

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 22»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СШ №22»
Петрова Л.М.
Приказ №895 от 13.09.2024 г.



ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
«История. Экономика. Обществознание. Право»
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Нижневартовск, 2024

Пояснительная записка

В 2024 году тенденции российского образования показывают стремление к созданию более целостной, современной и инклюзивной образовательной системы. Упор делается на укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей, развитие патриотизма и гражданственности, а также усиление акцента на практические навыки и безопасность жизнедеятельности во всех сферах. Основные задачи образования в 2024 году связаны с обновлением учебных программ, улучшением качества преподавания и развитием инклюзивного образования. Решение этих задач позволит образовательной системе быть более адаптированной к быстро меняющимся условиям и требованиям современного общества.

Министерство просвещения опубликовало пять ключевых приказов, в которых заложены значительные изменения для образовательной системы России. Они касаются как учебного плана, так и федеральных образовательных программ.

В подходе и преподавании истории и обществознания также грядут кардинальные изменения. Некоторые из них вступили в силу уже с 2024-2025 учебного года:

- **дополнение** федеральной рабочей программы по учебному предмету «История» на уровне основного общего образования учебным курсом **«История нашего края»** (примерное количество учебных часов по этому курсу – 17).

Изменения, которые вступят в силу с 2025 года:

- **исключение** предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», курса «Введение в новейшую историю России»;

- **исключение** предмета «Обществознание» из программы 6-8 классов. **К его изучению школьники приступят с 9 класса.** Общее количество рекомендованных учебных часов составит 34 часа (по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях).

- Будет **увеличено** общее число часов на изучение **истории** с 340 до 476 часов: в 5-8 классах — по 3 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 9 классе — по 2 часа в неделю.

Целью школьного исторического, обществоведческого, правового и экономического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего школьные знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины современного мира, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его

культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

В «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года» сказано, что стратегической целью государственной политики в области образования является «повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина».

Основными направлениями реализации национального проекта «Образование» являются:

1. Повышение качества общего образования через обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечение участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители) и представителей общественных объединений) в развитие системы общего образования.

2. Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности через увеличение охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизацию инфраструктуры системы дополнительного образования.

3. Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию личности через обновление информационно-коммуникативной инфраструктуры.

4. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания через предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

5. Повышение качества общего образования через внедрение системы профессионального роста педагогических работников.

6. Развитие добровольчества (волонтерства), творческих способностей у обучающихся через поддержку общественных инициатив и проектов.

Анализ результатов ГИА по истории и обществознанию позволяет сделать вывод о необходимости повышения качества образования в данных предметных областях, а также о необходимости усилить подготовку к ЕГЭ по истории и обществознанию, работу с одаренными обучающимися.

Изменение программ по истории, усиление модуля «История России», а также необходимость правильного формирования у обучающихся глубокого и всестороннего понимания исторических процессов указывает на наличие потребности методического сопровождения учителей истории.

Таким образом, актуально значимым сегодня становится поиск новых средств и методов повышения эффективности. Одним из путей решения данной проблемы, в условиях сегодняшнего постоянно меняющегося мира,

является создание и функционирование муниципальных методических объединений.

Муниципальные методические объединения (далее ММО) создаются на базе организаций, подведомственных департаменту образования администрации города.

Цель ММО – расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФООП и ФГОС, создание единого методического и информационно – образовательного пространства, как средства повышения качества образования.

Задачи ММО:

- изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте ФГОС и ФООП;
- формирование глубокого и всестороннего понимания современных исторических процессов на основе работы с официальными источниками информации;
- обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
- систематическое, всестороннее изучение и анализ деятельности учителей города путем систематизации, популяризации и распространения опыта педагогов;
- стимулирование и развитие творческого подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через систему непрерывного образования и методическую поддержку;
- организация системной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации и ВПР;
- сопровождение молодых специалистов через развитие системы наставничества;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Организацию, координацию и методическое обеспечение деятельности ММО осуществляем МАУ г. Нижневартовска «ЦРО».

ММО осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с МАУ г. Нижневартовска «ЦРО», форсайт-центрами, ВУЗами города.

Муниципальным методическим объединением в предметных областях «История», «Право», «Обществознание», «Экономика», является МБОУ «СШ №22».

Целевая аудитория, на которую направлена деятельность ММО: администрация; педагогические работники и обучающиеся образовательных организаций города Нижневартовска; студенты педагогических специальностей ВУЗов и ССУЗов города.

Содержание деятельности

Образование сегодня рассматривается как одна из подсистем общества, является «открытой площадкой» для образования будущего. Поэтому потенциал образовательной среды города стоит понимать, как способность какого-либо места влиять на траекторию развития человека. Образовательное пространство города – это совокупность условий и принципов, которые необходимы для создания благоприятного развития полноценной личности.

