



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3»

УТВЕРЖДАЮ:
Исполняющий обязанности директора
МБОУ «СШ №3»
Поколова Вита Валерьевна
«ШОУ» 02
«СШ №3» 2022г.



ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

г. Нижневартовск, 2022

деятельности субъектов образования с включением передовых методических разработок, обладает значительным инновационным потенциалом, который представляет совокупность различных видов ресурсов и возможность создавать, воспринимать, реализовывать инновации в направлении «Физическая культура».

РАЗДЕЛ 5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Рост профессиональной культуры и профессиональной компетентности педагогов.
- Накопление педагогами опыта по разработке и апробации образовательных продуктов.
- Готовность педагогического коллектива муниципального методического объединения обобщать и транслировать педагогический опыт, готовность работать с педагогами других школ, организаций дополнительного образования, учреждений культуры.
- Распространение опыта наставничества, работы с молодыми педагогами, студентами-практикантами.
- Удовлетворенность деятельностью городского ресурсного центра всех участников образовательного процесса.
- Включенность образовательных учреждений города в систему обобщения и распространения опыта в рамках направления деятельности центра.

Риски

К экономическим рискам можно отнести:

- отсутствие механизма гарантированного финансирования;
- отсутствие механизмов стимулирования социального партнерства.

Вышеуказанные риски могут быть частично снижены с принятием пакета нормативно-правовых документов на муниципальном уровне.

К социальным рискам отнесем:

- непонимание, противодействие преобразованиям со стороны социальных партнеров;
- образовательные потребности педагогов могут превышать возможности школы;
- широкий спектр деятельности на этапе анализа и идентификации образовательных услуг, субъектов и механизмов сетевого взаимодействия может быть не по силам составу муниципального методического объединения.

Для минимизации обозначенных рисков необходимо:

1. Создать насыщенную информационно-образовательную среду.
2. Создать сетевые форматы реального и виртуального взаимодействия между образовательными учреждениями города;
3. Организовать непрерывное адресное образование участников образовательного процесса с использованием имеющихся ресурсов.

Оценка эффективности Программы

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей (индикаторов), включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных педагогических технологий.

Для оценки качества реализации программы муниципального методического объединения организуется мониторинг, обеспечивающий непрерывное отслеживание результативности реализуемых мероприятий.

1. Изучение результативности участия учителей физической культуры в семинарах, практикумах, мастер-классах, конкурсах различного уровня (мониторинг участия педагогов на различных уровнях).
2. Изучение профессиональных потребностей учителей физической культуры города (анкета

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| Наименование Программы | ПРОГРАММА муниципального методического объединения «Физическая культура» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №3» г. Нижневартовска на 2022-2023 учебный год. |
| Направленность программы | Повышение рейтинга предмета «Физическая культура» в образовательном процессе, создание условий для повышения интереса школьников к его изучению, повышение профессиональной компетентности педагогов. |
| Основания для разработки Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации; 2. Конвенция о правах ребёнка; 3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 4. Концепция федеральной системы подготовки молодежи к военной службе на период до 2020 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. N 134-р) 5. Федеральный государственный образовательный стандарт по предмету «Физическая культура». 6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан», 7. Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761 «Национальная стратегия действий в интересах детей» на 2012- 2017 г. 8. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р «О Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы». 9. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. от 12 ноября 2020 г. № 2945-р 10. Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 18.08.2022 №525 «Об утверждении форсайт- центров, муниципальных методических объединений на 2022-2023 учебный год». |
| Координатор Программы | Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования» г. Нижневартовск |
| Основные разработчики Программы | <p>Константинова Людмила Александровна – заместитель директора МБОУ «СШ №3».</p> <p>Радцева Ярослава Юрьевна – методист организационно - методического отдела по работе с обучающимися МАУ г. Нижневартовска «ЦРО», куратор муниципального методического объединения «Физическая культура».</p> <p>Насонов Алексей Геннадьевич – учитель физической культуры МБОУ «СШ №3», председатель Совета муниципального методического объединения «Физическая культура».</p> <p>Родионов Александр Сергеевич - учитель физической культуры МБОУ «СШ №5», член Совета муниципального методического объединения «Физическая культура».</p> |
| Цель Программы | Осуществление информационно-методического сопровождения по модернизации содержания и технологий обучения, совершенствованию подходов к преподаванию учебных предметов «Физическая культура», реализации ВФСК «ГТО» для учителей физической культуры города. |

