

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ»



УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ «Лицей»  
О.И. Морозенко  
приказ от 24.08.2022 №315

**Программа форсайт-центра  
«Цифровая трансформация образования»  
на базе МБОУ «Лицей»**

**на 2022-2023 учебный год**

г. Нижневартовск  
2022

## Паспорт программы

1.	Муниципальное образование	Город Нижневартовск
2.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей»
3.	Юридический и фактический адрес	628615, г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, 17 «а»
4.	ФИО, должность руководителя форсайт-центра	Морозенко Ольга Ивановна, директор МБОУ «Лицей»
5.	Разработчики программы	Морозенко О.И., Михайлова А.И., Брагина Л.Н.
6.	E-mail	<a href="mailto:licei-nv@yandex.ru">licei-nv@yandex.ru</a>
7.	Сайт	<a href="https://lyceum.edu-nv.ru">https://lyceum.edu-nv.ru</a>
8.	Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Распоряжение Правительства ХМАО-Югры от 02.07.2021 №359-рп «О Стратегии цифровой трансформации ХМАО-Югры»;</li> <li>– Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 24.09.2021 №733 «О создании и функционировании муниципальной методической службы в системе образования города» (с изменениями от 04.07.2022 №460);</li> <li>– Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 23.05.2022 №379 «О реализации комплекса мероприятий по увеличению значений показателей конкурса «Лучший муниципалитет по цифровой трансформации» в 2022 году»</li> <li>– Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 18.08.2022 №525 «Об утверждении состава форсайт-центров, муниципальных методических объединений на 2022-2023 учебный год».</li> </ul>
9.	Цель	Системная организационная поддержка образовательных организаций, педагогических работников и управленческих кадров по внедрению цифровой трансформации образования
10.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация мероприятий регионального проекта «Стратегия цифровой трансформации ХМАО – Югры»;</li> <li>– Диссеминация опыта по внедрению в работу сервисов цифровой трансформации образования;</li> <li>– оказание информационно-методической поддержки педагогическим работникам и управленческим кадрам в обеспечении роста ключевых компетенций (компетентностей) по реализации цифровой трансформации образования;</li> <li>– Развитие сетевого взаимодействия с НВГУ.</li> </ul>

11.	Категории слушателей	Руководящие и педагогические работники образовательных организаций города Нижневартовска
12.	Сроки реализации проекта	2022-2023 учебный год
13.	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повысилась эффективность использования цифровой образовательной платформы ХМАО – Югры;</li> <li>– Функционирует виртуальная мастерская для учителей профильной информатики, совместно с кафедрой информатики НВГУ;</li> <li>– Размещен в свободном доступе банк методических решений, направленных на реализацию комплекса мероприятий по увеличению значений показателей конкурса «Лучший муниципалитет по цифровой трансформации» в 2022 году.</li> </ul>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях стремительного развития цифровых технологий и их повсеместного использования в сфере образования способность обеспечить наличие у участников образовательных отношений необходимых навыков имеет решающее значение для развития образования.

Суть цифровой трансформация образования — это обновление планируемых образовательных результатов, содержания образования, методов и организационных форм учебной работы, а также оценивания достигнутых результатов в быстроразвивающейся цифровой среде для кардинального улучшения образовательных результатов каждого обучающегося.

Цифровые технологии быстро распространяются и обновляются, открывают неограниченные возможности для доступа к цифровым инструментам, материалам и сервисам. Технологии виртуальной реальности (VR) быстро сливаются с технологиями искусственного интеллекта (ИИ), однако методические разработки для их использования в образовании прогрессируют медленно. Предстоит выработать новый класс методических решений, которые будут использовать новые педагогические возможности. Это требует и изменения роли учителя, и формирования у обучаемых соответствующих способностей, и обновленной дисциплины учебной работы, и выделения пространства для такой работы в структуре образовательного процесса. Переход к ориентированной на результат персонализированной организации образовательного процесса — одно из условий успешного использования педагогического потенциала цифровой трансформации и основанных на их использовании методических решений.

Актуальность этой проблемы подчеркивается в федеральном проекте «Образование» до 2024 года. Указ Президента РФ Владимира Путина от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» определяет цифровую трансформацию как одну из национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года.

В ходе анализа реализации деятельности МБОУ «Лицей» за предыдущий год и анализа деятельности системы образования города Нижневартовска удалось выявить наиболее актуальные проблемы.

