

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №2»**

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ «Лицей №2»  
(базовой организации форсайт-центра)  
Т.Р. Фарберова  
Приказ №917 от 31.08.2022



**Программа  
форсайт-центра Городской STEAM-центр  
на 2022/2023 учебный год**



**г. Нижневартовск, 2022**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название форсайт-центра	Городской STEAM-центр
Муниципальное образование	Город Нижневартовск
Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №2»
Юридический и фактический адрес	628605, РФ, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нижневартовск, ул. Омская, 66а
ФИО, должность руководителя форсайт-центра	Фарберова Татьяна Романовна, директор МБОУ «Лицей №2»
Разработчики программы	Фарберова Т.Р., Хисамова А.В., Михайлова А.И.
Электронная почта	2licey-nv@mail.ru
Сайт	<a href="https://nv-lyceum2.gosuslugi.ru">https://nv-lyceum2.gosuslugi.ru</a>
Основание для разработки программы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>– Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденные распоряжением Правительства российской Федерации от 31.12.2019 №3273-р;</li> <li>– Паспорт стратегии «Цифровая трансформация образования» утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации от 15.07.2021;</li> <li>– Федеральные проекты «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» национального проекта Российской Федерации «Образование»;</li> <li>– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2021 №37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>– Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 24.09.2021 №733 «О создании и функционировании муниципальной методической службы в системе образования города» (с изменениями от 04.07.2022 №460);</li> <li>– Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 18.08.2022 №525 «Об утверждении состава форсайт-центров, муниципальных методических объединений на 2022-2023 учебный год».</li> </ul>
Цель:	Системная организационная поддержка образовательных организаций, педагогических работников и управленческих кадров по внедрению STEAM-практик
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечить диссеминацию опыта по внедрению STEAM-практик в работу образовательных организаций;</li> <li>– оказать информационно-методическую поддержку педагогическим работникам и управленческим</li> </ul>

	<p>кадрам по внедрению STEAM-практик в работу образовательных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовать и провести осенний хакатон «Цифровой прорыв»;</li> <li>– организовать и провести весеннее образовательное событие «Курчатовский турнир».</li> </ul>
Категории слушателей	Обучающиеся, учителя-предметники, педагоги-организаторы, методисты, заместители по воспитательной работе образовательных организаций
Сроки реализации проекта	2022-2023 учебный год
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создана площадка для взаимодействия педагогических работников образовательных организаций по внедрению STEAM-практик;</li> <li>– проведен осенний хакатон «Цифровой прорыв»;</li> <li>– проведено весеннее образовательное событие «Курчатовский турнир»;</li> <li>– на странице форсайт-центра размещен банк идей по внедрению STEAM-практик.</li> </ul>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Закон «Об образовании в РФ», государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы и «Стратегия развития воспитания до 2025 года» установили новые целевые ориентиры развития системы образования в РФ: создание механизма её устойчивого развития, обеспечение соответствия вызовам XXI века, требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Серьезной задачей и вызовом для образовательных учреждений становится такая организация занятий и учебного процесса, где у учащихся были бы все возможности получить необходимые навыки и удовлетворить свои образовательные потребности. Все больше педагогов в мире опираются при этом на подход STEAM, особенности которого действительно помогают решить немало задач.

STEAM-образование — это новая система обучения, основанная на инновационных технологиях XXI века, основной целью, которой является развитие у детей мышления нового типа. Понятие STEAM (science – наука, technology – технология, engineering – инжиниринг, arts and math – искусство и математика) подразумевает как самостоятельное получение научных знаний, так и способность применять их на практике посредством реализации проектной и учебно-исследовательской деятельности в школе и вне школы. В основе этого образования лежат способность к созданию новых идей, навыки самоподготовки, совместная работа, постоянное исправление ошибок и решение учебных задач. При этом уровень спроса на STEAM-профессии значительно возрос, что говорит о большой востребованности данной системы образования во всем мире, где стремительно появляются новые виды работ и профессиональные области. Основная идея STEAM подхода такова: практика так же важна, как и теоретические знания.

