

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №32»

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель
муниципального методического объединения
«От профориентации к профессиональной социализации»
Д.Г. Ряхов



**ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
«От профориентации к профессиональной социализации»
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Нижневартовск, 2022

**Условия для создания на базе школы муниципального методического объединения
«От профориентации к профессиональной социализации»**

№ п-п	Направления	Результаты
1.	Организационно-информационное	<ul style="list-style-type: none"> - 47 (81%) обучающихся выбрали для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения - 70% выпускников обучаются по выбранному профилю - 43 человека (78%) поступили в вузы Предпочтение в выборе ВПО: <ul style="list-style-type: none"> - ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» - Университеты Санкт-Петербурга, Москвы, Тюмени - Южно-Уральский государственный университет - 30 обучающихся (30%) получают образование в СПО - ежегодно пополняется банк данных о предварительном и фактическом самоопределении выпускников школы - проводятся консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые)
2.	Предпрофильное и профильное обучение	<ul style="list-style-type: none"> - Разработаны и утверждены реализуемые в течение учебного года образовательные программы элективных курсов, посвященных планированию обучающимися профессиональных и жизненных перспектив; дополнительных образовательных программ (кружков, секций) - 100% обучающихся посещают элективные учебные предметы: «Подготовка к ОГЭ по математике», «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», «Подготовка к ОГЭ по обществознанию», «Подготовка к ОГЭ по географии», Подготовка к ЕГЭ по математике», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Право», «Экономика» - 30 обучающихся получают образование в СПО
3.	Создание условий для профориентационной работы. Работа с обучающимися	<p>1.Профессиональная ориентация и работа с одарёнными детьми, что является направлениями реализации Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта</p>

		<p>«Образование».</p> <p>2.Школа является участником проекта по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее» с 2018 года. Обучающиеся школы принимают участие в тестировании в рамках проекта, в профессиональных пробах на базе строительного и политехнического колледжей. В 2020-2021 учебном году 106 человек прошли тестирование, 12 человек приняло участие в профессиональных пробах.</p> <p>3.Заключены договоры с предприятиями и организациями СПО: БУПО ХМАО-Югры «Нижневартовский политехнический колледж», договор о совместной деятельности №88-22, МАУ ДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот», договор о сетевом взаимодействии от 26.08.2020.</p> <p>4.Использование при реализации образовательной области «Технология» ресурсы профессиональных образовательных организаций, организаций среднего профессионального образования в сетевой форме: БУ «Нижневартовский политехнический колледж», договор №88-22 «Освоение предметной области «Технология» раздел «Веб-дизайн».</p> <p>5.70 обучающихся 9-11-х классов прошли комплексное тестирование на базе платформы Skillfolio (career.skillfolio.ru) и поучаствовали в тренинге «Дизайнер профессий будущего» в рамках проведения на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры проекта профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан «Будущий профессионал», прошли профориентационное тестирование и получили индивидуальные рекомендации.</p> <p>6.143 обучающихся 8-11-х классов были охвачены мероприятиями, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры) .</p> <p>7.Проведено 37 профориентационных мероприятий, проводимых с использованием ресурсов партнеров (музеев, организаций высшего и профессионального образования, государственных и частных корпораций).</p> <p>8.2 обучающихся с ОБЗ 5-9 классов участвовали в чемпионате Abilympics.</p> <p>9.307 обучающихся 8-11-х классов приняли</p>
--	--	---

		участие в цикле Всероссийских уроков проекта «Шоу профессий», «Проектория».
4.	Психолого-педагогическое сопровождение профориентационной работы в школе	<p>1. Организована индивидуальная и групповая работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья с применением методов психологической диагностики для выявления профессиональных склонностей и способностей.</p> <p>2. 142 обучающихся прошли диагностику профессиональных склонностей с целью определения будущих профессий (9,11-е классы).</p> <p>3. 95 обучающихся 9 классов прошли диагностику с целью выявления их профессиональных интересов при выборе профиля обучения.</p>
5.	Работа с родителями	<p>1. 5 родителям обучающихся с ОВЗ 8-11 классов была оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей.</p> <p>2. Организованы встречи обучающихся и их родителей (законных представителей) с представителями СПО, ВПО.</p>

Пояснительная записка

Современная ситуация в России, те проблемы, которые испытывают выпускники в профессиональном самоопределении заставляют по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы в школе. Старшеклассники должны владеть не только комплексом необходимых знаний, но и обладать такими личностными качествами, позволяющими им реализовать себя в профессиональном и социальном плане.

Концепция профильного обучения, предложенная Правительством России, предполагает, что к старшей школе ученик должен определиться с профилем своего дальнейшего обучения. Это накладывает особую ответственность на основную школу, где в 8-х и 9-х классах должна осуществляться предпрофильная подготовка.

