



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №40»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ



Домбровская И.В.

2024 г.

**Программа
муниципального методического
объединения МБОУ «СШ № 40»**

**ФОРМИРОВАНИЕ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ И
ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

г. Нижневартовск
2024 год

Муниципальное образование	Город Нижневартовск
Образовательное учреждение, на базе которого создано ММО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №40»
Юридический и фактический адрес	628620, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, 29А
ФИО, должность руководителя программы	Домбровская Инна Викторовна, директор МБОУ «СШ №40»
Разработчики программы	Фисенко Елена Юрьевна, педагог-психолог МБОУ «СШ №40»
E-mail	mbousosh40-nv@yandex.ru
Сайт	https://sch40-nv.gosuslugi.ru/
Страница ММО	https://sch40-nv.gosuslugi.ru/
Тема, по которой осуществляет деятельность ММО	Формирование стрессоустойчивости и жизнестойкости несовершеннолетних.
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N273-ФЗ «Об образовании»; 2. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; 3. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; 4. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»; 5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 27 февраля 2012 г. N 06-356 «О мерах по профилактике суицидального поведения обучающихся»; 6. Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 18 января 2016 г. № 07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида»; 7. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 1 ноября 2016 г. «О деятельности Роспотребнадзора по предотвращению самоубийств среди детей и подростков»; 8. Письмо Министерства образования РФ от 26 января 2000 г. N 22-06-86 «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков»; 9. Инструктивное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.09.2004 г. N 01-130/07-01 «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков»; 10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2018 №07-2498 «О направлении методических рекомендаций. Протокол заседания Правительственной комиссии от 22 декабря 2017 г. №17, раздел I, п.2».
Цель	Формирование и совершенствование профессиональных компетентностей руководящих и педагогических работников образовательных организаций города по вопросам формирования стрессоустойчивости и жизнестойкости несовершеннолетних посредством освоения передового психолого-педагогического опыта и включения их в практику образовательных организаций города – носителей инновационного опыта.

Задачи	<p>1. Оказание информационно-методической поддержки, консультативной помощи педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций города по внедрению в практику современных технологий управления и организации психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения, технологий выявления и поддержки обучающихся, имеющих трудности стрессоустойчивости и жизнестойкости.</p> <p>2. Выявление, обобщение, распространение индивидуального инновационного психолого-педагогического опыта, накопленного в образовательных организациях города по вопросам формирования стрессоустойчивости и жизнестойкости несовершеннолетних.</p> <p>3. Внедрение в практику психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций новых методов и технологий, обеспечивающих профилактику эмоциональных затруднений и суицидального поведения несовершеннолетних.</p> <p>4. Осуществление взаимодействия с медицинскими организациями, высшими учебными заведениями, службами защиты детства и иным организациями по вопросам формирования стрессоустойчивости и жизнестойкости несовершеннолетних.</p>
Категории слушателей	Педагоги-психологи, социальные педагоги, заместители директора по воспитательной работе, руководители кибер-патрулей, педагоги образовательных организаций города.
Сроки реализации проекта	2024-2025 учебный год.
Ожидаемые результаты	<p>Реализация программы ММО позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать и систематизировать понятийный аппарат педагогов по вопросам формирования стрессоустойчивости и жизнестойкости несовершеннолетних; – интегрировать профессиональный опыт педагогов и психологов по вопросам формирования стрессоустойчивости и жизнестойкости несовершеннолетних; – проинформировать педагогов об актуальных методах, алгоритмах, программах профилактики аутоагрессии; – скоординировать взаимодействие между образовательными организациями и медицинскими учреждениями (в частности, с психоневрологическим диспансером города).

Раздел 1. Пояснительная записка

Формирование стрессоустойчивости и жизнестойкости несовершеннолетних является основным средством профилактики эмоциональных нарушений, а самое важное – профилактики суицидального поведения несовершеннолетних.

Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних носит системный, комплексный и межотраслевой характер, требует непрерывного отслеживания динамики ситуации, оперативного реагирования, внедрения в практику психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения актуального и эффективного опыта работы педагогов.

Целевой аудиторией программы ММО МБОУ «СШ № 40» «Формирование стрессоустойчивости и жизнестойкости несовершеннолетних» являются:

- педагоги-психологи образовательных организаций,
- социальные педагоги,
- заместители директора по воспитательной работе,
- руководители (кураторы) кибер-дружин,
- педагоги образовательных учреждений города.

Программа ММО МБОУ «СШ № 40» «Формирование стрессоустойчивости и жизнестойкости несовершеннолетних» рассчитана на реализацию в течение 2022-2023 учебного года.

