

Протокол заседания
муниципального методического объединения
"Изобразительное искусство. Музыка.
Мировая художественная культура"

№4 от 17.05.24

Руководитель ММО: Туренко Е.В., директор МБОУ «СШ №31 с углубленным изучением предметов художественно- эстетического профиля»

Куратор муниципального методического объединения: Биктагирова Екатерина Ивановна, специалист по дизайну

Присутствовали: 14 человек (учителя музыки, изобразительного искусства, студенты, НВГУ)

Тема: «Раскрытие индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечение возможности их профессионального самоопределения»

Повестка заседания

1. «Верный выбор профессии –залог будущего успеха»
2. «Раскрытие индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечение возможности их профессионального самоопределения»
3. «Система работы по профессиональному самоопределению обучающихся на уроках «ИЗО».
4. «Система работы по профессиональному самоопределению обучающихся на уроках музыки.

1	Сафина Гузель Абдулловна, педагог- психолог МБОУ СШ №31 с УИПХЭП	Обозначила, что профориентация — это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии. В работе педагога-психолога профориентация включает: <ol style="list-style-type: none">1. Изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся.2. Мониторинг готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению через анкетирование учащихся и их родителей.3. Проведение тренинговых занятий по профориентации учащихся.4. Проведение беседы, психологическое просвещение для родителей.5. Осуществление психологических консультаций с учётом возрастных особенностей учащихся.6. Способствование формированию у школьников адекватной самооценки.7. Оказание помощи классному руководителю в анализе и оценке интересов и склонностей.
---	--	---

2	<p>Рудько Галина Григорьевна, заместитель директора МБОУ СШ №31 с УИПХЭП</p>	<p>Акцентировала внимание на внедрение с 1 сентября 2023 г. в образовательных организациях Единой модели профессиональной ориентации - профориентационный минимум.</p> <p>Указала, что обеспечение профориентационной помощи обучающимся 6-11 классов через внедрение Профориентационного минимума представляется остро актуальной задачей. Поскольку мир постоянно развивается и усложняется, появляются новые специальности и профессии, становятся востребованными новые компетенции, а полученные ранее знания и умения быстро устаревают, одной из важнейших задач современного образования становится формирование универсальных компетенций.</p>
3	<p>Набокова Людмила Александровна, учитель изобразительного искусства МБОУ СШ №31 с УИПХЭП</p>	<p>Поделились опытом по формированию профессиональной ориентации на уроках ИЗО.</p> <p>Система работы по профессиональному самоопределению обучающихся на уроках ИЗО включает следующие направления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностическая деятельность: проведение диагностик, анкет и т. п., позволяющих выявить склонности, способности и возможности обучающихся. 2. Развивающая деятельность: развитие способностей, склонностей и возможностей обучающихся. 3. Обучающая деятельность: обучение способам собственной творческой деятельности и применения в профессиональной сфере. 4. Просветительская деятельность: знакомство с профессиями, в которых обучающийся может применить свои способности и реализовать возможности. <p>Основная цель профориентационной работы на уроках ИЗО — сформировать готовность обучающихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учётом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах.</p>
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Юсупова Алина, 10а класс 2. Седова Александра, 9г класс 3. Краковская София, 5в класс 	<p>Защита проектов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Чинкве- Терре. Италия» 2. «Семейный портрет в технике акварель» 3. «Я здесь живу»
5	<p>Гареева Алина Ирековна, учитель музыки Семенюк Татьяна Евгеньевна, учитель музыки</p>	<p>Поделились опытом по формированию профессиональной ориентации на уроках музыки. Профессиональная ориентация является эффективным средством самоопределения обучающихся в музыкальном искусстве. Она позволяет обеспечить интегрированное профориентационное взаимодействие музыкальных</p>

	МБОУ СШ №31 с УИПХЭП	<p>дисциплин и раннюю актуализацию структуры ценностно-мотивационных установок к выбору музыкальной профессии. Основные методы профориентационной работы в музыкальном обучении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы «заражения» музыкальной профессией; • методы «погружения» в содержание профессиональной музыкальной деятельности. <p>Включение профессиональной ориентации в учебно-воспитательный процесс в вокальной студии позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать осознанное отношение и готовность обучающихся к выбору музыкальной профессии; • расширить их социокультурный кругозор; • воспитать нравственно-ценностные ориентации; • развить профессиональное мышление; • обогатить общемузыкальную эрудицию обучающихся.
--	----------------------	---

ПРИНЯТЫЕ РЕШЕНИЯ:

1. Выстраивать системную работу по профессиональному самоопределению обучающихся на уроках предметной области «Искусство».
2. Способствовать развитию профессиональной компетентности педагога.
3. Развивать сотрудничество с НВГУ, НСГК с целью подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности.
4. Проводить заседания используя активные формы работы (площадки, мастер-классы, семинары и пр.)
5. Проводить целенаправленную работу по созданию единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования

голосовали:

За -14 человек

Против- нет

Воздержались –нет.

Председатель _____  _____ Е.В. Туренко

Секретарь _____  _____ Г.Г. Рудько