

ПРОТОКОЛ

заседания муниципального методического объединения заместителей
заведующих, старших воспитателей

от 20.02.2023

№4

Место проведения: МАДОУ г. Нижневартовска ДС №25 «Семицветик» (ул.
Интернациональная 9 а)

Председатель,
заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС №25 «Семицветик»
В.И. Вечипольская

Секретарь,
заместитель заведующего МАДОУ г. Нижневартовска ДС №25
«Семицветик» Н.К. Кубакаева

Присутствовали (общее количество участников) – 31 чел.

Приглашенные: методист отдела сопровождения профессионального
развития педагогов МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»

Категория участников:

- заведующий – 1;
- методист отдела сопровождения профессионального развития педагогов – 1;
- заместители заведующих, старшие воспитатели – 27;
- воспитатель – 1;
- педагог-психолог – 1.

Выставка:

«История возникновения и развития наставничества в России»
«Материалы по организации системы наставничества в детском саду №25
«Семицветик»

Повестка заседания:

1. О муниципальной модели системы наставничества
2. Внедрение целевой модели наставничества педагогических работников:
опыт и перспективы
3. Наставничество в современных условиях управления образовательной
организацией
4. Мастер-класс «Технологии наставничества: как это работает? Лайфхаки
для педагога-наставника»

5. О роли наставничества в дошкольной организации. Взгляд педагога-наставника. Взгляд молодого педагога.

Ход заседания:

СЛУШАЛИ: Марченко С.В., методиста отдела сопровождения профессионального развития педагогов МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования». Ознакомила с нормативно-правовой базой целевой модели наставничества в сфере общего образования г. Нижневартовска, дала ссылку на региональный конкурс муниципальных моделей наставничества и менторства ХМАО-Югры в 2022 году, где можно ознакомиться с положением и подготовиться для участия. Подробно рассказала об особенностях муниципальной системы наставничества, об основных принципах и разделах дорожной карты. Ознакомила с базой наставников и наставляемых, указала, что необходимо увеличивать количество педагогов-наставников, чтобы, с одной стороны, все молодые специалисты были охвачены, с другой стороны, снять нагрузку с педагогов-наставников. Резюмируя свое выступление, отметила, что для исполнения стратегических задач, которые перед образованием ставятся на федеральном уровне, необходимо работа команд в тесном сотрудничестве и на высоком уровне правильной организованности.

СЛУШАЛИ: Гончарову Д.А., заместителя заведующего МАДОУ г. Нижневартовска ДС №44 «Золотой ключик». Подробно ознакомила с программой наставничества, с этапами ее реализации, рассказала о целостной системе, направленной на реализацию комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации. Дарьей Александровной были даны практические рекомендации по созданию наставнических пар.

СЛУШАЛИ: Кубакаеву Н.К., заместителя заведующего по воспитательно-методической работе МАДОУ г. Нижневартовска ДС №25 «Семицветик». Осветила вопрос о наставничестве в современных условиях управления образовательной организацией, необходимости трансформации ранее существующей системы и о создании новой дорожной карты по разработке и реализации целевой модели наставничества в соответствии с документами федерального, регионального и муниципального уровней. В своем выступлении Наталья Константиновна рассказала о целях, задачах, принципах наставничества в дошкольной организации. Подробно рассказала об объединении молодых педагогов и наставников в «Школе молодого педагога».

СЛУШАЛИ: Лаишевцеву М.Н., заместителя заведующего по воспитательно-методической работе МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка». Представила несколько моделей наставничества, охарактеризовав каждую из

них. Провела мастер-класс по использованию «лайфхаков», нетрадиционных приемов работы с молодыми педагогами.

СЛУШАЛИ: Горбатенко С.И., воспитателя МАДОУ г. Нижневартовска ДС №25 «Семицветик», педагога-наставника. Рассказала о практикуемой системе наставничества в своей деятельности. Отметила, что свою задачу как педагог-наставник видит в том, чтобы помочь молодому специалисту овладеть профессиональными качествами педагога в полной мере, что соответствовало бы стратегии развития отечественного дошкольного образования.

СЛУШАЛИ: Гилязову З.Р., педагога-психолога МАДОУ г. Нижневартовска ДС №25 «Семицветик», молодого педагога. Рассказала взгляд начинающего педагога о системе наставничества, которая сложилась в дошкольной организации. Поделилась как положительными моментами, так и некоторыми трудностями, которые она преодолевала при поддержке коллег и своего наставника.

Кубакаева Н.К., заместитель заведующего по воспитательно-методической работе МАДОУ г. Нижневартовска ДС №25 «Семицветик» ознакомила с выставками: «История возникновения и развития наставничества в России» и «Материалы по организации системы наставничества в детском саду №25 «Семицветик». Были представлены нормативные документы, локальные акты, методические материалы, папки наставников, портфолио молодых педагогов, рубрики «Интересный опыт» и т.д.

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению информацию:

- о нормативных документах по целевой системе наставничества,
- о муниципальной модели системы наставничества,
- о реализации дорожной карты по целевой модели наставничества в условиях дошкольной организации,
- об управленческих методах и приемах по организации системы наставничества,
- о технологиях наставничества,
- о способах практического применения нетрадиционных методов и приемов в работе с начинающими педагогами.

2. Рекомендовать заместителям заведующих, методистам, старшим воспитателям дошкольных организаций города при организации работы по наставничеству, руководствоваться представленным опытом работы следующих дошкольных организаций: МАДОУ г. Нижневартовска ДС №25

«Семицветик», МАДОУ г. Нижневартовска ДС №44 «Золотой ключик»,
МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка».

Председатель

В.И. Вечипольская

Секретарь

Н.К. Кубакаева