

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2-МНОГОПРОФИЛЬНАЯ
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО СТРОИТЕЛЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ЕВГЕНИЯ ИВАНОВИЧА КУРОПАТКИНА»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СШ №2-
многопрофильная им. Е.И. Куропаткина»
Райш О.В.
Приказ от 06.09.2022 №882

**ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ДРУЖИН ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ»
«ПОЖАРНЫЙ ДОЗОР»
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Нижневартовск, 2022
СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	6
3. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
4. ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ.....	8
5. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
6. ПЛАН РАБОТЫ	10
7. СОСТАВ СОВЕТА.....	11
8.МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	13
10. ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОГРАММЫ	15

1. Паспорт программы

Муниципальное образование	Город Нижневартовск
Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СШ №2 – многопрофильная имени заслуженного строителя Российской Федерации Евгения Ивановича Куропаткина»
Юридический и фактический адрес	628606, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, город Нижневартовск, ул. Пионерская, 9а – корпус 1, Омская, 16а – корпус 2
ФИО, должность руководителя методического объединения	Райш Ольга Викторовна, директор МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина»,
Разработчики программы	Райш Ольга Викторовна, директор МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина», Гасанова Татьяна Николаевна, методист; Халисова Эльмира Каримовна, учитель математики; Свирин Евгений Александрович, заместитель директора по безопасности, Алешина Юлия Михайловна, заместитель директора по ВР
E-mail	shkola2nv@mail.ru
Сайт	https://shkola2nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/osnovnye-svedeniya/
Основания для разработки программы	Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. N 3273-р об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста; Распоряжение министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-76 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения

	<p>педагогических работников»;</p> <p>Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 15.01.2020 № 6 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020–2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года»;</p> <p>Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);</p> <p>Паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);</p> <p>Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по созданию и внедрению региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;</p> <p>Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 24.09.2021г. №733 «О создании и функционировании муниципальной методической службы в системе образования города»;</p> <p>Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 18.08.2022г. №525 «Об утверждении состава форсайт-центров, муниципальных методических объединений на 2022-2023 учебный год».</p>
Цель Программы	Создание условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников системы

	образования города в области безопасности жизнедеятельности.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта в организации и ведении деятельности Дружин юных пожарных (далее ДЮП); - формирование теоретических и практических навыков педагогов по организации и проведению мероприятий с обучающимися - участниками Дружин юных пожарных; -приведение методического обеспечения деятельности по организации ДЮП в соответствие с методическими требованиями, предъявляемым к документам в области образования, учебным программам и планам; - создание условий для овладения педагогическими работниками навыков использования современных технологий в области безопасности жизнедеятельности; - демонстрация современных приемов обеспечения безопасности людей; - разработка учебных, методических и дидактических материалов;
Категории участников	<ul style="list-style-type: none"> - заместители директоров образовательных организаций по безопасности; - педагоги - организаторы по основам безопасности жизнедеятельности; образовательных организаций города Нижневартовска; - руководители дружин юных пожарных
Срок реализации программы	2022-2023 учебный год

2. Пояснительная записка

Комплексное развитие городской системы образования на основе полного использования ее потенциальных возможностей в целях повышения качества образования через эффективное взаимодействие образовательных организаций, повышения профессиональной компетентности руководителей и педагогических работников образования через внедрение инновационных подходов и технологий выявления и распространения успешного опыта педагогической деятельности является необходимым условием развития.

Для обеспечения последовательной координации деятельности образовательных учреждений в формате реального и виртуального сетевого взаимодействия наиболее оптимальным является объединение их на основе социального партнерства в рамках методического объединения на базе общеобразовательного учреждения.

Создание методического объединения обусловлено необходимостью дальнейшего развития ресурсной базы городской системы образования. Программа развития образования г. Нижневартовска требует повышения качества и обеспечения высокого уровня преподавания, совершенствования форм и методов обучения. Помимо создаваемой в городе эффективной системы повышения профессиональной подготовки преподавателей существует дополнительная необходимость обобщения и распространения опыта ведущих педагогов городской системы образования.

Анализ практики показал, что сегодня повышение компетентности педагога имеет много недостатков; преобладание лекционных форм работы; ограниченность учебных часов и финансирования; недостаточная подготовленность специалистов к совершенствованию своего профессионального мастерства на основе творческого усвоения дисциплин; проблем повышения квалификации специалистов в после курсовой период. Все это свидетельствует об актуальности организации работы методического объединения.

3. Цель, задачи деятельности

Цель:

- создание условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников системы образования города в области безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

- выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта в организации и ведении деятельности Дружин юных пожарных (далее ДЮП);
- формирование теоретических и практических навыков педагогов по организации и проведению мероприятий с обучающимися - участниками Дружин юных пожарных;
- приведение методического обеспечения деятельности по организации ДЮП в соответствие с методическими требованиями, предъявляемым к документам в области образования, учебным программам и планам;
- создание условий для овладения педагогическими работниками навыков использования современных технологий в области безопасности жизнедеятельности;
- демонстрация современных приемов обеспечения безопасности людей.

