

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»
Э.В. Игошин

«31» августа 2022г



Программа Форсайт-центра «Учитель Профи»



СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы форсайт – центра по направлению «Педагог Профи» на 2022 – 2023 учебный год.....	3
1. Пояснительная записка	6
2. Цель, задачи деятельности по решению выявленной проблемы	7
3. Содержание деятельности.....	8
4. Механизм реализации программы.....	9
6. План работы	9
7. Ожидаемые результаты.....	10
8. Перспективы программы	11

Паспорт программы форсайт – центра по направлению «Педагог Профи» на 2022 – 2023 учебный год.

Наименование программы	Программа форсайт – центра «Педагог профи»
Основание для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» 3. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста». 5. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 года № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров». 6. Письмом Общероссийского Профсоюза образования № НТ-944/08 от 11 июля 2016 года, и Министерства образования и науки Российской Федерации № 326 от 11 июля 2016 года «О мерах комплексной поддержки молодых педагогов». 7. Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югра «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югры на 2018-2025 годы и на период до 2030 года. 8. Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 февраля 2021 года № 164 «Об утверждении Концепции развития системы обеспечения и сопровождения профессионального развития

	педагогических и руководящих работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и регионального плана мероприятий («дорожная карта») по ее реализации на 2021-2024 гг.».
Координатор программы	МБУ «Центр развития образования»
Целевая аудитория	педагогические работники образовательных организаций города Нижневартовска
Заказчик программы	Департамент образования администрации города Нижневартовска
Базовая площадка	МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»
Основные разработчики программы	Э.В. Игошин, директор МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» А.В. Иванова, заместитель директора МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»
Цель программы	Создание к концу 2023 года модели непрерывного развития и роста уровня предметной и методической компетентности педагогических работников, формирование потребности в постоянном саморазвитии, самосовершенствовании и обмене опытом, за счет повышения педагогического мастерства, совершенствования средств, форм и методов обучения, активного внедрения в практику
Задачи программы	1. Создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию педагогов (организовать обмен опытом работы педагогов, используя разнообразные формы методической работы: семинары, мастер-классы, конференции, проектная деятельность, конкурсы и др.). 2. Разработать модель повышения квалификации, диагностирование профессиональных затруднений, определение способов, приемов повышения профессиональной компетенции педагогов. 3. Транслировать успешный опыт педагогических работников города Нижневартовска.
Ожидаемые результаты	1. Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников, приобретение новых знаний и опыта. 2. Апробация модели повышения квалификации, диагностирование

	<p>профессиональных затруднений, определение способов, приемов повышения профессиональной компетенции педагогов.</p> <p>3. Формирование команды учителей с использованием педагогического опыта в целях повышения качества образования, а также профессионального мастерства педагогов</p>
Срок реализации программы	1 года

1. Пояснительная записка

Мастерство педагога, как высший уровень развития его профессионализма, является результатом педагогического опыта и творческого саморазвития. Сегодня в современном обществе нет учителя, который бы не испытывал потребности в ясном представлении модели своего поведения и своих действий, формируемой за счет овладения эффективными педагогическими технологиями.

Профессиональное становление учителя – процесс трудный, как в профессиональном аспекте, так и в личностном. В этот период наиболее четко отражаются результаты воздействия на личность педагога целого комплекса позитивных или негативных факторов, как внутренних, так и внешних.

С 2019 года вступают в действие 9 федеральных проектов, которые войдут в состав национального проекта «Образование». Один из них «Учитель будущего», через который будет внедрена национальная система учительского роста. Этот проект назван ключевым, в рамках его реализации будут созданы условия для карьерного роста учителей, кардинального повышения их профессионализма и развития их мастерства.

Наша Программа Форсайт-центра «Учитель Профи» поможет создать благоприятные условия для развития индивидуальных качеств учителя, раскрытия его внутреннего потенциала, поможет индивидуализации профессионально-педагогической подготовки, т.е. организации процесса усвоения соответствующих специальных знаний и формирования умений с учетом индивидуальных особенностей каждого человека, создаст оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого педагога.