| | |
|--|--|
| <p>Задачи Программы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать своевременное и качественное освоение и применение в работе учителями обновленной нормативной правовой и учебно-методической документации в учебном предмете «Физическая культура». 2. Содействовать внедрению в образовательный процесс информационных и личностно-ориентированных технологий, эффективных приемов и методик. 3. Активизировать формы и методы работы по подготовке учащихся к сдаче испытаний ВФСК «ГТО». 4. Обеспечить совершенствование форм, методов и содержания внеурочной работы по физической культуре для развития физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых, гражданско-патриотических мероприятий направленных на участие обучающихся в социально-значимых мероприятиях. 5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся в области физической культуры и спорта через проведение Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, «Президентских спортивных соревнований школьников», ВФСК «ГТО», развитию шахматного образования. 6. Реализация мероприятий по подготовке обучающихся к службе в рядах вооруженных сил РФ. 7. Создать условия для педагогов по самообразованию, выявлению и развитию их творческого потенциала, для формирования, обобщения и распространения опыта эффективной педагогической деятельности. |
| <p>Сроки и этапы реализации программы</p> | <p>Программа деятельности рассчитана на год (2022-2023 гг.).</p> <p>На первом этапе (сентябрь – октябрь 2022 год) предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мониторинг опыта работы, социальных партнеров, программ (ОО, педагоги); • разработка программы деятельности муниципального методического объединения; • организация деятельности педагогов по трансляции педагогического и инновационного опыта работы. <p>На втором этапе (ноябрь 2022 – май 2023 год) предусмотрена организация деятельности муниципального методического объединения в соответствии с планом, обобщение и опубликование результатов; диссеминация опыта муниципального методического объединения.</p> <p>На третьем этапе (май-июнь 2023 г.) – результатующем, предполагается осуществление аналитической деятельности по результатам работы муниципального методического объединения.</p> |
| <p>Источники финансирования</p> | <p>Внебюджетные средства (добровольные пожертвования, благотворительность, дополнительные платные образовательные услуги, спонсорские средства и др.).</p> |
| <p>Ожидаемые конечные результаты</p> | <ul style="list-style-type: none"> • рост профессиональной культуры и профессиональной компетентности педагогов; • накопление педагогами опыта по разработке и апробации образовательных продуктов, |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • готовность педагогического коллектива муниципального методического объединения обобщать и транслировать педагогический опыт, готовность работать с педагогами других школ, организаций дополнительного образования, учреждений культуры; • распространение опыта наставничества, работы с молодыми педагогами, студентами-практикантами; • удовлетворенность деятельностью муниципального методического объединения всех участников образовательного процесса; • включенность образовательных учреждений города в систему обобщения и распространения опыта в рамках направления деятельности объединения. |
| Исполнители основных мероприятий | Совет муниципального методического объединения, администрация школы, педагогический коллектив, руководители образовательных организаций. |
| Индикаторы и показатели эффективности реализации программы | <p>Качественные показатели достижения целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение результативности участия учителей физической культуры в семинарах, практикумах, мастер-классах, конкурсах различного уровня (мониторинг участия педагогов на различных уровнях); • количественные показатели по сетевому взаимодействию и оказанию методической поддержки: • соответствие показателей ожидаемым результатам деятельности муниципального методического объединения на 100%; • доля ОО, включенных в сетевое взаимодействие, от общего количества ОО в городе – до 75%; • удовлетворенность деятельностью муниципального методического объединения всех участников образовательного процесса – до 85%. |

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплексное развитие городской системы образования на основе полного использования ее потенциальных возможностей в целях повышения качества образования через эффективное взаимодействие образовательных организаций, повышения профессиональной компетентности руководителей и педагогических работников образования через внедрение инновационных подходов и технологий выявления и распространения успешного опыта педагогической деятельности является необходимым условием развития.

