



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД НИЖНЕВАРТОВСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5»



**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ и ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»**

**на базе муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 5»
г. Нижневартовска**

г. Нижневартовск
2024 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	ПРОГРАММА деятельности муниципального методического объединения «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5» г. Нижневартовска на 2023-2024 учебный год.
Направленность программы	Реализация предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в образовательном процессе, создание условий для повышения интереса школьников к их изучению, повышение профессиональной компетентности педагогов.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конституция Российской Федерации; ➤ Конвенция о правах ребёнка; ➤ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ; ➤ Федеральный государственный образовательный стандарт по предмету «Физическая культура». ➤ Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 24.09.2021 № 733 О создании и функционировании методической службы в системе образования города». ➤ Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 30.08.2024 № 681 «Об утверждении форсайт-центров, муниципальных методических объединений на 2024-2025 учебный год».
Координатор Программы	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования» г. Нижневартовск
Основные разработчики Программы	<p>Жданова Марина Александровна – директор школы, руководитель муниципального методического объединения.</p> <p>Кондрахина Светлана Станиславовна – координатор деятельности муниципального методического объединения.</p> <p>Кучеренко Сергей Анатольевич – член совета муниципального методического объединения.</p>
Цель Программы	Осуществление информационно-методического сопровождения по модернизации содержания и технологий обучения, совершенствованию подходов к преподаванию учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствование и развитие форм и методов работы по патриотическому воспитанию обучающихся как фактор формирования российской гражданской идентичности; • развитие функциональной грамотности обучающихся и использования ресурсов цифровой образовательной среды в деятельности преподавателя-организатора ОБЗР; • актуализация содержания цифровой трансформации образования по ОБЗР; • совершенствование учебно-материальной базы по ОБЗР; • выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и другой деятельности членов ММО; • оказание методической помощи преподавателям-организаторам ОБЗР в обучении учащихся по курсу ОБЗР; • совершенствование работы с одарёнными детьми, привлечение их к участию в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; • привлечение внимания преподавателей-организаторов к работе детских объединений в рамках ОБЗР; • оказание помощи в аттестации на первую и высшую квалификационные категории; • вовлечению учителей для участия в конкурсах («Учитель года», «Смотр-конкурс учебно-материальной базы по ОБЗР», «Лучший учитель», «Сердце отдаю детям»); • развитие Юнармейского движения в школах города.
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Программа деятельности рассчитана на год (2024-2025 гг.).</p> <p>На первом этапе (сентябрь – октябрь 2024 год) предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мониторинг опыта работы, социальных партнеров, программ (ОО, педагоги); • разработка программы деятельности муниципального методического объединения; • организация деятельности педагогов по трансляции педагогического и инновационного опыта работы. <p>На втором этапе (ноябрь 2024 – май 2025 год) предусмотрена организация деятельности муниципального методического объединения в соответствии с планом, обобщение и опубликование результатов; диссеминация опыта муниципального методического объединения.</p> <p>На третьем этапе (май-июнь 2025 г.) – результатизирующем, предполагается осуществление аналитической деятельности по результатам работы муниципального методического объединения.</p>
<p>Источники финансирования</p>	<p>Внебюджетные средства (добровольные пожертвования, благотворительность, дополнительные платные образовательные услуги, спонсорские средства и др.).</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • рост профессиональной культуры и профессиональной компетентности педагогов; • накопление педагогами опыта по разработке и апробации образовательных продуктов, • готовность педагогического коллектива муниципального методического объединения обобщать и транслировать педагогический опыт, готовность работать с педагогами других школ, организаций дополнительного образования, учреждений культуры; • распространение опыта наставничества, работы с молодыми педагогами, студентами-практикантами; • удовлетворенность деятельностью муниципального методического

