



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД № 86 «БЫЛИНУШКА»
(МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»)**

ул. 60 лет Октября 78, г. Нижневартовск, Ханты - Мансийский автономный округ – Югра, 628605
Телефоны: (3466) 46-51-71; тел./факс: (3466) 46-51-71, электронная почта: mbdoy-86@yandex.ru

**Отчет
о реализации программы деятельности муниципального методического объединения
за 2 полугодие 2024 – 2025 учебный год**

1. Наименование объединения: Форсайт-центр по направлению: «Обеспечение готовности педагога к работе с одаренными детьми».
2. Базовая организация: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №86 «Былинушка».
3. Целевая аудитория, на которую направлена деятельность объединения: заместители руководителя по воспитательно-методической работе, методисты, старшие воспитатели, педагогические работники.
4. Цель, задачи деятельности объединения по решению профессиональных проблем и образовательных запросов руководящих и педагогических работников:

Цель: создание условий для обеспечения готовности педагога к работе с одаренными детьми.

Задачи:

1. Способствовать всестороннему повышению квалификации и профессионального мастерства каждого педагога через организационно-методическое сопровождение деятельности педагогов, реализующих образовательную программу дошкольного образования.
2. Способствовать развитию и повышению творческого потенциала педагогических коллективов через непрерывное повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.
3. Способствовать сквозному изучению образовательных областей и освоению профессиональных компетенций педагога дошкольного образования через распространение лучших практик, выработанных в процессе деятельности форсайт-центра, в том числе и со стороны аттестованных педагогов-наставников и педагогов-методистов.
5. Основные формы организации и содержание деятельности:
- информация о заседаниях:

Периоды проведения заседаний	Дата, место проведения (очно/заочно)	Количество участников	Категория участников	Тематика заседаний	Формы работы в рамках заседания (инструктивно-методическое совещание, теоретический семинар, семинар-практикум, творческий отчет, консультация, открытое учебное, внеучебное занятие, мастер-класс, др.)	Принятые решения, методический продукт
Итого 1 полугодие (количество проведенных заседаний)	26.09.2024 очно	15	Заместители заведующего по воспитательно-методической работе	Установочное совещание: 1.Представление программы форсайт-центра. 2.Формирование состава Совета форсайт-центра.	Круглый стол	1.Определены приоритеты работы форсайт-центра на 2024/2025 учебный год. 2.Выбран состав Совета форсайт-центра.
	31.10.2024 очно	27	Представители учреждений высшего и среднего профессионального образования, заместители руководителя по воспитательно-методической работе, методисты, старшие воспитатели	Внутри командное взаимодействие для достижения качественных результатов методической работы по реализации, поставленных задач как фактор развития и повышения творческого потенциала педагогических коллективов	Семинар-практикум	Представлен опыт работы по созданию необходимых условий для непрерывного роста профессионального мастерства педагогических работников, устранения выявленных профессиональных дефицитов, повышения уровня овладения профессиональными компетенциями и современными образовательными технологиями
	19.12.2024 очно	32	Методисты, старшие воспитатели, педагогические работники.	Обеспечение готовности педагога к работе с одаренными детьми	Семинар-практикум	Обобщены новые рациональные и эффективные практики со стороны аттестованных педагогов-наставников и педагогов-методистов
3		74				
Итого 2 полугодие (количество проведенных заседаний)	27.02.2025 очно	26	Педагоги наставники, педагогические работники дошкольных	Обеспечение готовности педагога к работе с одаренными детьми	Мастер-класс	Представлены образовательные треки по обеспечению готовности педагога к работе с одаренными детьми для внедрения в практику

			образовательных организаций			образовательных организаций
	30.04.2025 очно	14	Представители МАУ г. Нижневартовска ЦРО, высшего профессионально образования, заместители руководителя по воспитательно- методической работе, методисты, педагоги наставники.	Итоговое совещание с Советом форсайт-центра	Инструктивно- методическое совещание	Проведен анализ, представлен отчет об эффективности деятельности форсайт-центра
2		40				
Итого за учебный год (количество проведенных заседаний)	5	114				

- совместная деятельность с ведомствами, организациями и учреждениями города, в том числе с высшими, средними специальными учебными заведениями:

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижневартовский государственный университет»;
- Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж».

6. Проблемы в организации деятельности. Проблемы отсутствуют.

7. Результаты мониторинга профессиональных проблем и образовательных запросов педагогов (по итогам анкетирования педагогов по окончании каждого заседания) работу заседаний форсайт-центра МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» за второе полугодие 2024-2025 учебного года считать эффективной по итогам анкетирования выявлены следующие образовательные запросы:

- организация работы с родителями, имеющих одаренных детей;
- организация работы с педагогами (современные форматы работы).

8. Общие выводы о результативности и эффективности деятельности за 2 полугодие 2024-2025 учебный год:

- во 2 полугодии 2024-2025 учебного года проведено 2 заседания;
- педагогические работники дошкольных образовательных организаций города получили эффективные инструменты по решению задач просветительской деятельности в соответствии с законодательством и новыми тенденциями в работе с одаренными детьми.

Деятельность МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» в рамках форсайт-центра по направлению «Обеспечение готовности педагога к работе с одарёнными детьми» выполнена в полном объеме.

Основные выводы:

- Экспертиза и опыт: успешное взаимодействие между дошкольными учреждениями и высшим образованием позволяет реализовывать инновационные подходы и методы работы с одарёнными детьми.
- Развитие педагогов: готовность педагогов к работе с одарёнными детьми является ключевым фактором в обеспечении качественного образования и раскрытия потенциала каждого ребенка.
- Эффективная модель: опыт работы МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» может служить моделью для дальнейшего развития образовательных практик в городе, округе.

Эти аспекты подчеркивают значимость системного подхода и сотрудничества между различными уровнями образования для достижения поставленных целей в работе с одарёнными детьми.

Заведующий



Л.М. Волкова

Исполнитель:
Ксензова Ольга Тимофеевна
заместитель заведующего
по воспитательно-методической работе
+79825815866
+7(3466)451400