

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №29»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
Бачина Т.В.
приказ №485 от 08.11.2022г.



**ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**«Современные подходы к проектной и исследовательской
деятельности школьников»**

НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Нижневартовск, 2022

Паспорт программы

Название ММО	Современные подходы к проектной и исследовательской деятельности школьников
Руководитель	Черемшанова Найля Мажитовна
Площадка	МБОУ «СШ №29»
Юридический и фактический адрес	628615, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, 27А
Электронная почта	nv-shcola29@mail.ru
Сайт	https://school29-nv.gosuslugi.ru
Разработчик программы:	Черемшанова Найля Мажитовна
Основание для разработки программы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 года №204; 3. Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденные распоряжением Правительства российской Федерации от 31.12.2019 г. №3273-р; 4. Федеральный проект «Современная школа», национальный проект Российской Федерации «Образование»; 5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2021 №37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; 6. Программа развития образования г. Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года; 7. Приказ департамента образования города Нижневартовска от 24.09.2021 №733 «О создании и функционировании муниципальной методической службы в системе образования города»; 8. Приказ департамента образования города Нижневартовска от 18.08.2022 №525 «Об утверждении состава форсайт-центров, муниципальных методических объединений на 2022 - 2023 учебный год системы образования города Нижневартовска», приказ департамента образования города Нижневартовска от 17.10.2022 №748 «О внесении изменений в приложение 2 к приказу 18.08.2022 №525.
Цель программы	Повышение профессиональных компетенций педагогов в области организации проектной деятельности и исследовательской деятельности обучающихся
Задачи программы	1. Разработать единые требования к учебному проекту.

	<p>2.Разработать единые позиции учебного проекта в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>3. Систематизировать проектную и исследовательскую деятельность в образовательной организации.</p> <p>4.Содействовать выезду талантливым обучающимся на международные и всероссийские конкурсы и форумы.</p> <p>5. Освещать лучшие практики по проектной деятельности.</p> <p>6. Создать сообщество учителей- кураторов проектной деятельности.</p> <p>7.Разработать методические рекомендации по реализации программы.</p>
Целевая аудитория:	Учителя – кураторы учебных проектов, учителя предметники
Сроки реализации программы	2022-2023 учебный год
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечена методическая поддержка учителей – кураторов проектной и исследовательской деятельности; • организовано не менее 4 мероприятий по взаимодействию и взаимообучению участников ММО; • разработаны практико-ориентированные методические рекомендации; • создана и ведется страница муниципального методического объединения на официальном сайте МБОУ «СШ №29».

Пояснительная записка

В условиях модернизации современной системы образования возрастает потребность в обновлении содержания образования, достижении нового качества на основе стремления человека реализовать себя и свои идеи. На современном этапе педагог для эффективного осуществления базовых педагогических функций должен овладеть современными компетенциями, а учреждение изменить подход и требования к обучению. В программах развития образования любого уровня в качестве ключевого направления обозначено развитие и совершенствование профессиональной компетентности педагога. Развитие профессиональной компетентности характеризуется развитием творческой индивидуальности, способностью адаптироваться в меняющейся педагогической среде.

Сегодня одной из основных задач общеобразовательной школы становится выявление одаренных учащихся и организация эффективной работы с ними, развитие их способностей через олимпиадное и исследовательское направление. Организация и проведение проектно-исследовательской деятельности в школе требует грамотного научно-обоснованного подхода. Введение в программу обучения школьников курсов: «Проектной деятельности» и «Индивидуальный проект», требуют нового подхода от педагога, повышения его компетентностей. С целью развития компетентностей учителя, раскрытия индивидуальных педагогических способностей по управлению проектно-исследовательской деятельностью учащихся через научно-методическое сопровождение деятельности учителей и создание творческих групп по руководству проектно-исследовательской деятельностью учащихся, была разработана программа «Современные походы к организации проектной и исследовательской деятельности учащихся». Цель проекта – обучение педагогов ведению проектной деятельности, методикам исследовательской и проектной работы, требованиям к подготовке и защите проектов, расширению компетенций учителя.

