

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 40»
(МБОУ «СШ №40»)**

**ПРОТОКОЛ №2
от 22.12.2022**

**Заседание муниципального методического объединения «Формирование
стрессоустойчивости и жизнестойкости несовершеннолетних»**

Тема: «Алгоритм действий педагога-психолога образовательного учреждения в случае диагностирования у учащегося высокой/средней степени суицидального риска. Методы диагностики стрессоустойчивости и жизнестойкости несовершеннолетних»

Председатель: Фисенко Е.Ю.

Присутствовали: 39 человек.

Форма проведения: очная.

ПОВЕСТКА:

1. Приветственное слово. Домбровская Инна Викторовна, директор МБОУ «СШ №40».

2. Алгоритм действий педагога-психолога образовательного учреждения в случаях выявления неблагополучия ребенка. Потапенко Оксана Павловна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «СШ №40».

3. Алгоритм действий при выявлении фактов травли (буллинга), в том числе кибербуллинга несовершеннолетних. Потапенко Оксана Павловна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «СШ №40».

4. Диагностический комплекс «Стрессоустойчивость и жизнестойкость». Опыт составления и применения. Фисенко Елена Юрьевна, педагог-психолог МБОУ «СШ №40».

5. Методы формирования стрессоустойчивости и жизнестойкости для всех на каждый день. Михайленко Наталья Викторовна, педагог-психолог МБОУ «СШ №40»

6. Методы формирования стрессоустойчивости и жизнестойкости у младших школьников. Мандрыка Сергей Александрович, педагог-психолог МБОУ «СШ №40»

СЛУШАЛИ:

<p>СЛУШАЛИ Домбровскую И.В.</p>	<p>Поприветствовала участников ММО. Озвучила повестку мероприятия.</p>
<p>СЛУШАЛИ Потапенко О.П.</p>	<p>Актуализировала алгоритм действий педагога-психолога образовательного учреждения в случаях выявления неблагополучия ребенка, закрепленный в совместном приказе Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 06 августа 2021 года №1155/10-п-1042 «О внесении изменений в приказ Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 18 февраля 2021 года №213/10-п-225 «Об утверждении комплекса профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних, в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2021 -2023 годы».</p> <p>Актуализировала алгоритм взаимодействия специалистов ОО и медицинских работников при проведении Комплекса профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.</p>
<p>СЛУШАЛИ Потапенко О.П.</p>	<p>Осветила алгоритм действий при выявлении фактов травли (буллинга), в том числе кибербуллинга несовершеннолетних, закрепленный приказом департамента образования администрации города Нижневартовска от 06.12.2022 № 894 «О принятии дополнительных мер, направленных на предупреждение и профилактику девиантного поведения несовершеннолетних, обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города».</p> <p>Предложила к использованию в образовательных учреждениях города сжатый вариант алгоритма действий при выявлении фактов травли (буллинга), в том числе кибербуллинга несовершеннолетних и схему в инфографике.</p>
<p>СЛУШАЛИ Фисенко Е.Ю.</p>	<p>Представила опыт составления и применения диагностического комплекса «Стрессоустойчивость и жизнестойкость», разработанного на основе методических рекомендаций для педагогов-психологов образовательных организаций по диагностике факторов риска развития кризисных состояний с суицидальными тенденциями у обучающихся 7–11 (Москва,</p>

МГППУ, 2017), состоящего из пяти блоков. Дала рекомендации по использованию комплекса, составлению плана индивидуальной диагностической беседы по итогам скрининговых исследований, предложила перечень методов индивидуальной диагностики для уточнения причин выявленного неблагополучия.

СЛУШАЛИ
Михайленко Н.В.

Осветила ряд методов формирования стрессоустойчивости и жизнестойкости для педагогов, обучающихся и родителей/законных представителей для повседневного использования. Дала подробные рекомендации по работе с «горячими убеждениями», техниками «Колесо баланса», «Дневник благодарности», «Дневник достижений», «Копилка светлых моментов», «Список удовольствий», «20 желаний» и другими.

СЛУШАЛИ
Мандрыку С. А.

Предложил для использования в работе педагога-психолога методы формирования стрессоустойчивости и жизнестойкости у младших школьников, показал на практике упражнения «Эмодзи» и «Карта эмоций». Дал пояснения и рекомендации по работе с методами.

Предложил педагогам-психологам образовательных организаций банк игр и упражнений для работы с младшими школьниками.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять к выполнению алгоритм действий педагога-психолога образовательного учреждения в случаях выявления неблагополучия ребенка, закрепленный в совместном приказе Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 06 августа 2021 года №1155/10-п-1042 «О внесении изменений в приказ Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 18 февраля 2021 года №213/10-п-225 «Об утверждении комплекса профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних, в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2021 -2023 годы».

2. Принять к выполнению алгоритм действий при выявлении фактов травли (буллинга), в том числе кибербуллинга несовершеннолетних, закрепленный приказом департамента образования администрации города Нижневартовска от 06.12.2022 № 894 «О принятии дополнительных мер, направленных на предупреждение и профилактику девиантного поведения несовершеннолетних, обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города».

3. Принять к сведению и использовать в качестве варианта диагностического комплекса «Стрессоустойчивость и жизнестойкость», разработанный на основе методических рекомендаций для педагогов-психологов образовательных организаций по диагностике факторов риска развития кризисных состояний с суицидальными тенденциями у обучающихся 7–11 (Москва, МГППУ, 2017).

4. Принять к сведению и рекомендовать к использованию методы формирования стрессоустойчивости и жизнестойкости для педагогов, обучающихся и родителей/законных представителей для повседневного использования.

5. Принять к сведению и рекомендовать к использованию в работе педагога-психолога методы формирования стрессоустойчивости и жизнестойкости у младших школьников, показал на практике упражнения.

Приложение. Лист регистрации на 2 страницах.

Руководитель ММО:



Е.Ю. Фисенко