

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2-МНОГОПРОФИЛЬНАЯ  
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО СТРОИТЕЛЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ЕВГЕНИЯ ИВАНОВИЧА КУРОПАТКИНА»



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «СШ №2-  
многопрофильная им. Е.И. Куропаткина»  
Райш О.В.  
Приказ от 06.09.2022 №882

**ПРОГРАММА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
«ОРГАНИЗАЦИЯ ДРУЖИН ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ»  
«ПОЖАРНЫЙ ДОЗОР»  
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Нижневартовск, 2022  
**СОДЕРЖАНИЕ**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ .....            | 3  |
| 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....        | 6  |
| 3. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....    | 7  |
| 4. ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ.....         | 8  |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....      | 9  |
| 6. ПЛАН РАБОТЫ .....                  | 10 |
| 7. СОСТАВ СОВЕТА.....                 | 11 |
| 8.МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ..... | 12 |
| 9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ .....         | 13 |
| 10. ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОГРАММЫ .....       | 15 |

## 1. Паспорт программы

|   |  |
|---|--|
| Муниципальное образование                             | Город Нижневартовск  |
| Образовательная организация                           | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СШ №2 – многопрофильная имени заслуженного строителя Российской Федерации Евгения Ивановича Куропаткина»   |
| Юридический и фактический адрес                       | 628606, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, город Нижневартовск, ул. Пионерская, 9а – корпус 1, Омская, 16а – корпус 2   |
| ФИО, должность руководителя методического объединения | Райш Ольга Викторовна, директор МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина»,   |
| Разработчики программы                                | Райш Ольга Викторовна, директор МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина»,<br>Гасанова Татьяна Николаевна, методист;<br>Халисова Эльмира Каримовна, учитель математики;<br>Свирин Евгений Александрович, заместитель директора по безопасности,<br>Алешина Юлия Михайловна, заместитель директора по ВР  |
| E-mail  | shkola2nv@mail.ru  |
| Сайт  | <a href="https://shkola2nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/osnovnye-svedeniya/">https://shkola2nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/osnovnye-svedeniya/</a>  |
| Основания для разработки программы                    | Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. N 3273-р об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста;<br>Распоряжение министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-76 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения |

|                |  |
|----------------|--|
|                | <p>педагогических работников»;</p> <p>Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 15.01.2020 № 6 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020–2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года»;</p> <p>Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);</p> <p>Паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);</p> <p>Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по созданию и внедрению региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;</p> <p>Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 24.09.2021г. №733 «О создании и функционировании муниципальной методической службы в системе образования города»;</p> <p>Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 18.08.2022г. №525 «Об утверждении состава форсайт-центров, муниципальных методических объединений на 2022-2023 учебный год».</p> |
| Цель Программы | Создание условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников системы   |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | образования города в области безопасности жизнедеятельности.  |
| Задачи Программы          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта в организации и ведении деятельности Дружин юных пожарных (далее ДЮП);</li> <li>- формирование теоретических и практических навыков педагогов по организации и проведению мероприятий с обучающимися - участниками Дружин юных пожарных;</li> <li>-приведение методического обеспечения деятельности по организации ДЮП в соответствие с методическими требованиями, предъявляемым к документам в области образования, учебным программам и планам;</li> <li>- создание условий для овладения педагогическими работниками навыков использования современных технологий в области безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- демонстрация современных приемов обеспечения безопасности людей;</li> <li>- разработка учебных, методических и дидактических материалов;</li> </ul> |
| Категории участников      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- заместители директоров образовательных организаций по безопасности;</li> <li>- педагоги - организаторы по основам безопасности жизнедеятельности; образовательных организаций города Нижневартовска;</li> <li>- руководители дружин юных пожарных</li> </ul>   |
| Срок реализации программы | 2022-2023 учебный год   |

## 2. Пояснительная записка

Комплексное развитие городской системы образования на основе полного использования ее потенциальных возможностей в целях повышения качества образования через эффективное взаимодействие образовательных организаций, повышения профессиональной компетентности руководителей и педагогических работников образования через внедрение инновационных подходов и технологий выявления и распространения успешного опыта педагогической деятельности является необходимым условием развития.