Для обеспечения последовательной координации деятельности образовательных учреждений в формате реального и виртуального сетевого взаимодействия наиболее оптимальным является объединение их на основе социального партнерства в рамках муниципального методического объединения на базе общеобразовательного учреждения.

Создание муниципального методического объединения обусловлено необходимостью дальнейшего развития ресурсной базы городской системы образования. Программа развития образования г. Нижневартовска требует повышения качества и обеспечения высокого уровня преподавания, совершенствования форм и методов обучения. Важным звеном в образовательном процессе, по-прежнему, остается личность педагога, профессиональные качества которого должны соответствовать современному уровню требований. Следовательно, помимо создаваемой в городе эффективной системы повышения профессиональной подготовки преподавателей существует дополнительная необходимость

обобщения и распространения опыта ведущих педагогов городской системы образования. Анализ практики повышения квалификации учителей физической культуры, показал, что сегодня повышение компетентности педагога имеет много недостатков; преобладание лекционных форм работы; ограниченность учебных часов и финансирования; недостаточная подготовленность специалистов к совершенствованию своего профессионального мастерства на основе творческого усвоения дисциплин; проблем повышения квалификации специалистов в послекурсовой период. Все это свидетельствует об актуальности организации работы муниципального методического объединения. Важную роль в этом процессе играют возможности и перспективы, которые предоставляет муниципальное методическое объединение. Совет муниципального методического объединения разрабатывает систему программных мероприятий, направленных на решение следующих задач:

- организация и координация деятельности муниципального методического объединения;
- определение векторов развития муниципального методического объединения и выявление приоритетных направлений;
- создание условий для реализации программы;
- формирование единого информационного пространства;
- организационно-регулятивное взаимодействие с образовательными учреждениями Нижневартовска по направлению деятельности муниципального методического объединения.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ муниципального методического объединения:

1. Методическая;
3. Учебная;
4. Проектная.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ РЕСУРСЫ:

1. Кадровый;
2. Образовательный или ученический;
3. Организационный;
4. Информационный.

Реализация планируемых мероприятий позволит создать новые механизмы совершенствования системы образования города, оптимизировать использование имеющихся организационных, кадровых, ресурсов для решения стратегической цели обновления образования в направлении «Физическая культура», обеспечить:

- эффективное сетевое взаимодействие учреждений образования,
- повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников образования через внедрение инновационных подходов и технологий, выявление и распространение успешного инновационного опыта.
- предоставление информационно-методической поддержки педагогам образовательных учреждений во внедрении в практику опыта работы в соответствии с направлением деятельности муниципального методического объединения.
- осуществление взаимодействия со средними профессиональными, высшими учебными заведениями по оказанию научно-методической помощи, востребованной педагогическими работниками образовательных организаций города, другими учреждениями и организациями – партнерами, организации практики студентов.

Таким образом, муниципальное методическое объединение выступает координатором взаимодействия заинтересованных образовательных учреждений и учреждений высшего образования, осуществляя информационное, методическое и организационное

сопровождение инновационных образовательных программ в соответствии с современными требованиями образования и потребностями населения.

Механизмы взаимодействия с партнерами

1. Организация совместных конференций, семинаров, образовательных событий;
2. Формирование и реализация заказов на повышение квалификации учителей физической культуры.
3. Совместная проектная деятельность по решению актуальных проблем;
4. Участие в формировании политики и принятии решений в области образования.

Создается муниципальное методическое объединение на базе образовательного учреждения МБОУ «СШ №3» во взаимодействии с другими образовательными учреждениями и департаментом образования администрации города Нижневартовска. Организационная структура ресурсного центра и принципы его функционирования предполагают интеграцию образовательных учреждений по конкретному профессиональному направлению вокруг базового образовательного учреждения. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная средняя школа №3» располагает достаточной ресурсной базой для функционирования, развития и осуществления по утверждённому направлению деятельности, обладает потенциалом для трансляции инновационного опыта по данному направлению.

