

ПРОТОКОЛ

заседания муниципального методического объединения заместителей
заведующих, старших воспитателей

от 22.12.2022

№3

Место проведения: МАУ г. Нижневартовска «ЦРО» (ул. Мира 56 «Б»),
каб.305

Председатель,
заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС №25 «Семицветик»
В.И. Вечипольская

Секретарь,
заместитель заведующего МАДОУ г. Нижневартовска ДС №25
«Семицветик» Н.К. Кубакаева

Присутствовали (общее количество участников) – 19 чел.

Приглашенные: методист отдела сопровождения профессионального
развития педагогов МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»

Категория участников:

- заведующий – 1;
- методист отдела сопровождения профессионального развития педагогов – 1;
- заместители заведующих – 17.

Повестка заседания:

1. Функциональная грамотность: современное понимание
2. Какими компетенциями действительно должен обладать педагог, чтобы быть на одной волне с обществом? Быть востребованным и уважаемым?
3. Инструменты для развития критического и креативного мышления педагога. Мастер-класс

Ход заседания:

1. СЛУШАЛИ: Тарасенко О.С., заместителя заведующего по воспитательно-методической работе МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 «Радость». Ознакомила с нормативными документами, которыми необходимо руководствоваться, подробно рассказала о понятии

функциональной грамотности как необходимой компетенции для всех российских педагогов. Ознакомила с моделью по функциональной грамотности педагога, применимой в дошкольном учреждении.

2. СЛУШАЛИ: Рзаеву О.М., заместителя заведующего по воспитательно-методической работе МАДОУ г. Нижневартовска ДС №80 «Светлячок». Подробно рассказала о компетенциях, необходимых для современного педагога, как развить навыки функциональной грамотности, какие способы становления функциональной грамотности педагога существуют. Провела терминологическую дискуссию. Ознакомила с результатами анкетирования родителей. Презентовала видео интервью «Педагог глазами детей».

1. СЛУШАЛИ: Бабкову О.М., заместителя заведующего по воспитательно-методической работе МАДОУ г. Нижневартовска ДС №17 «Ладушки». Ознакомила с практическим инструментарием для развития критического и креативного мышления педагога. Провела мастер класс, используя несколько методик, разные типы заданий по формированию функциональной грамотности педагога.

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению информацию:

- о нормативных документах по функциональной грамотности,
- о способах развития необходимых компетенций педагогических работников,
- о способах практического применения инструментария для развития критического и креативного мышления педагогов.

2. Рекомендовать заместителям заведующих, методистам, старшим воспитателям дошкольных организаций города при организации работы по функциональной грамотности педагогических работников, руководствоваться представленным опытом работы следующих дошкольных организаций: МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 «Радость», МАДОУ г. Нижневартовска ДС №80 «Светлячок», МАДОУ г. Нижневартовска ДС №17 «Ладушки».

Председатель

В.И. Вечипольская

Секретарь

Н.К. Кубакаева