«Наша новая школа... Это школа, где новое надежно уживается с традициями, где любой успех замечается и вознаграждается. Это школа, где у каждого ребенка есть любимый предмет и любимое дело». Проектная деятельность позволяет органично соединить, казалось бы, несоединимое: ценностно-смысловые основы культуры и процесс деятельной социализации, классно-урочную форму обучения и внеурочную деятельность. Метод проектов весьма эффективен с точки зрения формирования у учащихся и педагогов того набора компетентностей, которые необходимы для их успеха и профессионального повышения.

Целевая аудитория: педагоги наставники, учителя-предметники, ведущие проектную и исследовательскую деятельность, занимающиеся подготовкой проектов школьников. Метод проектов, впервые появившийся в начале XX века, стал характерной особенностью современного общества. Проектный метод как способ системной организации деятельности, направленный на достижение определенного результата, активно внедряется в различные сферы деятельности

человека. Проектная деятельность человека обусловлена его способностью создавать в своем сознании идеальные модели, лишь частично отражающие действительность, а частично отражающие субъективный мир человека, его ценности и цели.

Этапы реализации программы: 1. Теоретические основы проектной и исследовательской деятельности, учебные и исследовательские проекты, навыки проектной деятельности. Внедрение метода проектов в образовательный процесс вызвало необходимость изменить структуру методической работы. Необходим такой вид профессионального объединения, в котором учитель любого предмета смог бы широко общаться с учителями других дисциплин, педагогом-психологом. Расширение компетентностей учителя через анкетирование, выявление потребностей учителей в методиках и навыках проектной деятельности, ведение анализа потребностей и создание творческих групп педагогов-кураторов проектной деятельности, анкетирование учителей по теме «Компетентность педагогов по организации проектно-исследовательской деятельности учащихся». Разработка индивидуального плана профессионального роста.

2. **Практические:** взаимное сотрудничество учителей в творческих группах (4 учителя и 1 куратор): серия обучающих семинаров по оптимизации выбора методов и форм при организации проектно-исследовательской деятельности учащихся; семинары-практикумы с демонстрацией уроков и мастер-классов, реализующих исследовательскую деятельность школьников; консультации на основе выявленных потенциальных возможностей учителей.

3. **Результативный:** представление результатов в форме самопрезентации: мастер-классов, подготовка учащихся к конкурсам и успешное участие в них.

Образовательная функция нового подхода к образованию подразумевает знакомство учащихся с основными технологическими знаниями, умениями и терминологией.

Воспитательная функции нового подхода к образованию школьников состоит в развитии личностных качеств: деловитости, предприимчивости, ответственности, в выработке навыков разумного риска. Проектная деятельность учащихся позволит реализовать их интересы и способности, приучит к ответственности за результаты своего труда, сформирует убеждение, что успех в деле зависит от личного вклада каждого. Диалогу педагога и школьника

Развивающая функция использования метода проектов в технологическом образовании состоит в том, что школьники осознают возможности применения абстрактных технологических знаний и навыков в создании проектов.

Проект направлен на взаимное сотрудничество между МАУ ЦРО и ОУ города через проведение обучающих занятий с педагогами школ по заказу школ, проведение мастер-классов и защиты проектов учениками победителями всероссийских конкурсов.

План мероприятий выполнения программы

№	Название мероприятия	Сроки мероприятия	Ответственный
1	Заседание №1 ММО «Система проектной и исследовательской деятельности в образовательной организации»	Декабрь 2022	Черемшанова Н.М., заместитель директора по УР
2	Заседание №2 ММО выездное на базе НВГУ «Формы сотрудничества с ВУЗами и учреждениями города для реализации проектной и исследовательской деятельности»	Февраль 2023	Черемшанова Н.М., заместитель директора по УР
3	Заседание №3 ММО Практико-ориентированный семинар «Использование ЦОР в проектной и исследовательской деятельности»	Март 2023	Черемшанова Н.М., заместитель директора по УР
4	Заседание №4 ММО Мастер-классы	Апрель 2023	Черемшанова Н.М., заместитель директора по УР