МБОУ «СШ №3» может выступать в статусе муниципального методического объединения исходя из имеющихся ресурсов:

- ✓ квалифицированных педагогических и управленческих кадров;
- ✓ развитой материально-технической базы, обеспечивающей выполнение образовательной, методической, информационно-аналитической функции по утверждённому направлению деятельности;
- ✓ отлаженной системы социального партнерства;
- ✓ учреждение является грантополучателем по реализации инновационных программ;
- ✓ высокие показатели качества образования (наличие положительной динамики) за последние три года;
- ✓ наличие оперативно работающего сайта ОО;

Концептуальная основа муниципального методического объединения.

Ведущая идея заключается в организации практико-ориентированного обучения педагогических кадров муниципалитета через реализацию деятельности муниципального методического объединения на базе школы с учетом потребностей и потенциала педагогов школы и образовательных учреждений города.

Новизна:

- предложено концептуальное обоснование становления муниципального методического объединения практико-ориентированного обучения учителей на базе школы, которое определяется стратегическим, организационно-содержательным и методологическим аспектами;
- сконструирован процессуально-деятельностный алгоритм становления школы в статусе муниципального методического объединения, который состоит из компонентов: школа как базовая основа муниципального методического объединения, система сетевого взаимодействия обоснована модель становления муниципального методического объединения обучения педагогов с учетом особенностей и запросов учителей, которая направлена на формирование инновационного кадрового ресурса города;

- разработан механизм построения сетевого взаимодействия при организации практико-ориентированного обучения, направляющий «инновационные потоки» распространения идей, методов их реализации, продуктов и результатов деятельности педагогов;

Определено содержательно-технологическое сопровождение организации деятельности педагогов по созданию и распространению инновационного образовательного продукта и формирования инновационного кадрового ресурса муниципального образования через эффективное разноуровневое использование технологий профессионального обучения (проектные, тренинговые и др.).

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Цель: осуществление информационно-методического сопровождения по модернизации содержания и технологий обучения, совершенствованию подходов к преподаванию учебного предмета «Физическая культура», реализации ВФСК «ГТО» для учителей физической культуры города.

Задачи:

1. Организовать своевременное и качественное освоение и применение в работе учителями обновленной нормативной правовой и учебно-методической документации для учебного предмета «Физическая культура».
2. Содействовать внедрению в образовательный процесс информационных и личностно-ориентированных технологий, эффективных приемов и методик.
3. Активизировать формы и методы работы по подготовке учащихся к сдаче испытаний ВФСК «ГТО».
4. Обеспечить совершенствование форм, методов и содержания внеурочной работы по физической культуре для развития физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых, гражданско-патриотических мероприятий направленных на участие обучающихся в социально-значимых мероприятиях.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся в области физической культуры и спорта через проведение Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, «Президентских спортивных соревнований школьников», ВФСК «ГТО», развитию шахматного образования.
6. Реализация мероприятий по подготовке обучающихся к службе в рядах вооружённых сил РФ.
7. Создать условия для педагогов по самообразованию, выявлению и развития их творческого потенциала, для формирования, обобщения и распространения опыта эффективной педагогической деятельности.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Основные принципы муниципального методического объединения:

- системный подход в организации деятельности муниципального методического объединения;
- компетентностный подход в отборе содержания и методов реализации деятельности

муниципального методического объединения;

- непрерывность профессионального образования педагогов на основе формирования системы постоянной адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности;
- учет и удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей педагогической общественности;
- научность предоставляемых педагогам материалов и организации деятельности муниципального методического объединения;
- работа на диагностической основе;
- практико-ориентированная направленность мероприятий;
- концентрация информационно - методической базы в сочетании с высоким кадровым потенциалом.

Направления и виды деятельности:

1. Учебная деятельность:

- организация и проведение повышения квалификации педагогических работников учреждений города;
- организация дистанционного обучения педагогических образовательных учреждений города.

2. Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников системы образования города в направлении «Физическая культура»;
- создание единой базы данных об образовательных учреждениях города, работающих и имеющих значительные результаты в данном направлении;
- мониторинг результатов работы образовательных учреждений города в данном направлении.