Для обеспечения последовательной координации деятельности образовательных учреждений в формате реального и виртуального сетевого взаимодействия наиболее оптимальным является объединение их на основе социального партнерства в рамках методического объединения на базе общеобразовательного учреждения.

Создание методического объединения обусловлено необходимостью дальнейшего развития ресурсной базы городской системы образования. Программа развития образования г. Нижневартовска требует повышения качества и обеспечения высокого уровня преподавания, совершенствования форм и методов обучения. Помимо создаваемой в городе эффективной системы повышения профессиональной подготовки преподавателей существует дополнительная необходимость обобщения и распространения опыта ведущих педагогов городской системы образования.

Анализ практики показал, что сегодня повышение компетентности педагога имеет много недостатков; преобладание лекционных форм работы; ограниченность учебных часов и финансирования; недостаточная подготовленность специалистов к совершенствованию своего профессионального мастерства на основе творческого усвоения дисциплин; проблем повышения квалификации специалистов в после курсовой период. Все это свидетельствует об актуальности организации работы методического объединения.

### 3. Цель, задачи деятельности

**Цель:**

- создание условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников системы образования города в области безопасности жизнедеятельности.

**Задачи:**

- выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта в организации и ведении деятельности Дружин юных пожарных (далее ДЮП);
- формирование теоретических и практических навыков педагогов по организации и проведению мероприятий с обучающимися - участниками Дружин юных пожарных;
- приведение методического обеспечения деятельности по организации ДЮП в соответствие с методическими требованиями, предъявляемым к документам в области образования, учебным программам и планам;
- создание условий для овладения педагогическими работниками навыков использования современных технологий в области безопасности жизнедеятельности;
- демонстрация современных приемов обеспечения безопасности людей.

#### 4. Формы и методы работы

Формы работы методического объединения направлены на получение, обобщение, представление и распространение опыта инновационной деятельности:

- разработка методических рекомендаций по организации ДЮП;
- работа в творческих группах;
- мастер-классы;
- презентации и публикации авторских разработок, тезисов докладов, статей, конспектов уроков, сценариев мероприятий и др.

*Формы информационно-методической работы:*

- формирование фонда программно-методических материалов, научно-методической литературы;
- создание банков программ, авторских разработок;
- разработка памяток и рекомендаций по организации деятельности ДЮП;
- размещение информации о деятельности методической службы на школьном сайте.

*Коллективные формы работы:*

- семинары;
- практикумы;
- творческие разработки группы педагогов;
- методические заседания.

*Индивидуальные формы работы:*

- индивидуальные консультации;
- работа над личной методической (творческой) темой;
- индивидуальное самообразование.

## 5. Содержание деятельности

Основные направления деятельности муниципального методического объединения по организации ДЮП:

- диссеминация опыта;
- сетевое взаимодействие с ПСЧ 42 ФГКУ «5 ОФПС по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре»;
- разработка учебных, методических и дидактических материалов;
- создание базы теоретических и практических занятий с обучающимися по обеспечению безопасности жизнедеятельности с помощью официального сайта МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина»;



## 6. План работы ММО на 2022-2023 учебный год

| № п/п   | Содержание работы   | Сроки и форма            | Ответственные исполнители  | Формы представления результатов                                 |
|---|---|--------------------------|--|---|
| <b>1. Организационно – управленческие аспекты</b> |   |                          |  |   |
| 1.  | Организация работы с нормативно – правовыми документами, локальными актами  | сентябрь-октябрь 2022г.  | директор школы, совет МО   | локальные нормативные акты                                      |
| 2.  | Сотрудничество с ПСЧ 42 ФГКУ «5 ОФПС по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре»;   | в течение года           | директор школы, совет МО   | совместные методические разработки, спортивные конкурсы, учения |
| <b>2. Научно-методическая работа</b>              |   |                          |  |   |
| 1.  | Разработка программы деятельности, планирование работы МО   | сентябрь 2022            | директор школы, совет МО   | план работы МО на 2022-2023 учебный год                         |
| 2.  | Разработка организационных форм работы МО   | в течение года           | директор школы, совет МО   | рабочие материалы   |
| 3.  | Сетевое взаимодействие с другими ОУ по созданию Дружин юных пожарных в школах города.   | сентябрь - октябрь 2022г | директор, куратор МО   | план работы ДЮП школ города                                     |
| 4.  | Отработка модели взаимодействия   | в течение года           | директор, куратор МО   | рабочие материалы   |
| <b>3. Трансляция опыта работы. Заседания</b>      |   |                          |  |   |
| 1.  | Проведение инструктажей по Правилам пожарной безопасности обучающихся 1-11 классов с привлечение ДЮП образовательных организаций. Изучение путей эвакуации и эвакуационных выходов из здания ОО | октябрь 2022             | директор, зам. директора по безопасности, руководители ДЮП школ города | план работы ДЮП школ города                                     |
| 2.  | Привлечение сотрудников отдела надзорной деятельности и профилактической работы МЧС к работе по теме «Организация работы ДЮП. Роль ДЮП в профилактике пожаров».                                 | ноябрь 2022              | руководители ДЮП школ города, представители МЧС<br>(по согласованию)   | методические рекомендации                                       |