Модель функционирования результатов и достижения показателей форсайт - центра «Педагог профи» направлен на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников. Результаты реализации программы форсайт-центра окажут существенное влияние на формирование условий и создание системы для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.

Программа ориентирована на учителей, которые хотят решить проблему формирования профессиональной состоятельности, создания эффективной системы обучения. Опираясь на свои сильные стороны, обладая позитивной Я-концепцией, учитель, убежденный в своей личностной ценности и профессиональной компетентности, способен ответить на вызовы современного социума с достоинством.

Знания, которые есть у учителя не могут ограничиваться знанием только своего предмета. Любая школьная дисциплина взаимодействует с большим количеством смежных наук, например, история и вспомогательные исторические дисциплины: палеография, хронология, нумизматика, археология, геральдика, топонимика, генеалогия, ономастика. Здесь пытливість ума педагогов, неординарность мышления играют огромную роль.

Особенность программы заключается в том, что она интегрирует знания педагога о самом себе и построении своего собственного профессионализма с тренингом личностного развития. Участие в Программе позволяет провести отбор эффективных педагогических техник и создать собственную технологию успеха.

Целевая аудитория, на которую направлена деятельность:

- педагогические работники образовательных организаций города Нижневартовска.

Предполагаемые результаты реализации программы

Транслируемость деятельности и возможность использования результатов деятельности другими организациями в сфере образования МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» может выступать в статусе форсайт-центра исходя из имеющихся ресурсов:

- квалифицированных педагогических и управленческих кадров;
- развитой материально-технической базы, обеспечивающей выполнение образовательной, методической, информационно-аналитической функции по утвержденному направлению деятельности;
- наличие оперативно работающего сайта МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина».

2. Цель, задачи деятельности по решению выявленной проблемы

Цель Создание к концу 2023 года модели непрерывного развития и роста уровня предметной и методической компетентности педагогических работников, формирование потребности в постоянном саморазвитии, самосовершенствовании и обмене опытом, за счет повышения педагогического мастерства, совершенствования средств, форм и методов обучения, активного внедрения в практику.

Задачи:

1. Создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию педагогов (организовать обмен опытом работы педагогов, используя разнообразные формы методической работы: семинары, мастер-классы, конференции, проектная деятельность, конкурсы и др.).

2. Разработать модель повышения квалификации, диагностирование профессиональных затруднений, определение способов, приемов повышения профессиональной компетенции педагогов.

3. Транслировать успешный опыт педагогических работников города Нижневартовска.

Опыт, достижения организации по направлению деятельности.

За один год работы «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» уже имеет следующие результаты:

- II место по химии в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Победы в конкурсах профессионального мастерства:

- Суперфиналист во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2022», номинация «Учитель года».

- Лауреат в Международном конкурсе «Содружество молодых педагогов», номинация «Педагоги общего и дополнительного образования».

- Победитель в конкурсе профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют- 2022», номинация «Педагог-наставник».

- Победитель в конкурсе профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют-2022», номинация «Молодые учителя».

По итогам 2021 – 2022 учебного года 13 педагогов поощрены за высокие результаты деятельности различными наградами (благодарственными письмами и прочими поощрениями различного уровня).

5 обучающихся 11-х классов закончили 2021-2022 учебный год с аттестатом с отличием и медалью **«За особые успехи в учении»**.

1 обучающийся из 59 выпускников города Нижневартовска, награжден медалью **«За особые успехи в обучении»** как «выпускник общеобразовательной организации, имеющий итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана образовательных программ среднего общего образования, набравший на едином государственном экзамене не менее 75 баллов по русскому языку, не менее 5 баллов по математике (базовый уровень) и не менее 70 баллов по всем сдаваемым учебным предметам».

