

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №42»

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ «СШ №42»
 Г.А. Гасимова
приказ от 25.09.2024 №700



**ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ
«РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ»
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Нижневартонск, 2024

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Муниципальное образование	Город Нижневартовск
Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №42»
Юридический и фактический адрес	628615, Российская Федерация, ХМАО-Югра, г. Нижневартовск, ул. Нефтяников 93-а
ФИО, должность руководителя муниципального методического объединения	Гасимова Галина Александровна, директор МБОУ «Средняя школа №42»
Разработчики программы	Гасимова Г.А, Желанова И.В., Захарова Е.Г.
E-mail	school42nv@mail.ru
Сайт	https://school42.edu-nv.ru
Наименование программы	Программа муниципального методического объединения «Работа с одаренными детьми» на 2024-2025 учебный год
Основания для разработки программы	- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 №Р-76 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников». - Приказ департамента образования администрации города от 24.09.2021 №733 «О создании и функционировании муниципальной методической службы в системе образования города» (с изменениями от 30.12.2021 №1127, от 04.07.2022 №460), - Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска «Об утверждении состава муниципальных методических объединений на 2024/2025 учебный год».
Цель	Создание системы выявления, сопровождения (информационного, организационного, психологического) и поддержки одаренных детей и распространение успешного инновационного опыта, связанного с освоением и применением актуальных образовательных и управленческих практик в работе с одаренными детьми на уровне муниципалитета

Задачи	1. создание условий для выявления и развития одаренных детей; 2. гармоничного личности ребенка, через участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах различных уровней и направленностей; 3. содействие реализации проектов федерального, регионального и муниципального значения, направленных на развитие и совершенствование работы с одаренными детьми; 4. совершенствование методического и информационного сопровождения работы с одаренными детьми; 5. оказание образовательным организациям организационной, методической, информационной помощи в освоении и внедрении распространяемой ресурсным центром инновации; 6. развитие кадрового потенциала, организация системы мероприятий по повышению квалификации педагогов в сфере работы с одаренными детьми; 7. трансляция наработанного опыта в образовательные организации территориального объединения через сетевое взаимодействие
Категория слушателей	Руководители общеобразовательных организаций, заместители руководителя общеобразовательных организаций, методисты, педагоги общеобразовательных организаций города Нижневартовск.
Сроки реализации	2024-2025 учебный год
Ожидаемые результаты	1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. 2. Отработка системы выявления способных и одарённых учащихся, оказания им помощи и поддержки (диагностика, психолого-педагогическое сопровождение); 3. Разработка системы подготовки педагогических кадров для целенаправленной работы с детьми, склонными к творческой, интеллектуальной, художественно-эстетической и исследовательской деятельности (семинары, единый методический день, конкурсы профессионального мастерства, сайт дистанционного образования); 4. Увеличение призовых мест обучающихся школ города в мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности. 5. Пополнение информационного банка данных по внедрению прогрессивных педагогических практик и инновационных технологий. 6. Развитие системы наставничества молодых учителей и поддержка общественных инициатив и проектов.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема развития и воспитания одарённых детей имеет важнейшее государственное значение, так как от уровня подготовки будущих специалистов зависит трудовой потенциал страны, области, района в ближайшей перспективе. Интеллектуальный потенциал общества во многом определяется выявлением одарённых детей и работой с ними. Кроме того, вопросы одаренности в настоящее время волнуют многих. Это связано с развитием образования, которому присущи унификация и профильность, с ужесточением требований молодежного рынка труда, отсутствием механизма социальной поддержки для талантливой молодежи. Раннее выявление, обучение и воспитание одарённых детей составляет одно из перспективных направлений развития системы образования, одновременно являясь одним из ведущих факторов социализации и творческой самореализации личности. Необходимость создания целостной системы работы с талантливыми учащимися становится все более актуальной и очевидной, так как в основу реформирования системы образования России положен принцип приоритета личности.

Анализ участия учащихся школы в различных конкурсах, смотрах, муниципальных и региональных олимпиадах показывает, что в коллективе имеется категория одаренных детей. Вместе с тем, как отмечалось на научно-методических семинарах и педагогических советах, возможности и способности творческих учащихся не всегда в полной мере удается реализовать.