3. Информационная деятельность:

- сбор, накопление, обработка и систематизация информации в единой базе данных по вопросам образовательной деятельности и обеспечение свободного доступа к ней;
- создание и обслуживание сайта муниципального методического объединения в сети Интернет;
- информационное сопровождение развития направления «Физическая культура» в системе образования г. Нижневартовска.

1. Организационно-методическая деятельность:

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений города, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- определение опорных образовательных учреждений для проведения семинаров-практикумов, стажировок и других мероприятий с педагогами образовательных учреждений города;
- взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими учреждениями дополнительного профессионального (педагогического) образования;

2. Консультационная деятельность:

- организация работы Консультационного пункта;
- экспертное консультирование;

- консультирование педагогов-экспериментаторов.
- 3. **Организационно-техническая деятельность:**
- информационно-техническое и организационное сопровождение мероприятий.

РАЗДЕЛ 4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ.

Этапы реализации программы муниципального методического объединения:

1 этап (сентябрь - ноябрь 2022 г.)

На данном этапе разрабатывается система следующих мероприятий:

- определение векторов развития муниципального методического объединения и выявление приоритетных направлений на 2022-2023 учебный год;
- определение структуры и содержания Программы муниципального методического объединения;
- организация и координация деятельности муниципального методического объединения;
- поиск организационных форм и методов взаимодействия образовательных учреждений в направлении «Физическая культура», новых форм сотрудничества с социальными партнерами.

2 этап (ноябрь 2022г. – апрель 2023 год)

Период реализации Программы муниципального методического объединения по обозначенному направлению деятельности.

Основные мероприятия этапа:

- организация консультативно – методической помощи преподавателям города;
- организация мероприятий, направленных на трансляцию передового педагогического опыта педагогов города;
- организация мероприятий творческой и интеллектуальной направленности в рамках обозначенных предметных областей.
- информационное наполнение страницы сайта, отражающей деятельность муниципального методического объединения.

3 этап (май-июнь 2023г.) ожидаемые результаты.

На этом этапе предполагается осуществление аналитической деятельности по результатам работы муниципального методического объединения.

Формы: методические рекомендации, обмен опытом, аналитический доклад.

Практическая значимость программы заключается в том, что муниципальное методическое объединение рассматривается как механизм реализации новой образовательной политики, направленной на повышение потенциала кадрового ресурса педагогической системы, рост профессиональной компетентности педагогов.

В организационно-содержательном аспекте, муниципального методического объединения обеспечивает опору на образовательно-развивающий потенциал школ города, реализует практико-ориентированное обучение в системе повышения квалификации с учетом возможностей методов сетевого взаимодействия, педагогического и организационного менеджмента.

В методологическом плане, муниципальное методическое объединение осуществляет развитие на основе реализации современного подхода к организации

«Профессиональные затруднения педагогов»).

3. Отслеживание участия педагогов в работе муниципального методического объединения (активное, пассивное, индивидуальное и др.)

РАЗДЕЛ 6. ПЛАН РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ НА 2022- 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные, исполнители | Формы представления результата |
|--|---|----------------------------|----------------------------------|--|
| Организационно-управленческие аспекты | | | | |
| 1 | Организация работа с нормативно-правовыми документами, локальными актами. | сентябрь - октябрь 2022 г. | директор школы, Совет ММО | Локальные нормативные акты |
| 2 | Сотрудничество с НВГУ, НСГК | в течение года | директор школы, Совет ММО | Совместные методические разработки |
| Научно-методическая работа | | | | |
| 1 | Разработка программы деятельности, планирование работы ММО | октябрь 2022 г. | Директор школы, Совет ММО | План работы ММО на 2022-2023 учебный год |
| 2 | Разработка организационных форм работы ММО | в течение года | Директор школы, совет ММО | Рабочие материалы |
| 3 | Сетевое взаимодействие с другими ОО, предоставляющими друг другу собственные образовательные ресурсы с целью повышения результативности и качества образования. | в течение года | Директор, куратор ММО, Совет ММО | Рабочие материалы |
| 4 | Отработка модели взаимодействия школа-ВУЗ | в течение года | Директор, куратор ММО | Рабочие материалы |
| Трансляция опыта работы: | | | | |

