

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №41 «Росинка»



УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель образовательной организации
(базовой организации форсайт-центра)

 Ротова Рамзия Агзамовна

«02» сентября 2022 г.

ПРОГРАММА
форсайт-центра по направлению
«Менеджмент в образовании»

г. Нижневартовск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы «Менеджмент в образовании»	3
Введение	4
1.1. Цели, задачи, принципы Программы	5
1.2. Механизмы реализации Программы	6
1.3. Основные этапы реализации Программы	7
1.4. План мероприятий по реализации Программы	8

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
«МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ»**

Наименование программы	Программа «Менеджмент в образовании».
Основание для разработки программы	1. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 2. Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 22 марта 2013 года № 101-рп «О стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры до 2030 года (с изменениями на 24 июня 2022 года).
Целевая аудитория	Кадровый резерв из числа заместителей заведующего, педагогов на должность заведующего дошкольной образовательной организаций.
Цель программы	Осуществление подготовки перспективных руководителей новой формации на должность заведующего дошкольной образовательной организаций, обладающих высоким уровнем развития управленческих компетенций и лидерских качеств.
Задачи программы	1. Сформировать у кадрового резерва компетенции в сфере управления. 2. Создать коммуникационную площадку для получения опыта.
Ожидаемые результаты реализации программы	Реализация программы «Менеджмент в образовании» приведёт к формированию в муниципальной системе образования кадрового резерва на должность заведующего дошкольной образовательной организаций, определяемого высоким уровнем управленческих компетенций и лидерских качеств, позволяющими развивать конкурентоспособную сферу образования.
Срок реализации программы	2022-2023 учебный год

ВВЕДЕНИЕ

В условиях модернизации системы российского образования приоритетом для государства является развитие ее кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства, и как педагогических работников, так и управленческих кадров. Этой цели служит создание единой федеральной системы научно-методического сопровождения в рамках национального проекта «Образование» (с учетом изменений и дополнений 2020 и 2021 гг.).

В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре одним из главных приоритетов развития является конкурентоспособный человеческий капитал, работа по которому обозначена в распоряжении Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 22 марта 2013 года № 101-рп «О стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры до 2030 года (с изменениями на 24 июня 2022 года) (далее - Стратегия - 2030).

В связи с этим необходимо опираться на эффективный инструмент, как широкое социальное явление, способствующее систематизации концептуально-методологического и нормативного статуса такого направления, как развитие наставничеств будущих управленческих кадров.

При решении выдвинутой проблемы учитывается высокий уровень внимания департамента образования администрации города Нижневартовска вопросу наращивания кадрового потенциала управленческих кадров муниципальной системы образования, который входит в число наиболее актуальных направлений реализации муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска», являющейся в свою очередь, составной частью механизма реализации Стратегии - 2030.

При этом необходимо учесть, что реализация программы «Менеджмент в образовании» (далее - Программа) приведёт к формированию в муниципалитете кадрового резерва на должность заведующего дошкольной образовательной организацией, определяемого высоким уровнем

управленческих компетенций и лидерских качеств, позволяющими развивать конкурентоспособную сферу образования.

1.1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

Цель: осуществление подготовки перспективных руководителей новой формации на должность заведующего дошкольной образовательной организацией, обладающих высоким уровнем развития управленческих компетенций и лидерских качеств.

Исходя из цели, поставлены **задачи Программы:**

1. Сформировать у кадрового резерва компетенции в сфере управления.
2. Создать коммуникационную площадку для получения опыта.

Ожидаемые результаты Программы. Реализация программы «Менеджмент в образовании» приведёт к формированию в муниципальной системе образования кадрового резерва на должность заведующего дошкольной образовательной организацией, определяемого высоким уровнем управленческих компетенций и лидерских качеств, позволяющими развивать конкурентоспособную сферу образования.

Целевая аудитория: кадровый резерв на должность заведующего дошкольной образовательной организацией.

Программа «Менеджмент в образовании» основывается на следующих **принципах:**

- *принцип индивидуализации и персонализации* направлен на признание способности личности к саморазвитию в качестве естественной, изначально присущей человеку потребности и возможности;
- *принцип вариативности* предполагает возможность выбирать наиболее подходящие для конкретных условий формы и виды наставничества;
- *принцип системности и стратегической целостности* предполагает разработку и реализацию мероприятий с максимальным охватом всех необходимых структур системы образования.