Целенаправленная и систематическая работа с одарёнными детьми позволит более эффективно управлять формированием наиболее комплексных синтетических характеристик мышления (гибкость ума, внимание, память, воображение, синтез, анализ и т.д.), активизировать работоспособность и темы познавательной деятельности учащихся, рост все более богатого, глубокого и умелого усвоения знаний.

Данная проблема стала темой обсуждения педсоветов, психолого-педагогических семинаров, в ходе которых обозначались направления работы коллектива по реализации программы «Одарённые дети».

Профессионализм и ответственность, искренность и любовь к детям педагогов являются гарантом реализации программы.

Целевая аудитория: руководители общеобразовательных организаций, заместители руководителя общеобразовательных организаций, методисты, педагоги общеобразовательных организаций г. Нижневартовска.

Предполагаемые результаты реализации программы:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Отработка системы выявления способных и одарённых учащихся, оказания им помощи и поддержки (диагностика, психолого-педагогическое сопровождение).
- Разработка системы подготовки педагогических кадров для целенаправленной работы с детьми, склонными к творческой, интеллектуальной, художественно-эстетической и исследовательской деятельности (семинары, единый методический день, конкурсы профессионального мастерства, сайт дистанционного образования).
- Увеличение призовых мест обучающихся школ города в мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности.
- Пополнение информационного банка данных по внедрению прогрессивных педагогических практик и инновационных технологий.
- Развитие системы наставничества молодых учителей и поддержка общественных инициатив и проектов

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель программы: Создание системы выявления, сопровождения (информационного, организационного, психологического) и поддержки одаренных детей и распространение успешного инновационного опыта, связанного с освоением и применением актуальных образовательных и управленческих практик в работе с одаренными детьми на уровне муниципалитета

Задачи:

1. создание условий для выявления и развития одаренных детей,
2. гармоничного личности ребенка, через участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах различных уровней и направленностей;
3. содействие реализации проектов федерального, регионального и муниципального значения, направленных на развитие и совершенствование работы с одаренными детьми;

4. совершенствование методического и информационного сопровождения работы с одаренными детьми;
5. оказание образовательным организациям организационной, методической, информационной помощи в освоении и внедрении распространяемой ресурсным центром инновации;
6. развитие кадрового потенциала, организация системы мероприятий по повышению квалификации педагогов в сфере работы с одаренными детьми;
7. трансляция наработанного опыта в образовательные организации территориального объединения через сетевое взаимодействие.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовое обеспечение муниципальной поддержки одаренных детей, включающее в себя:

- аккумулярование нормативно-правовых актов по работе с одаренными детьми;
- участие в разработке проектов нормативно-правовых актов по данному направлению деятельности;
- проведение информационных семинаров по вопросам правового регулирования работы с одаренными детьми в образовательных организациях.

Организационно-экономическое обеспечение муниципальной поддержки одаренных детей, включающее в себя:

- создание материально-технической, финансово-экономической, информационной базы для работы с одаренными детьми;
- проведение работы, направленной на объединение усилий муниципальных образовательных организаций и других заинтересованных организаций по выявлению, развитию детской одаренности, психолого-педагогическому сопровождению, развитию личности и социально-психологической адаптации одаренных детей;
- организация межведомственного и сетевого взаимодействия с образовательными организациями муниципальной системы образования с

целью аккумуляции ресурсов и формирования единых подходов в работе с одаренными детьми;

- аккумуляция сведений о плановых мероприятиях по работе с одаренными детьми в муниципалитете и ходе их выполнения.

Работа с одаренными детьми:

- создание условий для выявления одаренных детей через непрерывную систему конкурсов, фестивалей, соревнований, предполагающую создание ситуации успеха для детей разного возраста;
- проведение специальных мероприятий (сессий, конкурсов, соревнований, фестивалей), направленных на выявление, поддержку и развитие актуальных и потенциальных способностей, личностных свойств, на развитие мотивации, интереса к деятельности;
- инициация, разработка и реализация социальных и воспитательных проектов;
- персонализация обучения и развитие одаренных детей, включающую разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей по запросу учащихся, их родителей, муниципальных общеобразовательных организаций.