| | | | | |
|----|---|---|------------------------------------|---|
| 1. | <p>Заседания ММО (примерные)*:</p> <p>«Организация работы муниципального методического объединения «Физическая культура» на 2022-2023 учебный год».</p> <p>«Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре».</p> <p>«Новые подходы к преподаванию «Физической культуры» в условиях обновления содержания и технологий преподавания учебного предмета с учётом требований ФГОС»</p> <p>«Порядок подготовки и проведение сдачи норм ВФСК ГТО в 2022-2023 учебном году».</p> <p>«Взаимообмен опытом работы и совершенствования методики преподавания учебных предметов».</p> <p>Внеурочная деятельность в системе ФГОС: создание условий для саморазвития и самореализации обучающихся.</p> <p><u>Итоговое заседание «Анализ работы ММО в 2022-2023 учебном году, планирование на 2023-2024 учебный год».</u></p> <p><i>* В тематике заседаний возможны изменения (по запросу)</i></p> | <p>Сентябрь 2022 г.</p> <p>Ноябрь 2022 г.</p> <p>Декабрь 2022 г.</p> <p>Январь 2023 г.</p> <p>Апрель 2023 г.</p> <p>Май 2023 г.</p> | <p>Куратор ММО, Совет ММО</p> | <p>План работы заседания, доклады выступающих, протокол</p> |
| | <p>Консультационная работа*:</p> <p>«Построение урока с позиции сохранения здоровья ученика»;</p> <p>«Подготовка к соревнованиям разных уровней»;</p> <p>«Проектирование уроков физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО»;</p> <p>«Организация урочной и внеурочной деятельности с обучающимися, имеющими ослабленное здоровье».</p> <p><i>* Возможны изменения (по запросу)</i></p> | <p>В течении года (индивидуальное планирование)</p> | <p>Куратор ММО, Совет ММО.</p> | <p>Методические рекомендации</p> |

| | | | | |
|----|--|--------------------|------------------------|--|
| 1. | Практические семинары; по запросу. | В течении года | Куратор ММО, Совет ММО | Отчетные материалы |
| 2. | Подготовка, организация и участие в спортивно-массовых мероприятиях на муниципальном, региональном, областном уровне | В течении года | Куратор ММО, Совет ММО | Отчетные материалы |
| 3. | Участие в подготовке учащихся к сдаче норм ГТО. | В течении года | Куратор ММО, Совет ММО | Отчетные материалы |
| 4. | Работа с молодыми или вновь прибывшими специалистами Методическая помощь молодому специалисту. | В течении года | Куратор ММО, Совет ММО | Отчетные материалы |
| 5. | Разработка постоянно-действующего информационного ресурса ММО | Март-апрель 2023г. | Куратор ММО, Совет ММО | Страница на сайте школы |
| 6. | Представление и публикация методических разработок, программ. | Апрель-май 2023 г. | Куратор ММО, Совет ММО | Статьи, методические разработки, доклады |
| 7. | Подготовка отчетных материалов. | Май – июнь 2023 г. | Куратор ММО, Совет ММО | Отчетные материалы. |
| 8. | Подготовка и проведение итогового заседания по результатам работы ММО | май 2023 г. | Куратор ММО, Совет ММО | Утверждение отчёта |

РАЗДЕЛ 7. ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОГРАММЫ

1. Диссеминация опыта учителей физической культуры, практическое использование которого позволит добиться общего качества преподавания по предмету и решения задач гражданско-патриотического воспитания школьников.

2. Интеграция профессионального опыта, групповое взаимодействие учителей физической культуры в части использования современных педагогических технологий направленных на формирование у обучающихся навыков исследования, проектирования, моделирования.

3. Актуализация гражданско-патриотического воспитания обучающихся в системе основного и среднего образования как необходимой компоненты ФГОС.

