

ПРОТОКОЛ
заседания муниципального методического объединения
«Педагоги-психологи дошкольного образования»

«Вопросы оказания докризисной
и первичной кризисной психологической помощи участникам
образовательных отношений»

от 12.04.2024

№4

Присутствовали:

Гревцева Наталья Николаевна Куратор, методист отдела
сопровождения профессионального
развития педагогов МАУ
г. Нижневартовска «ЦРО»

Педагоги-психологи 34 человека
дошкольных образовательных
организаций

Слушали:

1. Приветственное слово участникам третьего заседания
муниципального методического объединения «Педагоги-психологи
дошкольного образования»

*(Гревцева Н.Н., куратор, методист отдела сопровождения
профессионального развития педагогов МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»)*

Куратор ММО выступила с приветственным словом к участникам заседания муниципального методического объединения, пожелала активной и продуктивной работы всем участникам заседания ММО.

2. Оказание докризисной и первичной кризисной
психологической помощи участникам образовательного процесса

*(Паскина А.М., педагог-психолог МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68
«Ромашка», Воробьева Н.Л., педагог-психолог МАДОУ г. Нижневартовска
ДС №56 «Северяночка»)*

Выступающие представили информацию, полученную в ходе семинара по вопросам оказания докризисной и первичной кризисной психологической помощи участникам образовательных отношений.

Паскина А.М. раскрыла такие понятия, как стресс, кризисная ситуация, тревога, психическая травма, психологический кризис, а также принципы психологического сопровождения пострадавших, находящихся в кризисной ситуации, симптомы проявления психики на травмирующие события.

Воробьева Н.Л. продемонстрировала техники работы в кризисной ситуации, представленные на семинаре, а также техники работы в кризисной ситуации с дошкольниками.

Воробьева Н.Л. провела с присутствующими упражнение «Звезда», направленное на релаксацию и закрепление положительных эмоций.

3. Современные приемы психологической помощи в стрессовых ситуациях

*(Фельде О.А., педагог-психолог МАДОУ г. Нижневартовска
ДС №52 «Самолётик»)*

Рассказала об особенностях оказания психологической помощи и поддержки взрослым, признаки выздоровления в период проживания горя, а также особенностях детского понимания горя и его проживания.

Представила технику работы в кризисной ситуации «Переживание утраты» при помощи арт-терапии.

4. Психологическое консультирование родителей (законных представителей) при оказании психологической поддержки в вопросах, связанных с утратой ребенком близких

*(Хайдарова М.С., педагог-психолог МАДОУ г. Нижневартовска
ДС №56 «Северяночка»)*

Представила опыт работы оказания психологической поддержки семье, в вопросах утраты ребенком одного из родителей. Раскрыла стадии проживания горя ребенком, особенности сообщения ребенку о смерти близкого человека, принципы проживания потери в семье, признаки депрессии, когда требуется помощь, а также методы и техники работы с ребенком в кризисный период.

Решили:

1. Принять к сведению информацию и рекомендовать к использованию представленный опыт по вопросам:

- «Оказание докризисной и первичной кризисной психологической помощи участникам образовательного процесса»;
- «Современные приемы психологической помощи в стрессовых ситуациях»;

- «Психологическое консультирование родителей (законных представителей) при оказании психологической поддержки в вопросах, связанных с утратой ребенком близких».

2. Педагогам-психологам довести информацию по оказанию докризисной и первичной кризисной психологической помощи участникам образовательного процесса, педагогам образовательных организаций.

ГОЛОСОВАЛИ:

«за» - 34

«против» - 0

«воздержались» - 0

Руководитель ММО



В.Ф. Халимова