



УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ «СШ № 21  
им. В. Овсянникова-Заярского»  
О.А. Рыхтик  
приказ № 44 от 23.09.2024 г.



**Программа  
муниципального  
методического объединения  
«Юный спасатель»  
на 2024-2025  
учебный год**





**УТВЕРЖДАЮ**  
директор МБОУ «СШ № 21  
им. В. Овсянникова-Заярского»  
**О.А. Рыхтик**  
приказ №677 от 23.09.2024 г.

**Программа  
муниципального  
методического объединения  
«Юный спасатель»  
на 2024-2025  
учебный год**



## Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ .....	3
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	6
3. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	7
4. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	8
5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	9
6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ .....	10
7. ПЛАН РАБОТЫ .....	12
8. ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОГРАММЫ.....	16

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Муниципальное образование</b>	Город Нижневартовск
<b>Образовательная организация</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СШ № 21 им. В. Овсянникова-Заярского»
<b>Юридический и фактический адрес</b>	628602, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Дружбы Народов, д. 13Б
<b>ФИО, должность руководителя муниципального методического объединения</b>	Рыхтик Оксана Анатольевна, директор МБОУ «СШ № 21 им. В. Овсянникова-Заярского»
<b>E-mail</b>	mbousosh21-nv@yandex.ru
<b>Сайт</b>	<a href="https://shkola21nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogami-sotrudnikam/munitsipalnoe-metodicheskoe-obedinenie/">https://shkola21nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogami-sotrudnikam/munitsipalnoe-metodicheskoe-obedinenie/</a>
<b>Разработчики программы</b>	Гурова В.Н., заместитель директора МБОУ «СШ № 21 им. В. Овсянникова-Заярского»; Добышева Г.В., методист МБОУ «СШ № 21 им. В. Овсянникова-Заярского»; Баландин А.Е., педагог-организатор ОБЗР МБОУ «СШ №21 им. В. Овсянникова-Заярского»
<b>Основания для разработки программы</b>	– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. N 3273-р об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста; – Распоряжение министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-76 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников»; – Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 15.01.2020 № 6 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности

	<p>жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020–2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года»;</p> <p>– Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р). Паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);</p> <p>– Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по созданию и внедрению региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;</p> <p>– Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 24.09.2021г. №733 «О создании и функционировании муниципальной методической службы в системе образования города»;</p> <p>– Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 30.08.2024 г. №34-П-681 «Об утверждении состава муниципальных методических объединений на 2024-2025 учебный год»</p>
<p><b>Цель</b></p>	<p>Создание условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников системы образования города в области безопасности жизнедеятельности, формирования у обучающихся общеобразовательных организаций сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, формирование умений и навыков оптимального действия в чрезвычайной ситуации</p>

<p><b>Задачи</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для овладения педагогическими работниками навыков использования современных технологий в области безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- внедрение в практику эффективного методического сопровождения способов оказания помощи;</li> <li>- приобретение знаний, умений и навыков, направленных на снижение индивидуальных и коллективных рисков;</li> <li>- формирование чувства ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих;</li> <li>- мотивация подростков к предотвращению чрезвычайных ситуаций, оказанию само и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой ситуации;</li> <li>- демонстрация современных приемов обеспечения безопасности людей;</li> <li>- обучение обучающихся способам и приемам пользования аварийно-спасательным инструментом и способам эвакуации и транспортировки пострадавшего; формирование теоретических знаний и практических навыки по организации и проведению спасательных работ</li> </ul>
<p><b>Категории слушателей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заместители директоров образовательных организаций по безопасности;</li> <li>- педагоги образовательных организаций, осуществляющие деятельность по направлению безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- обучающиеся образовательных организаций</li> </ul>
<p><b>Сроки реализации проекта</b></p>	<p>2024-2025</p>

<b>Ожидаемые результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Сотрудничество педагогов образовательных организаций города и сотрудников МКУ «ГО и ЧС» г. Нижневартовска в рамках сетевого взаимодействия.</li><li>2. Снижение смертности, заболеваемости и травматизма среди обучающихся от вредных и опасных факторов социума и окружающей среды</li></ol>
-----------------------------	--