Существенное отличие современного понимания профориентационной работы заключается в ее нацеленности не на выбор конкретной профессии каждым учеником, а на формирование неких универсальных качеств у учащихся, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными.

В широком смысле слова профориентация - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии.

В узком смысле слова профориентация - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

Профориентация в личностном смысле - длительный и в достаточной степени необратимый социальный процесс освоения личностью той или иной профессии.

Таким образом, профориентация осуществляется как бы на 2-х уровнях - общественном и личностном. Эти уровни взаимосвязаны.

Программа муниципального методического объединения определяет основные пути развития формирования у подростков профессионального самоопределения.

Актуальность проблемы. Анализ практики работы с молодежью на рынке труда свидетельствует о наличии проблем в системе профессионального становления выпускников образовательных учреждений общего образования.

Одна из таких проблем – несоответствие между потребностями рынка труда, с одной стороны, и мотивацией, характерологическими особенностями и профессиональными качествами работников, с другой.

Спрос на рабочую силу высокой квалификации и несоответствие перечня профессий и программ подготовки специалистов требованиям рынка труда существенно сокращает возможности трудоустройства молодежи.

Таким образом, формирование у молодежи мотивации к труду и потребности приобретения востребованной на рынке труда профессии становятся приоритетными в системе общего образования.

Программа направлена на:

- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями с учетом потребностей рынка труда;

- формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии; приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся;

- создание условий для профессиональной ориентации обучающихся через систему работы педагогов, психологов, социальных педагогов; сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования
- информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий;
- использование средств психолого-педагогической поддержки обучающихся и развитие консультационной помощи в их профессиональной ориентации, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии.

Вместе с тем, информация, содержащаяся в новых ФГОС общего образования, не дает полного представления о составе, способности к профессиональному самоопределению, не всегда прослеживается преемственность между задачами по ее формированию на разных образовательных этапах.

Цель работы ММО:

Оказание методической помощи педагогам в осуществлении профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи работы ММО:

1. Оказание информационно-методической помощи педагогам по организации профориентационной работы в школе.
2. Проведение компьютерных диагностик «Профориентатор», «Профмастер» на выявление интересов, склонностей, способностей, профессионально-личностных особенностей, групповые и индивидуальные профориентационные консультации.
3. Осуществление популяризации рабочих профессий и специальностей.
4. Проведение профориентационной работы с использованием разных форм:
 - «Дни открытых дверей»;
 - «Ярмарка профессий»;
 - «Профессиональные пробы»;
 - выставки;
 - профориентационные экскурсии;
 - тематические лекции, семинары, обучающие занятия.
5. Осуществление взаимодействия с социальными партнерами региона.
6. Обобщение опыта образовательных организаций в организации профориентационной работы.

Программа заседаний ММО:

Заседание № 1 (организационное) (Октябрь)

1. Выбор Совета методического объединения.
2. Обсуждение плана работы на 2022-2023 учебный год.

Заседание № 2 (Ноябрь)

1. Выступление «Развитие задатков и формирование интересов обучающихся в рамках ранней профориентации» (Н.В. Савельева, педагог-психолог).
2. Выступление «Организация в школе внеурочной деятельности с профориентационной направленностью» (Н.Н. Филатова, заместитель директора начальной школы).
3. Выступление «Связь с организациями дополнительного образования по вопросам подготовки обучающихся к профессиональной социализации» (Е.Н. Кузнецова, учитель начальных классов).
4. Открытые развивающие занятия с профориентационной направленностью.

Заседание № 3 (Январь)

1. Выступление «Формирование наклонностей обучающихся в рамках профессионального самоопределения» (Н.В. Савельева, педагог-психолог).
2. Внеурочная деятельность - форма подготовки обучающихся к выбору направления профессиональной деятельности» (Н.А. Сосновских, заместитель директора МБОУ «СШ №32»).
3. Анализ участия обучающихся в проекте «Билет в будущее», «Проектория»
4. Открытые занятия внеурочной деятельности по программированию, робототехнике, театральному искусству.

Заседание № 4 (Апрель)

1. Формы профессиональной ориентации старшеклассников. Анализ предварительного выбора профессии.
2. Организация ролевой игры при проведении профориентационного занятия.
3. Формирование функциональной грамотности на занятиях элективных учебных предметов - основа для профессионального самоопределения.
4. Открытые занятия элективных учебных предметов по физике, географии, истории, математике.

Заседание № 5 (Май)

1. Подведение итогов работы муниципального методического объединения «От профориентации к профессиональной социализации» за 2022-2023 учебный год.