Данная программа позволит привести в систему работу специалистов образовательных организаций по Формирование стрессоустойчивости и жизнестойкости несовершеннолетних и скоординировать взаимодействие между образовательными организациями и медицинскими учреждениями (в частности, с психоневрологическим диспансером города).

Раздел 2.

Цель, задачи деятельности ММО

Цель деятельности:

Формирование и совершенствование профессиональных компетентностей руководящих и педагогических работников образовательных организаций города по вопросам формирования стрессоустойчивости и жизнестойкости несовершеннолетних посредством освоения передового психолого-педагогического опыта и включения их в практику образовательных организаций города – носителей инновационного опыта.

Достижение цели планируется путем решения задач:

Оказание информационно-методической поддержки, консультативной помощи педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций города по внедрению в практику современных технологий управления и организации психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения, технологий выявления и поддержки обучающихся, имеющих трудности стрессоустойчивости и жизнестойкости.

Выявление, обобщение, распространение индивидуального инновационного психолого-педагогического опыта, накопленного в образовательных организациях города по вопросам формирования стрессоустойчивости и жизнестойкости несовершеннолетних.

Внедрение в практику психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций новых методов и технологий, обеспечивающих профилактику эмоциональных затруднений и суицидального поведения несовершеннолетних.

Осуществление взаимодействия с медицинскими организациями, высшими учебными заведениями, службами защиты детства и иным организациями по вопросам формирования стрессоустойчивости и жизнестойкости несовершеннолетних

Раздел 3.

Содержание деятельности ММО

Направление работы:

1. Обучение педагогов современным технологиям управления и организации психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения, технологий выявления и поддержки обучающихся, имеющих трудности стрессоустойчивости и жизнестойкости.
2. Консультирование педагогов по частным случаям.
3. Координация взаимодействия между педагогическим сообществом и медицинскими организациями по вопросам формирования стрессоустойчивости и жизнестойкости несовершеннолетних.
4. Обмен опытом работы учителей по внедрению актуальных и новых технологий профилактики аутоагрессии несовершеннолетних.

Формы, методы работы с педагогами:

- индивидуальное и групповое консультирование;
- мастер-класс;
- практикум;
- научно-практический семинар.

Раздел 4.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы:

I. Подготовительный этап (сентябрь 2024 года)

1. Планирование деятельности ММО.
2. Согласование плана работы с МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».
3. Формирование и утверждение состава Совета ММО.
4. Формирование списков слушателей ММО из числа педагогов, педагогов-психологов, социальных педагогов, специалистов департамента образования города и МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».
5. Разработка учебного плана для слушателей ММО.

II. Основной этап (сентябрь 2024 года – апрель 2025 года)

1. Реализация программы ММО.
2. Наполнение страницы ММО на сайте МБОУ «СШ № 40» в разделе «ММО» и на сайте МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».

III. Заключительный этап (май 2025 года)

1. Анализ работы ММО.
2. Подготовка отчетных материалов.

Сроки реализации программы: сентябрь 2024 – май 2025г.

Организации – партнеры:

- факультет педагогики и психологии Нижневартовского государственного университета;
- психоневрологический диспансер.

Раздел 5.

Ожидаемые результаты реализации программы

Реализация программы позволит:

- сформировать и систематизировать понятийный аппарат педагогов по вопросам формирования стрессоустойчивости и жизнестойкости несовершеннолетних;
- интегрировать профессиональный опыт педагогов и психологов по вопросам формирования стрессоустойчивости и жизнестойкости несовершеннолетних;
- проинформировать педагогов об актуальных методах, алгоритмах, программах профилактики аутоагрессии;
- скоординировать взаимодействие между образовательными организациями и медицинскими учреждениями (в частности, с психоневрологическим диспансером города).

В результате деятельности ММО будут разработаны следующие методические материалы:

- пакет рекомендаций и памяток для школы;
- алгоритмы психологического сопровождения;
- страница ММО на сайте МБОУ «СШ № 40»;
- научно-методические разработки по обобщению результатов программы;
- аналитический отчет по реализации программы

Раздел 6.