4. Формы и методы работы

Формы работы методического объединения направлены на получение, обобщение, представление и распространение опыта инновационной деятельности:

- разработка методических рекомендаций по организации ДЮП;
- работа в творческих группах;
- мастер-классы;
- презентации и публикации авторских разработок, тезисов докладов, статей, конспектов уроков, сценариев мероприятий и др.

Формы информационно-методической работы:

- формирование фонда программно-методических материалов, научно-методической литературы;
- создание банков программ, авторских разработок;
- разработка памяток и рекомендаций по организации деятельности ДЮП;
- размещение информации о деятельности методической службы на школьном сайте.

Коллективные формы работы:

- семинары;
- практикумы;
- творческие разработки группы педагогов;
- методические заседания.

Индивидуальные формы работы:

- индивидуальные консультации;
- работа над личной методической (творческой) темой;
- индивидуальное самообразование.

5. Содержание деятельности

Основные направления деятельности муниципального методического объединения по организации ДЮП:

- диссеминация опыта;
- сетевое взаимодействие с ПСЧ 42 ФГКУ «5 ОФПС по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре»;
- разработка учебных, методических и дидактических материалов;
- создание базы теоретических и практических занятий с обучающимися по обеспечению безопасности жизнедеятельности с помощью официального сайта МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина»;



6. План работы ММО на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки и форма	Ответственные исполнители	Формы представления результатов
1. Организационно – управленческие аспекты				
1.	Организация работы с нормативно – правовыми документами, локальными актами	сентябрь-октябрь 2022г.	директор школы, совет МО	локальные нормативные акты
2.	Сотрудничество с ПСЧ 42 ФГКУ «5 ОФПС по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре»;	в течение года	директор школы, совет МО	совместные методические разработки, спортивные конкурсы, учения
2. Научно-методическая работа				
1.	Разработка программы деятельности, планирование работы МО	сентябрь 2022	директор школы, совет МО	план работы МО на 2022-2023 учебный год
2.	Разработка организационных форм работы МО	в течение года	директор школы, совет МО	рабочие материалы
3.	Сетевое взаимодействие с другими ОУ по созданию Дружин юных пожарных в школах города.	сентябрь - октябрь 2022г	директор, куратор МО	план работы ДЮП школ города
4.	Отработка модели взаимодействия	в течение года	директор, куратор МО	рабочие материалы
3. Трансляция опыта работы. Заседания				
1.	Проведение инструктажей по Правилам пожарной безопасности обучающихся 1-11 классов с привлечение ДЮП образовательных организаций. Изучение путей эвакуации и эвакуационных выходов из здания ОО	октябрь 2022	директор, зам. директора по безопасности, руководители ДЮП школ города	план работы ДЮП школ города
2.	Привлечение сотрудников отдела надзорной деятельности и профилактической работы МЧС к работе по теме «Организация работы ДЮП. Роль ДЮП в профилактике пожаров».	ноябрь 2022	руководители ДЮП школ города, представители МЧС (по согласованию)	методические рекомендации

3.	Проведение профилактической акции «Капризы новогодней елки». Изготовление памяток, листовок по Правилам пожарной безопасности в новогодние праздники семинар - практикум	декабрь 2022	зам. директора по безопасности, руководители ДЮП школ города	памятки, листовки
4.	Профилактическая акция «Огонь – друг, огонь – враг. Детские шалости с огнем и их последствия. Посещение ДЮП детских садов»	март 2023	руководители ДЮП	
5.	Подведение итогов деятельности ММО, планирование на 2023-2024 учебный год	май 2023	руководители ДЮП, совет МО	отчет по итогам 2022-2023, план работы на 2023-2024 учебный год
4. Консультационная работа				
1.	Подготовка к учениям – соревнованиям по пожарной безопасности (далее – ПБ). Подготовка к конкурсам по ПБ	в течение года (индивидуальное планирование)	куратор МО, совет МО	методические рекомендации
2.	Практические семинары: по запросу	в течение года	куратор МО, совет МО	отчетные материалы
3.	Разработка постояннодействующего информационного ресурса МО	октябрь 2022	Заместитель директора по ИТ, куратор МО,	действующий сайт
4.	Представление и публикация методических разработок, программ	ноябрь 2022– май 2023	куратор МО, совет МО, руководители ДЮП	статьи, методические разработки, доклады

**7. Состав Совета ММО
«Профилактика и безопасность» («Организация дружин юных
пожарных») на 2022-2023 учебный год.**

Руководитель: Райш Ольга Викторовна, директор МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина».

Куратор: Халисова Эльмира Каримовна, учитель математики МБОУ «СШ №2-многопрофильная им. Е.И. Куропаткина»

Координатор: Саулич Наталья Михайловна, методист МАУ города Нижневартовска «Центр развития образования».

