

ПРОТОКОЛ

заседания муниципального методического объединения
«Начальное общее образование»

по теме: «Развитие речи младших школьников на уроках и внеклассных занятиях,
как одна из основных задач начального образования»

08.02.2024

№ 3

Место проведения: МБОУ «Средняя школа № 34»

Присутствовали (общее количество участников заседания): 35 человек

Председатель: Долба Ирина Александровна, директор школы МБОУ «Средняя школа № 34»

Секретарь: Базуева Наталья Михайловна, учитель начальных классов, МБОУ «Средняя школа № 34»

Категория участников:

- руководитель МБОУ «СШ № 34» - 1;
- учителя начальных классов - 33;
- методист – 1

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Эффективные методы и приемы работы по развитию речи младших школьников на уроках и внеклассных занятиях.
2. Формирование и развитие связной речи младших школьников средствами внеурочной деятельности.
3. Эффективные методы и приемы работы по развитию речи на уроках в начальных классах.
4. Развитие речи младших школьников на уроках и во внеклассных занятиях.
5. Работа над значением и правописанием слов с непроверяемыми написаниями - ведущая задача в развитии речи младших школьников.
6. Проектная и исследовательская деятельность как средство развития связной речи младшего школьника.
7. Формирование речевых умений и навыков в начальной школе.
8. Развитие речи обучающихся младших классов на занятиях по внеурочной деятельности.
9. Чтение как один из видов речевой деятельности.

СЛУШАЛИ:

1. Базуеву Наталью Михайловну, учителя начальных классов МБОУ «СШ № 34».

Адылгарееву Юлию Тимегареевну, заместителя директора по УР МБОУ «СШ № 34»

2. Золотоверхую Надежду Николаевну, учителя начальных классов МБОУ «СШ №18».

3. Медведь Инну Сергеевну, учителя начальных классов МБОУ «СШ №8».

Поприветствовали участников, представили программу заседания по теме: «Развитие речи младших школьников на уроках и внеклассных занятиях, как одна из основных задач начального образования».

Представила опыт работы по использованию эффективных методов и приемов работы по развитию речи младших школьников на уроках и внеклассных занятиях. Провела мастер-класс по применению проблемно-диалогового метода, приемов работы над словарем и со стихотворениями.

Представила опыт работы по формированию и развитию связной речи младших школьников средствами внеурочной деятельности на примере

4. Гарбузюк Юлию Александровну, учителя начальных классов МБОУ «СШ № 21 им. В. Овсянникова-Заярского».

5. Жидяеву Луизу Рамзиевну, учителя начальных классов МБОУ «Гимназия № 2».

6. Зятину Людмилу Сергеевну, учителя начальных классов МБОУ «СШ № 21 им. В. Овсянникова-Заярского».

7. Соколик Оксану Игоревну, учителя начальных классов МБОУ «СШ № 43».

8. Ченушкину Ирину Васильевну, учителя начальных классов МБОУ «СШ № 14».

9. Чиркову Наталью Владимировну, учителя начальных классов МБОУ «Гимназия № 2».

10. Санчило Иллону Владимировну, учителя начальных классов МБОУ «СШ № 34».

11. Шагалееву Дину Дамировну, методиста МАУ г. Нижневартовска «ЦРО».

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению и рекомендовать к использованию представленный опыт:

- «Эффективные методы и приемы работы по развитию речи младших школьников на уроках и внеклассных занятиях» учителя начальных классов МБОУ «СШ №18»

курса «Грамотей». Провела мастер-класс по теме «Трудности словесного ударения».

Представила опыт работы по использованию эффективных методов и приемов работы по развитию речи на уроках русского языка. Провела мастер-класс с использованием методики скороговорения.

Представила опыт работы по использованию игровых приемов, способствующих развитию речи младших школьников на уроках и во внеклассных занятиях, продемонстрировала педагогам различные игры, игровые сюжеты и ситуации, которые эффективно применяет в своей педагогической практике.

Представила технологию работы над значением и правописанием слов с непроверяемыми написаниями. Провела мастер-класс по применению эффективных приемов и методов запоминания и написания словарных слов.

Представила авторскую программу по организации проектной и исследовательской деятельности как средства развития связной речи «Я – исследователь». Предложила вниманию педагогов задания на развитие умения видеть проблему, формулировать гипотезу: «Посмотри на мир чужими глазами», «Составь рассказ, используя концовку», «Составь вопрос по ответу» и т.д.

Представила опыт работы по формированию речевой деятельности (4 уровня): произносительный, лексический, грамматический, работа над связной речью. Предложила вниманию педагогов задания и упражнения, используемые в работе по каждому уровню: «Повествование от имени неживого предмета», «Ролевые диалоги», «Скороговорная лента» и др.

Представила опыт работы по использованию приёмов анализа, сравнения для развития речи обучающихся на уроках и на внеклассных занятиях. Провела мастер-класс по работе над анализом произведения, а также продемонстрировала авторские рабочие листы для развития речи.

Представила опыт работы по использованию эффективных методов и приемов работы формирования беглого, правильного, осознанного, выразительного чтения. Продемонстрировала представила методику «жужжащего чтения», благодаря которому добилась высоких результатов в этом виде речевой деятельности.

Подвела итоги заседания.

Золотоверхой Н.Н.

- «Формирование и развитие связной речи младших школьников средствами внеурочной деятельности» учителя начальных классов МБОУ «СШ № 8» Медведь И.С.
- «Эффективные методы и приемы работы по развитию речи на уроках в начальных классах» учителя начальных классов МБОУ «СШ № 21 им. В. Овсянникова-Заярского» Гарбузюк Ю.А.
- «Развитие речи младших школьников на уроках и во внеклассных занятиях» учителя начальных классов МБОУ «Гимназия № 2; Жидяевой Л.Р.
- «Работа над значением и правописанием слов с непроверяемыми написаниями - ведущая задача в развитии речи младших школьников» учителя начальных классов МБОУ «СШ № 21 им. В. Овсянникова-Заярского» Зятиной Л.С.
- «Проектная и исследовательская деятельность как средство развития связной речи младшего школьника» учителя начальных классов МБОУ «СШ № 43» Соколик О.И.
- «Формирование речевых умений и навыков в начальной школе» учителя начальных классов МБОУ «СШ № 34» Ченушкиной И.В.
- «Развитие речи обучающихся младших классов на занятиях по внеурочной деятельности» учителя начальных классов МБОУ «Гимназия № 2» Чирковой Н.В.
- «Чтение как один из видов речевой деятельности» учителя начальных классов МБОУ «СШ № 34» Санчило И.В.

2. Опубликовать представленный опыт работы по теме «Развитие речи младших школьников на уроках и внеклассных занятиях, как одна из основных задач начального образования» в формате методического портфолио на сайте МБОУ «СШ №34».

ГОЛОСОВАЛИ:

за	35
против	0
воздержались	0

Председатель

Секретарь



И.А. Долба

Н.М. Базуева