

ПРОТОКОЛ

заседания муниципального методического объединения

«Начальное общее образование»

по теме: «Метапредметный подход в преподавании учебных предметов в начальной школе»

15.05.2024

№ 5

Место проведения: МБОУ «Средняя школа № 34»

Присутствовали (общее количество участников заседания): 23 человека.

Председатель: Долба Ирина Александровна, директор школы МБОУ «Средняя школа № 34».

Секретарь: Базуева Наталья Михайловна, учитель начальных классов, МБОУ «Средняя школа № 34».

Категория участников:

- руководитель МБОУ «СШ № 34» - 1;
- учителя начальных классов - 21;
- методист – 1

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Использование универсального дидактического материала и метода наглядного моделирования, как средства развития логического мышления.
2. Метапредметный подход в начальной школе.
3. Реализация метапредметного обучения на уроках литературного чтения.
4. Мини-проект как средство реализации метапредметного обучения на уроках окружающего мира.
5. Метапредметный подход на уроках в начальных классах с использованием технологии развития критического мышления.
6. Работа с фразеологическими оборотами на уроках окружающего мира в начальной школе, как способ осуществления метапредметного подхода в обучении.

СЛУШАЛИ:

1. Базуеву Наталью Михайловну, учителя начальных классов МБОУ «СШ № 34».

Представила программу заседания по теме: «Развитие речи младших школьников на уроках и внеклассных занятиях, как одна из основных задач начального образования».

2. Дергунову Юлию Анатольевну, воспитателя МАДОУ г. Нижневартовска №49 «Родничок»

Представила опыт работы по использованию универсального дидактического материала и метода наглядного моделирования. Провела мастер-класс по использованию дидактического материала в групповой и индивидуальной работе с учащимися.

3. Усову Анастасию Анатольевну, учителя начальных классов, МБОУ «СШ №23 с УИИЯ»

Представила опыт работы по использованию на учебных предметах, методов и приемов, направленных на формирование учебных компетенций, способствующих развитию умения обнаруживать скрытые зависимости и связи, устанавливать причинно-следственные связи, переносить ранее усвоенный материал на новый, активизировать интерес ученика к предмету.

4. Ситник Оксану Георгиевну, учителя начальных классов, МБОУ «Гимназия №1»

Представила опыт работы по использованию метапредметного обучения на уроках литературного чтения. Педагог использует технологию продуктивного чтения, обеспечивающую формирование читательской компетенции младших

5. Есипович Ирину
Алексеевну, учителя начальных
классов, МБОУ «Гимназия №1»

школьников.

Представила опыт работы по использованию анима-
ционных роликов на уроках "окружающего мира".

Предполагаемые результаты включают в себя повы-
шенный интерес учащихся к урокам окружающего
мира, более эффективное усвоение учебного материа-
ла и развитие интереса к современным мультимедий-
ными ресурсами.

6. Слепову Ольгу Ивановну,
учителя начальных классов,
МБОУ «СШ №29»

Представила опыт работы по использованию эффек-
тивных методов и форм обучения: элементы поиска,
проблемы и исследования. Для формирования мета-
предметных результатов деятельности учащихся вы-
бран комплекс основных педагогических технологий-
это технология проектного обучения, проблемного
обучения, развития критического мышления.

7. Саквину Ирину
Владимировну, учителя
начальных классов,
МБОУ «СШ № 42»

Поделилась опытом использования одного из типов
фразеологических оборотов русского языка — пери-
фразы, описательные наименования географических
объектов (городов и стран), и роль этих языковых еди-
ниц в обогащении школьников новыми знаниями по
разным предметам: окружающий мир, география, ис-
тория, начиная с 1 класса.

6. Шагалееву Дину Дамировну,
методиста МАУ
г. Нижневартовска «ЦРО».

Подвела итоги заседания

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению и рекомендовать к использованию представленный опыт:

- «Использование универсального дидактического материала и метода наглядного моделирования, как средства развития логического мышления» воспитателя МАДОУ г. Нижневартовска № 49 «Родничок» Дергуновой Ю.А.
- «Метапредметный подход в начальной школе» учителя начальных классов МБОУ «СШ №23 с УИИЯ», Усовой А.А.
- «Реализация метапредметного обучения на уроках литературного чтения» учителя начальных классов МБОУ «Гимназия №1», Ситник О.Г.
- «Мини-проект как средство реализации метапредметного обучения на уроках окружающего мира» учителя начальных классов МБОУ «Гимназия № 1» Есипович И. А.
- «Метапредметный подход на уроках в начальных классах с использованием технологии развития критического мышления» учителя начальных классов МБОУ «СШ №29» Слеповой О.И.
- «Работа с фразеологическими оборотами на уроках окружающего мира в начальной школе как способ осуществления метапредметного подхода в обучении. учителя начальных классов МБОУ «СШ № 42» Саквиной И.В.

2. Опубликовать представленный опыт работы по теме «Метапредметный подход в преподавании учебных предметов в начальной школе» в формате методического портфолио на сайте МБОУ «СШ №34».

ГОЛОСОВАЛИ:

за	23
против	0
воздержались	0

Председатель

Секретарь



И.А. Долба

Н.М. Базуева