STEAM подход – это не только метод обучения, но и способ мышления. В образовательной среде STEAM дети получают знания и сразу же учатся их использовать. Поэтому, когда они вырастают и сталкиваются с жизненными проблемами в реальном мире, будь то загрязнение окружающей среды или глобальные изменения климата, они понимают, что решить такие сложные вопросы можно только опираясь на знания из разных областей и работая всем вместе. Полагаться на знания только по одному предмету здесь недостаточно.

STEAM подход меняет наш взгляд на обучение и образование. Делая акцент на практических способностях, школьники развивают свою силу воли, творческий потенциал, гибкость и учатся сотрудничеству с другими. Эти навыки и знания и составляют основную учебную задачу, т.е. то, к чему стремится вся эта система образования.

**Целевая аудитория:** обучающиеся, учителя-предметники, педагоги-организаторы, методисты, заместители по воспитательной работе образовательных организаций.

## **2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цель программы:** системная организационная поддержка образовательных организаций, педагогических работников и управленческих кадров по внедрению STEAM-практик.

### **Задачи:**

- обеспечить диссеминацию опыта по внедрению STEAM-практик в работу образовательных организаций;
- оказать информационно-методическую поддержку педагогическим работникам и управленческим кадрам по внедрению STEAM-практик в работу образовательных организаций;
- организовать и провести осенний хакатон «Цифровой прорыв»;
- организовать и провести весеннее образовательное событие «Курчатовский турнир».

## **3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направления деятельности** форсайт-центра «STEAM-лаборатории»: аналитическое, информационное, организационно-методическое, консультационное, информационно-методическое сопровождение инновационной деятельности.

### **Формы, методы работы:**

- семинар-практикум;
- практики;
- хакатон;
- турнир;
- мастер-класс;
- круглый стол;
- консультации.

## **4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Основные направления STEAM-центра в дополнительном образовании:

1. Лаборатория 3D моделирования и прототипирования.
2. Лаборатория мультимедиа технологий.
3. Лаборатория инженерной графики.
4. Лаборатория инженерной робототехники.

Основные направления STEAM-центра по внеурочной деятельности и внеклассной работе:

1. Лаборатория образовательной робототехники.
2. Мастерская рукоесла.

#### **Этапы реализации:**

##### **1 этап – подготовительный (сентябрь 2022 года).**

1. Планирование деятельности форсайт-центра.
2. Согласование плана работы с МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».

3. Формирование и утверждение состава Совета форсайт-центра.

##### **2 этап – содержательный, основной (октябрь 2022 года – апрель 2023 года).**

1. Реализация программы форсайт-центра.
2. Наполнение страницы форсайт-центра на сайте МБОУ «Лицей №2».

##### **3 этап – обобщающий (май 2023 года).**

1. Анализ работы форсайт-центра;
2. Подготовка отчетных материалов;

##### **4 этап: заключительный (май 2023 года)**

Обобщение и представление инновационного опыта форсайт-центра.

**Методический продукт:** хакатон «Цифровой прорыв», образовательное событие «Курчатовский турнир», страница форсайт-центра на официальном сайте МБОУ «Лицей №2».

## **5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Ожидаемые результаты:

– создана площадка для взаимодействия педагогических работников образовательных организаций по внедрению STEAM-практик.

- проведен осенний хакатон «Цифровой прорыв».
- проведено весеннее образовательное событие «Курчатовский турнир».
- на странице форсайт-центра размещен банк идей по внедрению STEAM-практик.