1 обучающийся является полуфиналистом Всероссийского конкурса «Большая перемена».

3. Содержание деятельности

Направления деятельности форсайт-центра «Учитель Профи»:

- диссеминация опыта;
- взаимодействие с высшими учебными заведениями;
- совершенствование систем управления и организации образовательного процесса образовательных организаций.

Формы и методы работы:

- инструктивно-методическое совещание;
- теоретический семинар;
- семинар-практикум;
- консультация-диалог;

- индивидуальные консультации/подгрупповые консультации по запросу целевой аудитории.

4. Механизм реализации программы

Этапы реализации	Сроки реализации	Ответственные
1 этап: организационно - аналитический: - формирование состава совета форсайт центра «Учитель Профи» на 2022/2023 учебный год	сентябрь - октябрь 2022 года	Состав совета форсайт-центра
2 этап: процессуально - деятельностный: - реализация программы форсайт-центра «Учитель Профи»; - организация взаимодействия на уровне руководителей дошкольных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования города Нижневартовска, социальных партнеров	сентябрь 2022г - май 2023 года	Состав совета форсайт-центра
3 этап: итогово — аналитический: анализ реализации программы деятельности форсайт-центра «Учитель Профи»; - предоставление отчетной документации по запросам координатора	май 2023 года	Состав совета форсайт-центра

Социальное партнерство

К работе муниципального форсайт-центра «Учитель Профи» в течении 2022 – 2023 учебного года будут привлекаться преподаватели ФГБОУ ВО «Нижневартровский государственный университет» (по согласованию)

6. План работы

№ п/п	Направления деятельности *	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственное лицо	Ожидаемый результат
1.	Формирование портфеля документов		сентябрь-май 2022/2023 уч.г.	Совет форсайт-центра	Наличие портфеля документов
2.	Модели и виды реализации процесса наставничества и образовательных организаций города Нижневартовска.	Теоретический семинар	Сентябрь 2022/2023 уч.г.	Э.В. Игошин директор МБОУ «Лицей № 1 им. А.С. Пушкина» (куратор по организационно методическому сопровождению деятельности форсайт-центра «Учитель	Практические рекомендации

				профи»)	
3.	Конкурсы профессионального мастерства как средство повышения профессиональной компетенции педагога	Семинар - презентация	Февраль 2022/2023 уч.г.	Э.В. Игошин директор МБОУ «Лицей № 1 им. А.С. Пушкина» (куратор по организационно методическому сопровождению деятельности форсайт-центра «Учитель профи»)	Практические рекомендации
4	Современные требования к аттестации педагогических работников образовательных организаций города Нижневартовска	Теоретический семинар	Март 2022/2023 уч.г.	Э.В. Игошин директор МБОУ «Лицей № 1 им. А.С. Пушкина» (куратор по организационно методическому сопровождению деятельности форсайт-центра «Учитель профи»)	Практические рекомендации
5	Нормативно-обеспечение деятельности руководителя. Педагога. Образовательных организаций.	Семинар - презентация	Апрель 2022/2023 уч.г.	Э.В. Игошин директор МБОУ «Лицей № 1 им. А.С. Пушкина» (куратор по организационно методическому сопровождению деятельности форсайт-центра «Учитель профи»)	Практические рекомендации

*примечание: мероприятия по направлениям деятельности могут варьироваться с учетом запроса целевой аудитории.

7. Ожидаемые результаты

1. Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников, приобретение новых знаний и опыта.
2. Апробация модели повышения квалификации, диагностирование профессиональных затруднений, определение способов, приемов повышения профессиональной компетенции педагогов.
3. Формирование команды учителей с использованием педагогического опыта в целях повышения качества образования, а также профессионального мастерства педагогов.

8. Перспективы программы

1. Предоставление материалов, полученных в ходе реализации программы форсайт-центра «Учитель Профи» на конкурсы различных уровней.

2. Публикации из опыта работы руководящих работников образовательных учреждений.