	объединения всех участников образовательного процесса; • включенность образовательных учреждений города в систему обобщения и распространения опыта в рамках направления деятельности центра.
Исполнители основных мероприятий	Совет муниципального методического объединения, администрация школы, педагогический коллектив, руководители образовательных организаций.
Индикаторы и показатели эффективности реализации программы	Качественные показатели достижения целей. 1. Изучение результативности участия преподавателей-организаторов предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в семинарах, практикумах, мастер-классах, конкурсах различного уровня. (мониторинг участия педагогов на различных уровнях) 2. Количественные показатели по сетевому взаимодействию и оказанию методической поддержки: <ul style="list-style-type: none"> • соответствие показателей ожидаемым результатам деятельности муниципального методического объединения на 100%; • доля ОО, включенных в сетевое взаимодействие, от общего количества ОО в городе – до 75%; • удовлетворенность деятельностью муниципального методического объединения всех участников образовательного процесса – до 85%.

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплексное развитие городской системы образования на основе полного использования ее потенциальных возможностей в целях повышения качества образования через эффективное взаимодействие образовательных организаций, повышения профессиональной компетентности руководителей и педагогических работников образования через внедрение инновационных подходов и технологий выявления и распространения успешного опыта педагогической деятельности является необходимым условием развития.

Для обеспечения последовательной координации деятельности образовательных учреждений в формате реального и виртуального сетевого взаимодействия наиболее оптимальным является объединение их на основе социального партнерства в рамках муниципального методического объединения на базе общеобразовательного учреждения.

Создание муниципального методического объединения обусловлено необходимостью дальнейшего развития ресурсной базы городской системы образования. Программа развития образования г. Нижневартовска требует повышения качества и обеспечения высокого уровня преподавания, совершенствования форм и методов обучения. Важным звеном в образовательном процессе, по-прежнему, остается личность педагога, профессиональные качества которого должны соответствовать современному уровню требований. Следовательно, помимо создаваемой в городе эффективной системы повышения профессиональной подготовки преподавателей существует дополнительная необходимость обобщения и распространения опыта ведущих педагогов городской системы образования.

Анализ практики повышения квалификации преподавателей-организаторов «Основ безопасности и защиты Родины», показал, что сегодня повышение компетентности педагога имеет много недостатков; преобладание лекционных форм работы; ограниченность учебных часов и финансирования; недостаточная подготовленность специалистов к совершенствованию своего профессионального мастерства на основе творческого усвоения дисциплин; проблем повышения квалификации специалистов в послекурсовой период. Все это свидетельствует об актуальности организации работы муниципального методического объединения. Важную роль в этом процессе играют возможности и перспективы, которые предоставляет муниципальное методическое объединение. Совет

муниципального методического объединения разрабатывает систему программных мероприятий, направленных на решение следующих задач:

- организация и координация деятельности муниципального методического объединения;
- определение векторов развития муниципального методического объединения и выявление приоритетных направлений;
- создание условий для реализации программы;
- формирование единого информационного пространства;
- организационно-регулятивное взаимодействие с образовательными учреждениями Нижневартовска по направлению деятельности муниципального методического объединения.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ муниципального методического объединения:

1. Методическая;
3. Учебная;
4. Проектная.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ РЕСУРСЫ:

1. Кадровый;
2. Образовательный или ученический;
3. Организационный;
4. Информационный.

Реализация планируемых мероприятий позволит создать новые механизмы совершенствования системы образования города, оптимизировать использование имеющихся организационных, кадровых, ресурсов для решения стратегической цели обновления образования в направлении «Основы безопасности и защиты Родины» обеспечить:

- эффективное сетевое взаимодействие учреждений образования,
- повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников образования через внедрение инновационных подходов и технологий, выявление и распространение успешного инновационного опыта.
- Предоставление информационно-методической поддержки педагогам образовательных учреждений во внедрении в практику опыта работы в соответствии с направлением деятельности муниципального методического объединения.
- Осуществление взаимодействия со средними профессиональными, высшими учебными заведениями по оказанию научно-методической помощи, востребованной педагогическими работниками образовательных организаций города, другими учреждениями и организациями – партнерами, организации практики студентов.