## 6. ПЛАН РАБОТЫ

№ п/п	Тема заседания	Сроки проведения заседаний	Категории участников	Организационная форма проведения	Ответственный	Ожидаемый результат
1.	Заседание №1. Планирование работы форсайт-центра «Городской STEAM-центр» на 2022-2023 учебный год.	22.09.2022	Совет форсайт-центра	Инструктивно-методическое совещание	Хисамова А.В., заместитель директора МБОУ «Лицей №2»	Состав Совета форсайт-центра, план работы форсайт-центра на 2022-2023 учебный год, программа работы форсайт-центра
2.	Заседание №2. Круглый стол «Компетентностный подход и развитие навыков ранней профориентации обучающихся в рамках хакатона «Цифровой прорыв».	20.10.2022	учителя-предметники, педагогические организаторы, методисты	Круглый стол	Хисамова А.В., заместитель директора МБОУ «Лицей №2», члены Совета ФЦ	Положение о хакатоне «Цифровой прорыв»
3.	Хакатон «Цифровой прорыв» для обучающихся 7-11 классов	28.10.2022- 29.10.2022	Обучающиеся 7-11 классов, учителя-предметники, педагогические организаторы, методисты	Хакатон	Хисамова А.В., заместитель директора МБОУ «Лицей №2», члены Совета ФЦ	Проекты обучающихся, методические рекомендации для педагогов
4.	Отчет о деятельности форсайт-центра «Городской STEAM-центр» за I полугодие учебного года	до 15.12.2022	Совет форсайт-центра	Инструктивно-методическое совещание	Хисамова А.В., заместитель директора МБОУ «Лицей №2», члены Совета ФЦ	Анализ деятельности за I полугодие учебного года
5.	Заседание №3. Педагогический практикум «САПР, 3D-прототипирование, создание трехмерных моделей». Работа по мастерским.	17.03.2023	учителя-предметники, педагогические организаторы, методисты	Педагогический практикум	Хисамова А.В., заместитель директора МБОУ «Лицей №2», члены Совета ФЦ	STEAM-практики
6.	Заседание №4. Круглый стол «Подготовка к проведению образовательного события «Курчатовский турнир».	23.03.2023	учителя-предметники, педагогические организаторы, методисты	Круглый стол	Хисамова А.В., заместитель директора МБОУ «Лицей №2», члены Совета ФЦ	Положение о проведении образовательного события «Курчатовский турнир»
7.	Образовательное событие «Курчатовский турнир» для обучающихся 7-11 классов	30.03.2023- 31.03.2023	обучающиеся учителя-предметники, педагогические организаторы, методисты	Турнир	Хисамова А.В., заместитель директора МБОУ «Лицей №2», члены Совета ФЦ	Методические рекомендации

8.	Консультирование по развитию компетенций обучающихся, основным актуальным направлениям образования.	в течение года	учителя-предметники, педагоги-организаторы	Консультации	Хисамова А.В., заместитель директора МБОУ «Лицей №2», члены Совета ФЦ	Оказана помощь, устранение педагогического дефицита
9.	Отчет о деятельности форсайт-центра за 2022-2023 уч. год. План деятельности форсайт-центра на 2023-2024 уч. год	до 15.05.2023	Совет форсайт-центра	Инструктивно-методическое совещание	Хисамова А.В., заместитель директора МБОУ «Лицей №2», члены Совета ФЦ	1. Отчет деятельности форсайт-центра за 2022-2023 уч. год. 2. Проект плана деятельности форсайт-центра на 2023-2024 уч. год.
10.	Анализ деятельности форсайт-центра «Городской STEAM-центр» за 2022-2023 учебный год	до 19.05.2023	Совет форсайт-центра	Инструктивно-методическое совещание	Хисамова А.В., заместитель директора МБОУ «Лицей №2», члены Совета ФЦ	Анализ деятельности форсайт центра за 2022-2023 учебный год

## 7. ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОГРАММЫ

В ходе реализации программы:

- **педагоги** осваивают: новое современное оборудование, инновационные формы организации обучающихся, которое изменяет содержание, методы и формы урочной и внеурочной работы, при этом повышает эффективность образовательного процесса;
- **обучаемые** приобретают технологические компетенции, которые в дальнейшем им пригодятся в профессиональной практике.