План работы ММО на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
I. Подготовительный этап (сентябрь-ноябрь 2024 года)			
1.1.	Планирование деятельности ММО	сентябрь 2024	Фисенко Елена Юрьевна , педагог-психолог МБОУ «СШ №40»
1.2.	Согласование плана работы с МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».	сентябрь 2024	Фисенко Елена Юрьевна , педагог-психолог МБОУ «СШ №40»
1.3.	Формирование и утверждение состава Совета ММО	сентябрь 2024	Фисенко Елена Юрьевна , педагог-психолог МБОУ «СШ №40»
1.4.	Формирование списков слушателей ММО из числа педагогов, педагогов-психологов, социальных педагогов, специалистов департамента образования города и МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».	сентябрь 2024	Фисенко Елена Юрьевна , педагог-психолог МБОУ «СШ №40»
1.5.	Разработка и утверждение плана для слушателей ММО	сентябрь 2024	Фисенко Елена Юрьевна , педагог-психолог МБОУ «СШ №40»
Основной этап (ноябрь 2024 года–апрель 2025 года)			
2.1	Заседание по теме: «Действующий на 2024-2025 учебный год порядок межведомственного взаимодействия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних. Актуальное состояние и перспективы развития системы формирования стрессоустойчивости и жизнестойкости несовершеннолетних в образовательных организациях»	21.09.2024	Фисенко Елена Юрьевна , педагог-психолог МБОУ «СШ №40» Михайленко Наталья Викторовна , педагог-психолог МБОУ «СШ №40», Пальянова Виолетта Николаевна , педагог-психолог МБОУ «СШ №40»; Долматова Дарья Викторовна , педагог-психолог МБОУ «СШ №40»
2.2	Заседание по теме: «Групповые и индивидуальные методы диагностика стрессоустойчивости и жизнестойкости несовершеннолетних: безопасные и валидные методики».	декабрь 2024	Фисенко Елена Юрьевна , педагог-психолог МБОУ «СШ №40» Михайленко Наталья Викторовна , педагог-психолог МБОУ «СШ №40», Пальянова Виолетта Николаевна , педагог-психолог МБОУ «СШ №40»;

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
			Долматова Дарья Викторовна , педагог-психолог МБОУ «СШ №40»
2.3	Заседание по теме «Психопрофилактические и коррекционные методы формирования и развития стрессоустойчивости и жизнестойкости несовершеннолетних»	февраль 2025	Фисенко Елена Юрьевна , педагог-психолог МБОУ «СШ №40» Михайленко Наталья Викторовна , педагог-психолог МБОУ «СШ №40», Пальянова Виолетта Николаевна , педагог-психолог МБОУ «СШ №40»; Долматова Дарья Викторовна , педагог-психолог МБОУ «СШ №40»
2.5	Заседание по теме: «Обобщение опыта работы специалистов школ по формированию стрессоустойчивости и жизнестойкости несовершеннолетних для образовательных организаций»	апрель 2025	Фисенко Елена Юрьевна , педагог-психолог МБОУ «СШ №40» Михайленко Наталья Викторовна , педагог-психолог МБОУ «СШ №40», Пальянова Виолетта Николаевна , педагог-психолог МБОУ «СШ №40»; Долматова Дарья Викторовна , педагог-психолог МБОУ «СШ №40»
2.6	Наполнение страницы ММО на сайте МБОУ «СШ № 40» в разделе «ММО» и на сайте МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».	сентябрь 2024 – май 2025	Фисенко Елена Юрьевна , педагог-психолог МБОУ «СШ №40»
Заключительный этап (май 2025 года)			
3.1	Анализ работы ММО	май 2025	Домбровская Инна Владимировна , директор МБОУ «СШ №40», Фисенко Елена Юрьевна , педагог-психолог МБОУ «СШ №40»
3.2	Подготовка отчетных материалов ММО	май 2025	Фисенко Елена Юрьевна , педагог-психолог МБОУ «СШ №40»

Примерный перечень вопросов, планируемых к рассмотрению на заседаниях ММО:

- планирование работы ММО на 2024-2025 уч.год,
- согласование взаимодействия образовательных организаций со специалистами НПНД и НвГУ,
- подготовка алгоритма действий педагога-психолога образовательного учреждения в случае диагностирования у учащегося высокой/средней степени суицидального риска,
- алгоритм действий образовательной организации в случае выявления детей с признаками суицидальных намерений,

- актуальное нормативное обеспечение вопросов формирования стрессоустойчивости и жизнестойкости несовершеннолетних,
- диагностические методы выявления аутоагрессии у несовершеннолетних;
- опыт работы специалистов школ по формирования стрессоустойчивости и жизнестойкости несовершеннолетних.

Раздел 7.

Перспективы программы

Интеграция обобщенного профессионального опыта по формированию стрессоустойчивости и жизнестойкости несовершеннолетних в работу специалистов образовательных организаций.