Перспективными направлениями инновационной деятельности школ города Нижневартовска является отработка механизмов взаимодействия школы с ФГБОУ ВО «Нижневартровский государственный университет» (далее НВГУ), Нижневартовский социально-гуманитарный колледж (далее НСГК), образовательными учреждениями города с целью модернизации и интеграции учебного процесса.

Любая система работает эффективно только при наличии обратной связи, когда одно звено совершенствуется, приспосабливаясь к требованиям другого. Поэтому школа, и вуз должны выработать формы сотрудничества, которые позволят решить две основные задачи:

- повышение уровня знаний обучающихся в предметных областях «История», «Обществознание», «Экономика», «Право»;
- освоение обучающимися базовых навыков и умений и повышение мотивации и вовлеченности в изучении предметов «История», «Обществознание», «Экономика», «Право».

Главные направления взаимодействия образовательных организаций, СУЗов, вузов на современном этапе следующие.

1. Учебно-методическое взаимодействие, которое включает
 - контакты учителей школ с преподавателями вузов, учреждениями дополнительного образования, с целью консультаций и обмена опытом.
2. Научно-методическая работа, которая содержит следующие **формы**:
 - проведение совместных круглых столов по наиболее важным вопросам совместной деятельности;
 - организация методических семинаров при кафедрах вуза с участием преподавателей школы;
 - привлечение к участию в научно-практических конференциях в вузе учителей школ;
 - подготовка и издание совместных научных сборников статей, учебных пособий, с обобщением опыта работы учителей и методистов по результатам научных исследований;
 - рецензирование преподавателями вузов исследовательских и проектных работ учащихся школ;
 - привлечение преподавателей вуза к подготовке школьников к региональным и всероссийским олимпиадам и конкурсам;
 - организация ежегодных студенческих научно-практических конференций с привлечением учащихся школ;

- проведение предметных олимпиад и конкурсов среди учащихся средних школ;
- организация работы факультативов и кружков, ориентированных на учащихся школ;
- преподавательская деятельность, включающая проведение дистанционных лекций и очных консультаций для учителей.

3. Методическое сопровождение производственной практики студентов очной и заочной формы обучения НВГУ и НСГК.

В свою очередь школа - площадка для научного исследования. Специалисты вуза, колледжа имеют возможность провести качественную экспертизу информационной базы, которая наработана школой за много лет.

Результатами деятельности ММО считаются:

- выполнение количественных и качественных показателей планируемых результатов реализации программы деятельности;
- методический продукт, полученный в ходе реализации программы деятельности;
- публикации из опыта работы руководящих и педагогических работников.

Механизмы реализации программы

Этапы реализации программы

1 этап - организационно - подготовительный (сентябрь-октябрь 2024г.)

Задачи:

1. Разработать программу работы муниципального методического объединения на 2024/2025 уч.год.
2. Провести анализ нормативно-правового сопровождения введения обновлённых ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2024/20245учебном году.
3. Определить круг заинтересованных лиц, цели, задачи и механизм взаимодействия.

II этап - практический (ноябрь 2024 г.- май 2025г.)

Задачи:

1. Формирование и апробация механизмов взаимодействия с образовательными организациями города, другими учреждениями и организациями- партнерами.
2. Проектирование уроков в рамках ФГОС ООО и ФООП.
3. Реализация плана мероприятий ММО.

III этап - аналитический (май 2025)

Задачи:

1. Организация работы по обобщению и распространению опыта
2. Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
3. Провести анализ итогов реализации программы.

Каждый этап требует серьезной подготовки команды организаторов, модераторов, экспертов. В специально организованной совместной деятельности решается определенная компетентностная задача, которая требует использования различных методов поиска решений, возможность включиться в работу команды единомышленников, найти различные ресурсы, реализовать инновационные педагогические идеи.

Состав совета ММО

«История. Экономика. Обществознание. Право»
на 2024-20245 учебный год

Куратор ММО: от МАУ города Нижневартовска «ЦРО» - методист Тарасова
Елена Геннадьевна

№ п/п	ФИО	должность	Наименование ОО
1.	Петрова Любовь Михайловна	директор	МБОУ «СШ №22»
2.	Васильева Любовь Васильевна	Доктор исторических наук, профессора кафедры Истории России и документоведения НВГУ	Нижневартовский государственный университет
3.	Белавина Евгения Геннадьевна	Методист	МБОУ «СШ №22»
4.	Друщенко Аида Миргазияновна	Учитель истории и обществознания	МБОУ «СШ №22»
5.	Салимова Наталья Петровна	учитель истории, кандидат исторических наук	БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж
6.	Галиева Зульфия Хисаметдиновна	Учитель истории и обществознания	МБОУ «Гимназия №2»
7.	Морозова Елена Николаевна	Учитель экономики	МБОУ «СШ №19»
8.	Колосова Наталья Валерьевна	Учитель истории и обществознания	МБОУ «СШ №10»
9.	Васильева Наталья Юрьевна	Учитель истории и обществознания	МБОУ «СШ №32»