Таким образом, муниципальное методическое объединение **ВЫСТУПАЕТ** координатором взаимодействия заинтересованных образовательных учреждений и учреждений высшего образования, *осуществляя* информационное, методическое и организационное сопровождение инновационных образовательных программ в соответствии с современными требованиями образования и потребностями населения.

Механизмы взаимодействия с партнерами

1. Организация совместных конференций, семинаров, образовательных событий;
2. Формирование и реализация заказов на повышение квалификации учителей физической культуры и преподавателей – организаторов «Основы безопасности и защиты Родины».
3. Совместная проектная деятельность по решению актуальных проблем;
4. Участие в формировании политики и принятии решений в области образования.

Создается муниципальное методическое объединение на базе образовательного учреждения МБОУ «СШ № 5» во взаимодействии с другими образовательными учреждениями и департаментом образования администрации города Нижневартовска. Организационная структура ресурсного центра и принципы его функционирования предполагают интеграцию образовательных учреждений по конкретному профессиональному направлению вокруг базового образовательного учреждения. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная средняя

школа № 5» *располагает* достаточной ресурсной базой для функционирования, развития и осуществления по утверждённому направлению деятельности, *обладает* потенциалом для трансляции инновационного опыта по данному направлению.

МБОУ «СШ № 5» может выступать в статусе муниципального методического объединения исходя из имеющихся ресурсов:

- ✓ квалифицированных педагогических и управленческих кадров;
- ✓ развитой материально-технической базы, обеспечивающей выполнение образовательной, методической, информационно-аналитической функции по утверждённому направлению деятельности;
- ✓ отлаженной системы социального партнерства;
- ✓ учреждение является грантополучателем по реализации инновационных программ;
- ✓ высокие показатели качества образования (наличие положительной динамики) за последние три года;
- ✓ наличие оперативно работающего сайта ОО;

Концептуальная основа муниципального методического объединения.

Ведущая идея заключается в организации практико-ориентированного обучения педагогических кадров муниципалитета через реализацию деятельности муниципального методического объединения на базе школы с учетом потребностей и потенциала педагогов школы и образовательных учреждений города.

Новизна:

- предложено концептуальное обоснование становления муниципального методического объединения практико-ориентированного обучения учителей на базе школы, которое определяется стратегическим, организационно-содержательным и методологическим аспектами;
- сконструирован процессуально-деятельностный алгоритм становления школы в статусе муниципального методического объединения, который состоит из компонентов: школа как базовая основа муниципального методического объединения, система сетевого взаимодействия.
- обоснована модель становления муниципального методического объединения обучения педагогов с учетом особенностей и запросов учителей, которая направлена на формирование инновационного кадрового ресурса города;
- разработан механизм построения сетевого взаимодействия при организации практико-ориентированного обучения, направляющий «инновационные потоки» распространения идей, методов их реализации, продуктов и результатов деятельности педагогов;

определено содержательно-технологическое сопровождение организации деятельности педагогов по созданию и распространению инновационного образовательного продукта и формирования инновационного кадрового ресурса муниципального образования через эффективное разноуровневое использование технологий профессионального обучения (проектные, тренинговые и др.).

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Задачи методической работы:

- Повысить уровень профессионального мастерства учителя через участие в работе семинаров, научно-практических конференциях, курсах повышения квалификации, аттестацию и т.п.
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся.
- Творчески ориентировать преподавателей на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.

Основные задачи деятельности муниципального методического объединения «Основы безопасности и защиты Родины»:

- совершенствование и развитие форм и методов работы по патриотическому воспитанию обучающихся как фактор формирования российской гражданской идентичности;
- развитие функциональной грамотности обучающихся и использования ресурсов цифровой образовательной среды в деятельности преподавателя-организатора ОБЗР;
- актуализация содержания цифровой трансформации образования по ОБЗР;
- совершенствование учебно-материальной базы по ОБЗР;
- выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и другой деятельности членов ММО;
- оказание методической помощи преподавателям-организаторам ОБЗР в обучении учащихся по курсу ОБЗР;
- совершенствование работы с одарёнными детьми, привлечение их к участию в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- привлечение внимания преподавателей-организаторов к работе детских объединений в рамках ОБЗР;
- оказание помощи в аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
- вовлечению учителей для участия в конкурсах («Учитель года», «Смотр-конкурс учебно-материальной базы по ОБЗР», «Лучший учитель», «Сердце отдаю детям»);
- развитие Юнармейского движения в школах города.