Выявилось, что в сфере образования все большую остроту приобретают вопросы повышения качества использования цифровых ресурсов, развития кадрового потенциала в использовании информационных технологий.

Поэтому актуально значимым и востребованным, сегодня становится поиск новых средств и методов использования информационных технологий.

**Целевая аудитория:** программа предназначена для руководящих и педагогических работников образовательных организаций города Нижневартовска.

Предполагаемые результаты реализации программы:

- повысилась эффективность использования цифровой образовательной платформы ХМАО – Югры;
- функционирует виртуальная мастерская для учителей профильной информатики, совместно с кафедрой информатики НВГУ;
- размещен в свободном доступе банк методических решений, направленных на реализацию комплекса мероприятий по увеличению значений показателей конкурса «Лучший муниципалитет по цифровой трансформации» в 2022 году.

## 2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Цель** форсайт-центра «Цифровая трансформация образования» – системная организационная поддержка образовательных организаций, педагогических работников и управленческих кадров по внедрению цифровой трансформации образования

**Задачи** форсайт-центра «Цифровая трансформация образования»:

- реализация мероприятий регионального проекта «Стратегия цифровой трансформации ХМАО – Югры»;
- диссеминация опыта по внедрению в работу сервисов цифровой трансформации образования;
- оказание информационно-методической поддержки педагогическим работникам и управленческим кадрам в обеспечении роста ключевых компетенций (компетентностей) по реализации цифровой трансформации образования;
- развитие сетевого взаимодействия с НВГУ.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Направления деятельности** форсайт-центра «Цифровая трансформация образования»:

- реализация мероприятий регионального проекта «Стратегия цифровой трансформации ХМАО – Югры»;
- разработка методических решений, направленных на реализацию комплекса мероприятий по увеличению значений показателей конкурса «Лучший муниципалитет по цифровой трансформации» в 2022 году;
- диссеминация опыта;
- взаимодействие с высшими учебными заведениями.

**Формы, методы работы:**

- семинар-практикум;
- мастер-класс;
- виртуальная мастерская;
- круглый стол;
- консультации;
- практическая деятельность.

## 4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Этапы реализации:**

**1 этап: подготовительный (сентябрь 2022 года)**

1. Планирование деятельности форсайт-центра.
2. Согласование плана работы с МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».
3. Формирование и утверждение состава Совета форсайт-центра.

**2 этап: содержательный, основной (октябрь 2022 года – апрель 2023 года)**

1. Реализация программы форсайт-центра.
2. Наполнение страницы форсайт-центра на сайте МБОУ «Лицей» в разделе «Инновационная деятельность».

### 3 этап: обобщающий (май 2023 года)

1. Анализ работы форсайт-центра.
2. Подготовка отчетных материалов.

### 4 этап: заключительный (май 2023 года)

Обобщение и представление инновационного опыта форсайт-центра.

### Социальное партнерство

К работе муниципального форсайт-центра «Цифровая трансформация образования» в течение 2022-2023 учебного будут привлекаться представители ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» (по согласованию).

## 5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ожидаемая результативность и эффективность деятельности.

1. Повысилась эффективность использования цифровой образовательной платформы ХМАО – Югры.
2. Функционирует виртуальная мастерская для учителей профильной информатики, совместно с кафедрой информатики НВГУ.
3. Размещен в свободном доступе банк методических решений, направленных на реализацию комплекса мероприятий по увеличению значений показателей конкурса «Лучший муниципалитет по цифровой трансформации» в 2022 году.

## 6. ПЛАН РАБОТЫ

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Категория участников	Организационная форма проведения	Ответственный	Ожидаемый результат
1.	Организация деятельности форсайт-центра «Цифровая трансформация образования»	21.09.2022	Совет форсайт-центра с приглашением представителя НВГУ	Инструктивно-методическое совещание	Руководитель форсайт-центра, куратор форсайт-центра от МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»	Состав Совета форсайт-центра, план работы форсайт-центра на 2022-2023 учебный год, программа работы форсайт-центра
2.	Использование возможностей цифровой образовательной платформы ХМАО-Югры	26.10.2022	Заместители директоров по информатизации	Семинар-практикум	Совет форсайт-центра	Банк методических решений, направленных на реализацию комплекса мероприятий по увеличению значений показателей конкурса «Лучший муниципалитет по цифровой трансформации» в 2022 году
3.	Подготовка к проведению сетевого проекта «Цифровая трансформация образования: методические решения – 2023»	23.11.2022	Заместители директоров по информатизации	Инструктивно-методическое совещание	Совет форсайт-центра	Положение о проведении сетевого проекта «Цифровая трансформация образования: методические решения – 2023»
4.	Развитие сетевого взаимодействия с НВГУ (краткосрочные курсы: Олимпиадное программирование, 18 часов)	Ноябрь-декабрь 2022 года	Представители НВГУ, учителя информатики	Краткосрочные курсы (дистанционно, вечернее время)	Совет форсайт-центра, заведующий кафедрой и преподаватели информатики НВГУ	Учителя информатики прошли краткосрочные курсы: Олимпиадное программирование (18 часов)