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование ОО
1.	Райш Ольга Викторовна	директор	МБОУ «СШ № 2 – многопрофильная им. Е. И. Куропаткина»
2.	Гасанова Татьяна Николаевна	методист	МБОУ «СШ № 2 – многопрофильная им. Е. И. Куропаткина»
3.	Алёшина Юлия Михайловна	заместитель директора по безопасности	МБОУ «СШ № 2 – многопрофильная им. Е. И. Куропаткина»
4.	Свирин Евгений Александрович	заместитель директора по безопасности	МБОУ «СШ № 2 – многопрофильная им. Е. И. Куропаткина»
5.	Семёнов Руслан Юрьевич	заместитель директора по информатизации	МБОУ «СШ № 2 – многопрофильная им. Е. И. Куропаткина»
6.	Халисова Эльмира Каримовна	учитель математики	МБОУ «СШ № 2 – многопрофильная им. Е. И. Куропаткина»
7.	Худяков Александр Дмитриевич	Учитель физической культуры	МБОУ «СШ № 2 – многопрофильная им. Е. И. Куропаткина»
8	Петрик Елизавета Юрьевна	Преподаватель-организатор ОБЖ	МБОУ «СШ № 2 – многопрофильная им. Е. И. Куропаткина»

8. Механизм реализации программы

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год (сентябрь – май)

I этап – подготовительный (сентябрь)

1. Планирование деятельности муниципального методического объединения;
2. Согласование плана работы с МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»;
3. Формирование и утверждение состава Совета муниципального методического объединения по организации ДЮП «Пожарный дозор».

II этап – основной, реализация программы (октябрь – май)

1. Реализация программы муниципального методического объединения по организации ДЮП «Пожарный дозор»;
2. Наполнение страницы муниципального методического объединения по организации ДЮП «Пожарный дозор» на сайте МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина».

III этап – обобщающий, аналитический (май)

1. Анализ работы муниципального методического объединения по организации ДЮП «Пожарный дозор»;
2. Подготовка отчетных материалов.

9. Ожидаемый результат

- Рост профессиональной культуры и профессиональной компетентности педагогов;
- накопление педагогами опыта по разработке и апробации образовательных продуктов;
- готовность педагогического коллектива МО обобщать и транслировать педагогический опыт, готовность работать с педагогами других школ, организаций дополнительного образования, учреждений культуры;
- распространение опыта наставничества, работы с молодыми педагогами, студентами-практикантами;
- удовлетворенность деятельностью городского ресурсного центра всех участников образовательного процесса;
- включенность образовательных учреждений города в систему обобщения и распространения опыта в рамках направления деятельности центра.

Риски.

К *экономическим* рискам можно отнести:

- Отсутствие механизма гарантированного финансирования
- Отсутствие механизмов стимулирования социального партнерства.

Вышеуказанные риски могут быть частично снижены с принятием пакета нормативно-правовых документов на муниципальном уровне.

К *социальным* рискам отнесем:

- непонимание, противодействие преобразованиям со стороны социальных партнеров;
- образовательные потребности педагогов могут превышать возможности школы;
- широкий спектр деятельности на этапе анализа и идентификации образовательных услуг, субъектов и механизмов сетевого взаимодействия может быть не по силам составу МО.

Для минимизации обозначенных рисков необходимо:

1. Создать насыщенную информационно-образовательную среду.
2. Создать сетевые форматы реального и виртуального взаимодействия между образовательными учреждениями города.
3. Организовать непрерывное адресное образование участников образовательного процесса с использованием имеющихся ресурсов.

Оценка эффективности Программы

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей (индикаторов), включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный,

содержательный и организационный характер, использование современных педагогических технологий.

Для оценки качества реализации программы ММО организуется мониторинг, обеспечивающий непрерывное отслеживание состояния патриотического воспитания в школе:

1. Изучение результативности участия учителей ОБЖ, учителей физической культуры в семинарах, практикумах, мастер-классах, конкурсах различного уровня (мониторинг участия педагогов на различных уровнях).
2. Изучение профессиональных потребностей учителей физической культуры и ОБЖ города (анкета «Профессиональные затруднения педагогов»).
3. Отслеживание участия педагогов в работе ММО (активное, пассивное, индивидуальное и др.)

10. Перспективы программы

1. Диссеминация опыта преподавателей-организаторов ОБЖ, учителей физической культуры практическое использование которого позволит добиться общего качества преподавания по предмету и решения задач гражданско-патриотического воспитания школьников.
2. Интеграция профессионального опыта, групповое взаимодействие преподавателей-организаторов ОБЖ, учителей физической культуры в части использования современных педагогических технологий, направленных на формирование у обучающихся навыков проектирования, моделирования.
3. Актуализация гражданско-патриотического воспитания обучающихся в системе начального, основного и среднего образования как необходимой компоненты ФГОС.