|                                   |  |  |  |   |
|-----------------------------------|--|--|--|---|
| 3.                                | Проведение профилактической акции «Капризы новогодней елки». Изготовление памяток, листовок по Правилам пожарной безопасности в новогодние праздники семинар - практикум | декабрь 2022                                 | зам. директора по безопасности, руководители ДЮП школ города | памятки, листовки   |
| 4.                                | Профилактическая акция «Огонь – друг, огонь – враг. Детские шалости с огнем и их последствия. Посещение ДЮП детских садов»   | март 2023                                    | руководители ДЮП   |   |
| 5.                                | Подведение итогов деятельности ММО, планирование на 2023-2024 учебный год  | май 2023                                     | руководители ДЮП, совет МО                                   | отчет по итогам 2022-2023, план работы на 2023-2024 учебный год |
| <b>4. Консультационная работа</b> |  |  |  |   |
| 1.                                | Подготовка к учениям – соревнованиям по пожарной безопасности (далее – ПБ). Подготовка к конкурсам по ПБ   | в течение года (индивидуальное планирование) | куратор МО, совет МО   | методические рекомендации                                       |
| 2.                                | Практические семинары: по запросу  | в течение года                               | куратор МО, совет МО   | отчетные материалы  |
| 3.                                | Разработка постояннодействующего информационного ресурса МО  | октябрь 2022                                 | Заместитель директора по ИТ, куратор МО,                     | действующий сайт  |
| 4.                                | Представление и публикация методических разработок, программ   | ноябрь 2022– май 2023                        | куратор МО, совет МО, руководители ДЮП                       | статьи, методические разработки, доклады                        |

**7. Состав Совета ММО  
«Профилактика и безопасность» («Организация дружин юных  
пожарных») на 2022-2023 учебный год.**

**Руководитель:** Райш Ольга Викторовна, директор МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина».

**Куратор:** Халисова Эльмира Каримовна, учитель математики МБОУ «СШ №2-многопрофильная им. Е.И. Куропаткина»

**Координатор:** Саулич Наталья Михайловна, методист МАУ города Нижневартовска «Центр развития образования».

| <b>№ п/п</b> | <b>ФИО</b>                   | <b>Должность</b>                        | <b>Наименование ОО</b>                                |
|--------------|------------------------------|---|---|
| 1.           | Райш Ольга Викторовна        | директор                                | МБОУ «СШ № 2 – многопрофильная им. Е. И. Куропаткина» |
| 2.           | Гасанова Татьяна Николаевна  | методист                                | МБОУ «СШ № 2 – многопрофильная им. Е. И. Куропаткина» |
| 3.           | Алёшина Юлия Михайловна      | заместитель директора по безопасности   | МБОУ «СШ № 2 – многопрофильная им. Е. И. Куропаткина» |
| 4.           | Свирин Евгений Александрович | заместитель директора по безопасности   | МБОУ «СШ № 2 – многопрофильная им. Е. И. Куропаткина» |
| 5.           | Семёнов Руслан Юрьевич       | заместитель директора по информатизации | МБОУ «СШ № 2 – многопрофильная им. Е. И. Куропаткина» |
| 6.           | Халисова Эльмира Каримовна   | учитель математики                      | МБОУ «СШ № 2 – многопрофильная им. Е. И. Куропаткина» |
| 7.           | Худяков Александр Дмитриевич | Учитель физической культуры             | МБОУ «СШ № 2 – многопрофильная им. Е. И. Куропаткина» |
| 8            | Петрик Елизавета Юрьевна     | Преподаватель-организатор ОБЖ           | МБОУ «СШ № 2 – многопрофильная им. Е. И. Куропаткина» |