Поддержка педагогов и создание условий для их профессионального роста.

- проведение методических и практических семинаров, мастер-классов, конференций, круглых столов, лекториев и других мероприятий для педагогов и специалистов образовательных организаций;
- поддержка участия педагогов в муниципальных, региональных, всероссийских чтениях, семинарах, других мероприятиях, предполагающих обмен профессиональным опытом;
- разработка системы стимулирования педагогов по результатам достижений их учащихся;
- изучение, обобщение и распространение передового опыта работы с одаренными детьми, в том числе:

- 1) формирование банка данных о передовом опыте в сфере работы с одаренными детьми образовательных организаций и педагогических работников города,

региона, изучение опыта других регионов России и международного опыта работы с одаренными детьми;

- 2) трансляция передового педагогического опыта по работе с одаренными детьми среди образовательных организаций через систему методических мероприятий, работу интернет-сайта, публикаций в средствах массовой информации.

Информационное и методическое сопровождение

- разработка и создание единой базы данных одаренных детей и их педагогах, используемых программах, технологиях углубленного образования учащихся на уровне муниципалитета;
- организационно-методическое обеспечение муниципальных конкурсов, конференций и других мероприятий для одаренных детей, создание информационной базы;
- создание и ведение интернет-страницы «Ресурсный центр по работе с одаренными детьми» на странице сайта МБОУ «СШ № 42»;
- подготовка методических рекомендаций, сборников материалов по работе с одаренными детьми в качестве электронных образовательных ресурсов с размещением на официальном сайте учреждения;
- консультирование родителей, педагогов и других сотрудников муниципальных образовательных организаций по вопросам детской одаренности.

Формы, методы методической работы:

- методические семинары и практикумы;
- открытые уроки;
- мастер-классы;
- круглый стол, дискуссии;
- консультации;
- методический диалог

4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/ п	Название этапа	Сроки реализации	Название мероприятий этапов
1	Подготовительный этап реализации программы муниципального методического объединения «Работа с одаренными детьми».	сентябрь- октябрь 2024 год	– формирование и утверждение Совета муниципального методического объединения «Работа с одаренными детьми»; – анализ имеющихся ресурсов для реализации Программы; – определение первостепенных проблем, существующих в образовательных организациях по работе с одаренными детьми; – разработка программы деятельности муниципального методического объединения «Работа с одаренными детьми»; – согласование плана работы с МАУ г.Нижневартовска «ЦРО».
2	Содержательный, основной этап реализации программы муниципального методического объединения «Работа с одаренными детьми».	ноябрь 2024 года – апрель 2025 года	– реализация плана мероприятий, направленных на решение задач Программы; – формирование информационных, диагностико-аналитических, мониторинговых банков в ходе реализации Программы.
3	Обобщающий этап реализации программы муниципального методического объединения «Работа с одаренными детьми».	май 2025 года	– анализ работы муниципального методического объединения; – подготовка отчетных материалов о работе центра.
4	Заключительный этап реализации программы муниципального методического объединения «Работа с одаренными детьми».	май 2025 года	– обобщение результатов деятельности муниципального методического объединения – выявление проблем, постановка новых задач.

5. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

В реализации программы муниципального методического объединения «Работа с одаренными детьми» в 2023-2024 учебном году запланировано сотрудничество с представителями ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» (по согласованию).

6. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ:

- увеличение доли одаренных детей;
- увеличение числа победителей и призеров конкурсов регионального, всероссийского и международного уровней;
- наличие пакета нормативных документов, регламентирующих работу с одаренными детьми;
- наличие пакета методических разработок для работы с одаренными детьми на уровне муниципальной системы дополнительного образования;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с одаренными детьми;
- доступность услуг по ресурсообеспечению для образовательных организаций.

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Повышение уровня квалификации педагогических кадров;
2. Повышение качества преподаваемых предметов.
3. Пополнение информационного банка данных по внедрению прогрессивных педагогических практик и инновационных технологий.
4. Увеличение призовых мест обучающихся школ города в мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности.
5. Развитие системы наставничества молодых учителей и поддержка общественных инициатив и проектов.