1.2. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы опирается на механизмы, которые нацелены обеспечить цель и задачи Программы. Это совокупность условий, ресурсов, процессов, необходимых и достаточных для успешной реализации персонализированных траекторий наставничества управленческих кадров. Под условиями понимаются те факторы, элементы и особенности реализации Программы, которые существенно влияют на различные аспекты ее результативности.

Организационные и методические условия и ресурсы

Для консолидации всех участников реализации Программы будет сформирована рабочая группа.

Организация реализации Программы будет осуществляться через план мероприятий по ее реализации.

Организационные и методические условия и ресурсы включают:

- подготовку локальных нормативных актов, сопровождающих процесс наставничества перспективных руководителей;
- разработку персонализированных траекторий наставнической деятельности (по необходимости);
- цифровую информационно-коммуникационную среду наставничества вне зависимости круга их непосредственного профессионального общения;
- координирование вертикальных и горизонтальных связей в управлении наставнической деятельностью;
- осуществление мониторинга результатов наставнической деятельности.

Материально-технические, информационные условия и ресурсы

Материально-технические условия и ресурсы реализации целевой модели наставничества управленческих кадров включают:

- помещения для проведения коммуникационной площадки; электронный ресурс, чаты/группы наставников - наставляемых в социальных сетях;
- широкополосный (скоростной) интернет; Wi-Fi;
- средства для организации видео - конференц-связи (ВКС);
- другие материально-технические ресурсы.

1.3. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализацию Программы условно можно разделить на три основных этапа: *подготовительный, основной и заключительный*.

Подготовительный этап подразумевает обеспечение нормативного правового оформления внедрения Программы, организационно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение процесса реализации Программы.

На этом этапе необходимо сформировать рабочую группу, выбрать куратора, отвечающего за реализацию Программы. Рабочая группа участвует в определении задач, форм и видов наставничества, планируемых результатов.

Основной этап реализации включает организацию непосредственного взаимодействия в рамках реализации Программы различных форм и видов наставничества (в том числе дистанционные), обогащение профессиональным опытом и наращивание компетенций с привлечением, в том числе, ресурсов социального партнерства.

Заключительный этап направлен на мониторинг результатов реализации Программы, рефлексию (саморефлексию), планирование при необходимости следующих этапов развития системы наставничества и новых задач, запросов от наставляемых.

Мониторинг понимается как система сбора, обработки, хранения и использования информации о результатах реализации Программы. Основные направления данного мониторинга заключаются в оценке личностно-

профессиональных изменений наставляемого (мотивационно - личностные характеристики, наращивание компетенций, профессиональный рост, социальная активность).

Мониторинг профессиональных и личностных изменений наставляемых, эффективности деятельности наставников могут проводить куратор и члены рабочей группы.

1.4. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание	Сроки проведения
1.	Организационное заседание форсайт-центра «Менеджмент в образовании» на 2022/2023 учебный год.	2 сентября 2022г.
2.	Эффективность управления ДОУ. Структура образовательной организации. Структурные подразделения.	28 сентября 2022г.
3.	Документы, регулирующие работу отдела кадров. Штатное расписание. Документы, регулирующие делопроизводство. Персональные данные.	27 октября 2022г
4.	Организация работы по безопасности ДОУ (соблюдение требований в области пожарной безопасности и антитеррористической направленности).	29 ноября 2022г.
5.	Управление ресурсами и финансами. Закупки. Благоустройство территории.	27 декабря 2022г.
6.	Мониторинг эффективности ДОУ. Муниципальное задание. Организация педагогической деятельности в ДОУ. Внедрение инновационных технологий.	26 февраля 2023г.
7.	Организация питания в ДОУ. Работа пищеблока.	28 марта 2023г.
8.	Организация платных образовательных услуг.	27 апреля 2023г.

9.	Ведение официального сайта ДООУ. Контролирующие органы: - Роспотребнадзор; - Рособрнадзор; - Экологический надзор; - Пожарный надзор; - Ветеринарный надзор.	23 мая 2023г.
----	--	------------------

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОГРАММЫ

1. Пополнение информационного банка данных методическим материалом по результатам реализации программы.

2. Предоставление материалов, полученных в ходе реализации программы форсайт-центра «Менеджмент в образовании» на конкурсы различных уровней.