной и внеурочной деятельности с обучающимися,</p>	<p>В течении года (индивидуальное планирование )</p>	<p>Кординатор ММО, Совет ММО.</p>	<p>Методические рекомендации</p>

	имеющими ослабленное здоровье»; *Возможны изменения (по запросу)			
1.	<u>Практические семинары:</u> по запросу.	В течении года	Координатор ММО, Совет ММО	Отчетные материалы
2.	Подготовка, организация и участие в спортивно-массовых мероприятиях на муниципальном, региональном, областном уровне	В течении года	Координатор ММО, Совет ММО	Отчетные материалы
3.	Вопросы организации допризывной подготовки молодежи	В течении года	Координатор ММО, Совет ММО	Отчетные материалы
4.	Работа с молодыми или вновь прибывшими специалистами Методическая помощь молодому специалисту.	В течении года	Координатор ММО, Совет ММО	Отчетные материалы
5.	Разработка постоянно-действующего информационного ресурса ММО	Март-апрель 2023г.	Координатор ММО, Совет ММО	Действующий сайт ФЦ
6.	Представление и публикация методических разработок, программ.	Апрель-май 2023 г.	Координатор ММО, Совет ММО	Статьи, методические разработки, доклады
7.	Подготовка отчетных материалов.	Май – июнь 2023 г.	Координатор ММО, Совет ММО	Отчетные материалы.
8.	Подготовка и проведение итогового заседания по результатам работы ММО	май 2023 г.	Координатор ФЦ, Совет ММО	Утверждение отчёта

## РАЗДЕЛ 7. ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОГРАММЫ

1. Дессиминация опыта преподавателей-организаторов ОБЖ, практическое использование которого позволит добиться общего качества преподавания по предмету и решения задач гражданско-патриотического воспитания школьников.

2. Интеграция профессионального опыта, групповое взаимодействие преподавателей-организаторов ОБЖ в части использования современных педагогических технологий направленных на формирование у обучающихся навыков исследования, проектирования, моделирования.

3. Актуализация гражданско-патриотического воспитания обучающихся в системе основного и среднего образования как необходимой компоненты ФГОС.