8. ПЛАН РАБОТЫ

№ п/п	Содержание деятельности	Форма организации	Сроки проведения	Категория участников	Ответственное лицо	Ожидаемый результат
1.	– формирование и утверждение Совета муниципального методического объединения «Работа с одаренными детьми»; – анализ имеющихся ресурсов для реализации Программы; – определение первостепенных проблем, существующих в образовательных организациях по новым формам, содержанию, современным образовательным технологиям; – разработка программы деятельности муниципального методического объединения «Работа с одаренными детьми».	Заседание Совета ММО	Сентябрь 2024 г	Руководитель Гасымова Г.А., куратор ММО, Совет ММО	Руководитель Гасымова Г.А.	Утвержден Состав ММО, разработана Программа ММО, план работы
2.	Организация деятельности ММО «Работа с одаренными детьми» на 2023-2024 учебный год. Совершенствование системы работы с одаренными детьми в условиях общеобразовательной организации.	Заседание Совета ММО. Размещение информационных материалов на странице сайта МБОУ «СШ № 42»	сентябрь 2024 г.	Руководитель Гасымова Г.А., куратор ММО, Совет ММО	Руководитель Гасымова Г.А.	Своевременное информирование педагогов об изменениях и ознакомление с новинками методической литературы в рамках естественнонаучного образования
3.	Консультирование учителей по вопросам работы с одаренными детьми; по организации и проведению конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся; по созданию современной и безопасной цифровой образовательной	консультации	в течение года (по запросу)	Совет ММО, учителя-предметники города	Руководитель Гасымова Г.А., Совет ММО	Разработка памяток, методических рекомендаций и размещение их на странице сайта МБОУ «СШ № 42»

	среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования путем внедрения интерактивных образовательных платформ и др.					
4.	Создание банка учебных и методических материалов по работе с одаренными детьми.	практическая деятельность	В течение года	Учителя-предметники города	Совет ММО	Создан банк методических материалов «Эффективные практики работы с одаренными детьми», материал размещен на странице сайта МБОУ «СШ № 42»
5.	Заседание по теме «Успешные практики сопровождения и поддержки одарённых обучающихся»	Заседание Совета ММО. Размещение информационных материалов на странице сайта МБОУ «СШ № 42»	декабрь 2024 г.	Учителя-предметники и педагоги-психологи города, представители ФГБОУ ВО «НГУ» (по согласованию)	Руководитель Гасимова Г.А., куратор ММО, Совет ММО	Обмен опытом по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей. Размещен материал педагогов на странице сайта МБОУ «СШ № 42»
7.	Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам на территории г. Нижневартовска (на основании итоговых протоколов).	Методическое совещание	февраль 2025 г.	Совет ММО	Руководитель Гасимова Г.А., Совет ММО	Аналитическая справка, ознакомление педагогов города на заседании ММО
8.	Заседание по теме «Организация исследовательской деятельности школьников на уроках и во внеурочной деятельности». Презентация лучших практик подготовки к участию в Слете НОУ».	Заседание Совета ММО, мастер-классы. Размещение информационных материалов на странице сайта МБОУ «СШ № 42»	март 2025 г.	Учителя-предметники города, представители ФГБОУ ВО «НГУ» (по согласованию)	Руководитель Гасимова Г.А., куратор ММО, Совет ММО	Обмен педагогическим опытом. Опыт педагогов размещен на странице сайта МБОУ «СШ № 42»

9.	Анализ деятельности муниципального методического объединения за 2024-2025 учебный год. Обобщение результатов, определение основных направлений деятельности ММО, целей, задач на следующий учебный год.	Методический диалог	май 2025 г.	Совет ММО	Руководитель Гасымова Г.А., Совет ММО	Отчет «Анализ деятельности муниципального методического объединения за 2024-2025 учебный год», размещен на странице сайта МБОУ «СШ № 42», МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»
----	---	---------------------	-------------	-----------	---------------------------------------	---

1. ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОГРАММЫ

1. Организация эффективного взаимодействия с высшими учебными заведениями, лабораториями и другими учреждениями города по сопровождения одарённых детей.
2. Создание сетевого интернет-сообщества педагогов города «Эффективные практики работы с одаренными детьми» с целью обмена опытом.