## **8. Механизм реализации программы**

**Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год (сентябрь – май)**

### **I этап – подготовительный (сентябрь)**

1. Планирование деятельности муниципального методического объединения;
2. Согласование плана работы с МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»;
3. Формирование и утверждение состава Совета муниципального методического объединения по организации ДЮП «Пожарный дозор».

### **II этап – основной, реализация программы (октябрь – май)**

1. Реализация программы муниципального методического объединения по организации ДЮП «Пожарный дозор»;
2. Наполнение страницы муниципального методического объединения по организации ДЮП «Пожарный дозор» на сайте МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина».

### **III этап – обобщающий, аналитический (май)**

1. Анализ работы муниципального методического объединения по организации ДЮП «Пожарный дозор»;
2. Подготовка отчетных материалов.

## 9. Ожидаемый результат

- Рост профессиональной культуры и профессиональной компетентности педагогов;
- накопление педагогами опыта по разработке и апробации образовательных продуктов;
- готовность педагогического коллектива МО обобщать и транслировать педагогический опыт, готовность работать с педагогами других школ, организаций дополнительного образования, учреждений культуры;
- распространение опыта наставничества, работы с молодыми педагогами, студентами-практикантами;
- удовлетворенность деятельностью городского ресурсного центра всех участников образовательного процесса;
- включенность образовательных учреждений города в систему обобщения и распространения опыта в рамках направления деятельности центра.

### *Риски.*

К *экономическим* рискам можно отнести:

- Отсутствие механизма гарантированного финансирования
- Отсутствие механизмов стимулирования социального партнерства.

Вышеуказанные риски могут быть частично снижены с принятием пакета нормативно-правовых документов на муниципальном уровне.

К *социальным* рискам отнесем:

- непонимание, противодействие преобразованиям со стороны социальных партнеров;
- образовательные потребности педагогов могут превышать возможности школы;
- широкий спектр деятельности на этапе анализа и идентификации образовательных услуг, субъектов и механизмов сетевого взаимодействия может быть не по силам составу МО.

*Для минимизации обозначенных рисков необходимо:*

1. Создать насыщенную информационно-образовательную среду.
2. Создать сетевые форматы реального и виртуального взаимодействия между образовательными учреждениями города.
3. Организовать непрерывное адресное образование участников образовательного процесса с использованием имеющихся ресурсов.

### **Оценка эффективности Программы**

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей (индикаторов), включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный,

содержательный и организационный характер, использование современных педагогических технологий.

Для оценки качества реализации программы ММО организуется мониторинг, обеспечивающий непрерывное отслеживание состояния патриотического воспитания в школе:

1. Изучение результативности участия учителей ОБЖ, учителей физической культуры в семинарах, практикумах, мастер-классах, конкурсах различного уровня (мониторинг участия педагогов на различных уровнях).
2. Изучение профессиональных потребностей учителей физической культуры и ОБЖ города (анкета «Профессиональные затруднения педагогов»).
3. Отслеживание участия педагогов в работе ММО (активное, пассивное, индивидуальное и др.)

## **10. Перспективы программы**

1. Диссеминация опыта преподавателей-организаторов ОБЖ, учителей физической культуры практическое использование которого позволит добиться общего качества преподавания по предмету и решения задач гражданско-патриотического воспитания школьников.
2. Интеграция профессионального опыта, групповое взаимодействие преподавателей-организаторов ОБЖ, учителей физической культуры в части использования современных педагогических технологий, направленных на формирование у обучающихся навыков проектирования, моделирования.
3. Актуализация гражданско-патриотического воспитания обучающихся в системе начального, основного и среднего образования как необходимой компоненты ФГОС.