Приоритетными направлениями деятельности ММО являются:

- изучение целей и инновации ФГОС, концепции преподавания ОБЗР;
- обобщение опыта работы педагогов по применению в образовательном процессе проектной технологии, интегрированного обучения;
- взаимное посещение занятий как внутри методического объединения, так и между учителями других методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебного предмета ОБЗР.

Поставленные цели и задачи ММО реализуются через следующие виды деятельности:

- тематические семинары
- мастер-классы
- индивидуальные консультации
- участие в профессиональных конкурсах

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФОРСАЙТ- ЦЕНТРА

Основные принципы муниципального методического объединения:

- системный подход в организации деятельности муниципального методического объединения;
- компетентностный подход в отборе содержания и методов реализации деятельности муниципального методического объединения;
- непрерывность профессионального образования педагогов на основе формирования системы постоянной адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности;
- учет и удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей педагогической общественности;
- научность предоставляемых педагогам материалов и организации деятельности муниципального методического объединения;
- работа на диагностической основе;
- практико-ориентированная направленность мероприятий;
- концентрация информационно - методической базы в сочетании с высоким кадровым потенциалом.

Направления и виды деятельности:

1. Учебная деятельность:

- организация и проведение повышения квалификации педагогических работников учреждений города;
- организация дистанционного обучения педагогических образовательных учреждений города.

2. Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников системы образования города в направлении «Основы безопасности и защита Родины»;
- создание единой базы данных об образовательных учреждениях города, работающих и имеющих значительные результаты в данном направлении;
- мониторинг результатов работы образовательных учреждений города в данном направлении.

3. Информационная деятельность:

- сбор, накопление, обработка и систематизация информации в единой базе данных по вопросам образовательной деятельности и обеспечение свободного доступа к ней;
- создание и обслуживание сайта муниципального методического объединения в сети Интернет;
- информационное сопровождение развития направления «Основы безопасности и защита Родины» в системе образования г. Нижневартовска.

1. Организационно-методическая деятельность:

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений города, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- определение опорных образовательных учреждений для проведения семинаров-практикумов, стажировок и других мероприятий с педагогами образовательных учреждений города;
- взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими учреждениями дополнительного профессионального (педагогического) образования;

2. Консультационная деятельность:

- организация работы Консультационного пункта;
- экспертное консультирование;
- консультирование педагогов-экспериментаторов.

3. Организационно-техническая деятельность:

- информационно-техническое и организационное сопровождение мероприятий.

РАЗДЕЛ 4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ.

Этапы реализации программы муниципального методического объединения:

1 этап (сентябрь - ноябрь 2024 г.)

На данном этапе разрабатывается система следующих мероприятий:

- разработка Программы по заявленной теме;
- определение векторов развития муниципального методического объединения и выявление приоритетных направлений;
- определение структуры и содержания Программы муниципального методического объединения;
- организация и координация деятельности муниципального методического объединения;

– поиск организационных форм и методов взаимодействия образовательных учреждений в направлении «Основы безопасности и защиты Родины», новых форм сотрудничества с социальными партнёрами.

2 этап (ноябрь 2024 г. – апрель 2025 год) –

Период реализации Программы муниципального методического объединения по обозначенному направлению деятельности.

Основные мероприятия этапа:

- организация консультативно – методической помощи преподавателям города;
- организация мероприятий, направленных на трансляцию передового педагогического опыта педагогов города через интеграцию на базе образовательного учреждения трех городских методических объединений;
- организация мероприятий творческой и интеллектуальной направленности в рамках обозначенных предметных областей.
- информационное наполнение страницы сайта, отражающей деятельность муниципального методического объединения.