План мероприятий

п/п	Мероприятия	Сроки	Форма проведения	Ответственные	Место проведения
1	<p>ТЕМА: «Организация работы ММО в 2024-2025 учебном году»</p> <p>1. Анализ работы ММО учителей истории и обществознания за 2023-24 уч.г. и задачи на 2024-25 уч.год (теоретический).</p> <p>2. Реализация проекта «История Сибири в истории России» в 2024-2025 учебном году</p> <p>3. УМК и рабочие программы по истории и обществознанию, рекомендуемые Минобрнауки РФ (формирование единого методического поля).</p> <p>5. Какие компетенции необходимы современному учителю истории и обществознания?</p> <p>4. Диагностика педагогов: «Вопросы планирования деятельности ММО».</p> <p>5. Создание творческой группы.</p>	Октябрь, 2024	Методический семинар, круглый стол	Члены совета ММО	МБОУ «СШ №22»

	<p>Утверждение плана работы.</p> <p>6. Анализ школьного этапа Всероссийской олимпиады по праву, истории, экономике и обществознанию.</p>				
2	<p>ТЕМА: «Особенности подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию в 2024-2025 уч. г.»</p> <p>1. Анализ ошибок ЕГЭ/ОГЭ выпускников 9 и 11 классов в 2023-2024 учебном году.</p> <p>2. Современные образовательные технологии при подготовке к ЕГЭ/ОГЭ по истории и обществознанию (мастер-классы)</p> <p>3. Анализ муниципального этапа Всероссийской олимпиады по истории, праву, экономике и обществознанию.</p>	Декабрь, 2024	Творческая дискуссия, мастер-класс	Члены совета ММО	МБОУ «СШ №22»
3	<p>ТЕМА: Региональный компонент на уроках истории и обществознания в образовательной программе по ФГОС.</p> <p>1. Проблемы, возникающие при использовании регионального</p>	Февраль, 2025	Педагогическая мастерская, мастер-класс	Члены совета ММО	МБОУ «СШ №22»

	<p>компонента на уроках истории, обществознания и пути их преодоления.</p> <p>2. Проявление региональных особенностей при рассмотрении общих тенденций развития российского общества.</p> <p>3. Развитие умений получать социальную информацию и самостоятельно ориентироваться в ней через расширение круга источников, отражающих региональный материал.</p> <p>4. Обобщение актуальных методических разработок учителей истории и обществознания при использовании регионального компонента на уроках истории, обществознания.</p> <p>5. Анализ регионального этапа Всероссийской олимпиады по истории, праву, экономике и обществознанию.</p>				
4	ТЕМА: «Анализ результатов реализации программы»	Апрель, 2025	Методический семинар	Члены совета ММО	МБОУ «СШ №22»

Эффективность программы

Программа муниципального методического объединения для педагогов предполагает режим погружения и рефлексивно-аналитическое осмысление образовательных событий, развитие профессиональной компетентности в работе с метапредметными (личностными) результатами учащихся.

Ожидаемые результаты реализации программы

1. Учителя-предметники будут ознакомлены с нормативно-правовыми и учебно-методическими материалами, регламентирующими образовательную деятельность для реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО.

2. На странице ММО будет поддерживаться в актуальном состоянии банк нормативных правовых документов, информационно-методических материалов, учебных заданий, регламентирующих и обеспечивающих проведение эффективных оценочных процедур в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

3. Методическое сопровождение педагогов через использование современных практик наставничества, горизонтального обучения, тьюторства, менторства.

4. Обеспечение методической поддержкой начинающих учителей.

5. Осуществление диссеминации успешного опыта педагогов по актуальным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по предметам общественно-научной направленности: знакомство и апробация с деятельностными технологиями, формами и методами организации открытых образовательных событий для самореализации личности

6. Повышение личной компетентности в разработке образовательных сценариев, организации командного взаимодействия, привлечения экспертного сообщества.

7. Формирование единых подходов в организации методической работы с педагогами, осуществление взаимодействия ММО с форсайт-центрами школ.

Методический продукт

Банк данных теоретических и практических материалов, направленных на:

- повышение качества преподавания истории и обществознания;
- развитие способностей одаренных обучающихся через качественную подготовку к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по истории, обществознанию, праву и экономике;
- подготовку обучающихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- профессиональный рост педагогов посредством подготовки к аттестации на категорию, участия в конкурсах профессионального мастерства.

Перспективы программы

Программа ММО позволит реализовать современные требования к организации преподавания, обеспечить качественную подготовку обучающихся к выпускным экзаменам, повысить профессиональные компетенции учителей истории и обществознания.