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Категория участников	Организационная форма проведения	Ответственный	Ожидаемый результат
5.	Отчет о деятельности форсайт-центра «Цифровая трансформация образования» за I полугодие учебного года	до 15.12.2022	Совет форсайт-центра	Инструктивно-методическое совещание	Совет форсайт-центра, куратор форсайт-центра от МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»	Отчет о деятельности за I полугодие учебного года
6.	Реализация сетевого проекта «Цифровая трансформация образования: методические решения – 2023»	Январь-март 2023 года	Заместители директоров по информатизации, педагоги, классные руководители	Сетевой проект	Совет форсайт-центра	Банк методических решений, направленных на реализацию комплекса мероприятий по увеличению значений показателей конкурса «Лучший муниципалитет по цифровой трансформации» в 2022 году
7.	Использование возможностей цифровой образовательной платформы ХМАО-Югры	29.03.2022	Заместители директоров по информатизации	Семинар-практикум	Совет форсайт-центра	Банк методических решений, направленных на реализацию комплекса мероприятий по увеличению значений показателей конкурса «Лучший муниципалитет по цифровой трансформации» в 2022 году
8.	Развитие сетевого взаимодействия с НВГУ (виртуальная мастерская для учителей профильной информатики)	январь – апрель 2023 года	представители НВГУ, учителя информатики	Виртуальная мастерская	Совет форсайт-центра, заведующий кафедрой и преподаватели информатики НВГУ	Функционирование виртуальной мастерской по темам: 1. Методика обучения базам данных в программировании. 2. Алгоритмы на деревьях и графах в школьной информатике. 3. Динамические данные. Методика обучения. 4. Клеточные автоматы. Алгоритмы поиска и анализа тестов.
9.	Отчет о деятельности форсайт-центра за 2022-2023 уч. Год. План деятельности форсайт-центра на 2023-2024 уч. год	до 15.05.2023	Совет форсайт-центра	Инструктивно-методическое совещание	Совет форсайт-центра, куратор форсайт-центра от МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»	1. Отчет деятельности форсайт-центра за 2022-2023 уч. год. 2. Проект плана деятельности форсайт-центра на 2023-2024 уч. год.
10.	Анализ деятельности форсайт-центра «Цифровая трансформация образования» за 2022-2023 учебный год	до 19.05.2023	Совет форсайт-центра	Подведение итогов	Совет форсайт-центра, куратор форсайт-центра от МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»	Анализ деятельности

К работе форсайт-центра «Цифровая трансформация образования» в течение 2022-2023 учебного будут привлекаться представители ФГБОУ ВО «Нижневартровский государственный университет» (по согласованию).

## 7. ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОГРАММЫ

Важным элементом становится проникновение новых цифровых инструментов в образовательную деятельность:

– **образовательные организации** осваивают: новые источники и механизмы обработки данных, которые повышают эффективность организации образовательного процесса и обеспечивающих его процедур;

– **руководители образовательных организаций** осваивают: новые культурные общепользовательские цифровые инструменты, которые повышают эффективность их производственной и учебной работы; новые специализированные цифровые инструменты и сервисы, которые повышают эффективность меняющейся организации образовательного процесса.

– **педагоги** осваивают: новые культурные общепользовательские цифровые инструменты для повышения эффективности своей производственной и учебной работы; трансформирующееся (в связи с проникновением новых цифровых инструментов в образовательную деятельность) содержание, методы и формы учебной работы, специализированные цифровые инструменты и сервисы, которые повышают эффективность меняющейся организации образовательного процесса;

– **обучаемые** осваивают: новые культурные общепользовательские цифровые инструменты и специализированные сервисы для повышения эффективности своей учебной работы, развивая в том числе соответствующие способности (например, алгоритмическое мышление), которые необходимы для их использования.