3 этап (май-июнь 2025 г.) – результирующий.

На этом этапе предполагается осуществление аналитической деятельности по результатам работы муниципального методического объединения.

Формы: методические рекомендации, обмен опытом, аналитический доклад.

Практическая значимость программы заключается в том, что муниципальное методическое объединение рассматривается как механизм реализации новой образовательной политики, направленной на повышение потенциала кадрового ресурса педагогической системы, рост профессиональной компетентности педагогов.

В организационно-содержательном аспекте, муниципального методического объединения обеспечивает опору на образовательно-развивающий потенциал школ города, реализует практико-ориентированное обучение в системе повышения квалификации с учетом возможностей методов сетевого взаимодействия, педагогического и организационного менеджмента.

В методологическом плане, муниципальное методическое объединение осуществляет развитие на основе реализации современного подхода к организации деятельности субъектов образования с включением передовых методических разработок, обладает значительным инновационным потенциалом, который представляет совокупность различных видов ресурсов и возможность создавать, воспринимать, реализовывать инновации в направлении «Основы безопасности и защиты Родины».

РАЗДЕЛ 5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Рост профессиональной культуры и профессиональной компетентности педагогов;
- накопление педагогами опыта по разработке и апробации образовательных продуктов;
- готовность педагогического коллектива муниципального методического объединения обобщать и транслировать педагогический опыт, готовность работать с педагогами других школ, организаций дополнительного образования, учреждений культуры;
- распространение опыта наставничества, работы с молодыми педагогами, студентами-практикантами;
- удовлетворенность деятельностью городского ресурсного центра всех участников образовательного процесса;
- включенность образовательных учреждений города в систему обобщения и распространения опыта в рамках направления деятельности центра.

Риски

К экономическим рискам можно отнести:

- Отсутствие механизма гарантированного финансирования

– Отсутствие механизмов стимулирования социального партнерства.

Вышеуказанные риски могут быть частично снижены с принятием пакета нормативно-правовых документов на муниципальном уровне.

К социальным рискам отнесем:

– Непонимание, противодействие преобразованиям со стороны социальных партнеров.

– Образовательные потребности педагогов могут превышать возможности школы.

– Широкий спектр деятельности на этапе анализа и идентификации образовательных услуг, субъектов и механизмов сетевого взаимодействия может быть не по силам составу муниципального методического объединения.

Для минимизации обозначенных рисков необходимо

1. Создать насыщенную информационно-образовательную среду.

2. Создать сетевые форматы реального и виртуального взаимодействия между образовательными учреждениями города

3. Организовать непрерывное адресное образование участников образовательного процесса с использованием имеющихся ресурсов.

Оценка эффективности Программы

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей (индикаторов), включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных педагогических технологий.

Для оценки качества реализации программы муниципального методического объединения организуется мониторинг, обеспечивающий непрерывное отслеживание результативности реализуемых мероприятий.

1. Изучение результативности участия преподавателей-организаторов «Основ безопасности и защиты Родины» в семинарах, практикумах, мастер-классах, конкурсах различного уровня (мониторинг участия педагогов на различных уровнях).

2. Изучение профессиональных потребностей преподавателей-организаторов ОБЗР города (анкета «Профессиональные затруднения педагогов»).

3. Отслеживание участия педагогов в работе муниципального методического объединения (активное, пассивное, индивидуальное и др.)

РАЗДЕЛ 6. ПЛАН РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Организационные мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Заседание №1. Тема: «Планирование и организация методической работы ММО на 2024 – 2025 учебный год» 1. Анализ работы за 2023-2024 учебный год. 2. Формирование базы данных по кадровому составу преподавателей-организаторов ОБЗР на 2024-2025 учебный год. 3. Уточнение тем самообразовательной работы педагогов. 4. Оказание методической помощи по разработке рабочих программ.	Октябрь, 2024 г.	Совет ММО

5. План работы на 2024-2025 учебный год.			
2	<p>Заседание № 2. Тема: «Использование различных форм работы для подготовки к олимпиадам».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление: «Эффективное использование оборудования «Мобильный кабинет ОБЗР». 2. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР. 3. Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР 2024 года. 	Ноябрь, 2024 г.	Совет ММО
3	<p>Заседание №3. Тема: «Профессионально-личностное развитие учителя».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление: «Осуществление межпредметных связей в процессе преподавания ОБЗР». 2. «Развитие функциональной грамотности обучающихся в рамках предметной области «Основы безопасности и защита Родины». 	Февраль, 2025 г.	Совет ММО
4	<p>Заседание № 4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие юношей 10 классов общеобразовательных школ района в военно-полевых сборах. 2. Подготовка и участие в городских соревнованиях велосипедистов «Безопасное колесо-2025» <p>Заседание №5</p> <p>Тема: «Анализ работы ММО за 2024-2025 учебный год».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Повышение качества обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в общеобразовательных учреждениях». 2. Планирование работы на новый учебный год. 	<p>Апрель, 2025 г.</p> <p>Май, 2025 г.</p>	<p>Совет ММО Представитель районного военного комиссариата</p> <p>Совет ММО</p>
Методическая работа			
Консультации по работе с одаренными детьми		В течение года	Совет ММО
Формирование банка методических		В течение года	Все члены ММО

материалов по работе с детьми с ОВЗ		
Электронная рассылка актуальных документов, методических писем, информационных писем и т.д.	В течение года	Совет ММО
Проведение открытых уроков по ОБЗР и творческих отчетов аттестующихся учителей	В течение года	Члены ММО
Участие педагогов в методических и профессиональных конкурсах.	В течение года	Члены ММО

План мероприятий работы с обучающимися.

№	Тема мероприятия	Дата	Ответственные
1	Проведение всероссийского открытого урока «ОБЗР» приуроченного к началу учебного года, посвященного правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций.	01.09.2024г	Преподаватели-организаторы ОБЗР
2	Проведение акции «Внимание, дети!».	сентябрь	Преподаватели-организаторы ОБЗР
3	Активное участие в неделе безопасности дорожного движения	сентябрь	Преподаватели-организаторы ОБЗР
4	Организация и проведение всероссийского открытого урока «ОБЖЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	04.10.2024г	Преподаватели-организаторы ОБЗР
5	Школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету ОБЗР	октябрь	Преподаватели-организаторы ОБЗР
6	Подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по ОБЗР (муниципальный этап)	Ноябрь	Преподаватели-организаторы ОБЗР
8	Проведение акции по БДД «Родительский патруль»	в течение года	Преподаватели-организаторы ОБЗР
9	«Военно-патриотические мероприятия, посвященные Дню допризывника»	февраль	Преподаватели-организаторы ОБЗР
10	Проведение всероссийского открытого урока «ОБЗР» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	03.03.2025г	Преподаватели-организаторы ОБЗР
11	Проведение Всероссийского открытого урока «ОБЗР» (день пожарной охраны)	30.04.2025г	Преподаватели-организаторы ОБЗР
12	Участие в городских соревнованиях велосипедистов «Безопасное колесо-2025»	май	Преподаватели-организаторы ОБЗР
13	Организация и проведение городского военно-спортивного конкурса «Зарница».	май	МБОУ СШ №5

РАЗДЕЛ 7. ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОГРАММЫ

1. Дессиминация опыта преподавателей-организаторов «Основы безопасности и защиты Родины», практическое использование которого позволит добиться общего качества преподавания по предмету и решения задач гражданско-патриотического воспитания школьников.
2. Интеграция профессионального опыта, групповое взаимодействие преподавателей-организаторов «Основы безопасности и защиты Родины» в части использования современных педагогических технологий направленных на формирование у обучающихся навыков исследования, проектирования, моделирования.
3. Актуализация гражданско-патриотического воспитания обучающихся в системе основного и среднего образования как необходимой компоненты ФГОС.