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность программы.** Сегодня перед родителями и педагогами стоит задача подготовить ребенка к современным условиям и помочь ему адаптироваться в мире, где на каждом шагу могут подстерегать разнообразные опасности: природные, техногенные, социальные. Опыт безопасного поведения в отношении большинства современных техногенных опасностей не может быть в полном объеме передан современному человеку традицией, так как ряд опасностей «моложе» старшего поколения. Понимание природы современных опасности, а также причин смертности в дошкольном и школьном возрасте необходимо для определения целей, задач и содержания педагогического процесса формирования безопасного поведения ребенка. Европейское региональное бюро Всемирной организации здравоохранения (WHO, сайт [www.who.int](http://www.who.int);) признало непреднамеренный травматизм ведущей причиной детской смертности еще в 1958 году, и эта проблема актуальна сегодня.

Во всем мире главной социальной проблемой является проблема обеспечения безопасности. Угрозу жизни и здоровью человека могут представлять многие ситуации. Это и дорожное движение, и пожары, и стихийные бедствия, и сам человек. Программа «Юный спасатель» является важным этапом обеспечения социальной защиты человека. Ее реализация призвана решительно повысить информированность и детей в области чрезвычайных ситуаций, дать им практические рекомендации по защите и должна способствовать снижению смертности, заболеваемости и травматизма среди обучающихся от вредных и опасных факторов окружающей среды. Помочь выработать у них психологическую устойчивость в чрезвычайных ситуациях, а также бережное отношение к себе и окружающей среде. **Актуальность программы** «Юный спасатель» в том, что ее социально-гуманитарная направленность ориентирована на воспитание гражданина «безопасного» типа, знающего основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющего применить эти знания на практике.



### **3. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цель муниципального методического объединения «Юный спасатель»:**  
создание условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников системы образования города в области безопасности жизнедеятельности, формирования у обучающихся общеобразовательных организаций сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, формирование умений и навыков оптимального действия в чрезвычайной ситуации.

**Задачи муниципального методического объединения «Юный спасатель»:**

- создание условий для овладения педагогическими работниками навыков использования современных технологий в области безопасности жизнедеятельности;
- внедрение в практику эффективного методического сопровождения способов оказания помощи;
- приобретение знаний, умений и навыков, направленных на снижение индивидуальных и коллективных рисков;
- формирование чувства ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих;
- мотивация подростков к предотвращению чрезвычайных ситуаций, оказанию само и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой ситуации;
- демонстрация современных приемов обеспечения безопасности людей;
- обучение обучающихся способам и приемам пользования аварийно-спасательным инструментом и способам эвакуации и транспортировки пострадавшего;
- формирование теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению спасательных работ.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### ***Направления деятельности муниципального методического объединения***

###### ***«Юный спасатель»:***

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений города, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- определение опорных образовательных учреждений для проведения семинаров-практикумов, стажировок и других мероприятий с педагогами образовательных учреждений города;
- диссеминация педагогического опыта;
- создание базы теоретических и практических занятий с обучающимися по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- сетевое взаимодействие с МКУ г. Нижневартовска «ГО и ЧС».

###### ***Формы, методы работы:***

- практико-ориентированные семинары;
- практические занятия с педагогами и обучающимися;
- консультирование;
- экскурсии;
- мастер-классы

## **5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Срок реализации:**

2024-2025 учебный год (сентябрь – май)

### **I этап – подготовительный (сентябрь-октябрь).**

1. Планирование деятельности муниципального методического объединения.
2. Согласование плана работы с МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».
3. Формирование и утверждение состава Совета муниципального методического объединения «Юный спасатель».

### **II этап – основной, реализация программы (ноябрь - май).**

1. Организация мероприятий, направленных на трансляцию передового педагогического опыта педагогов образовательных организаций.
2. Информационное наполнение страницы сайта, отражающей деятельность муниципального методического объединения «Юный спасатель» на сайте МБОУ «СШ №21 им. В. Овсянникова-Заярского».

### **III этап – обобщающий, аналитический (май-июнь).**

1. Анализ работы муниципального методического объединения «Юный спасатель».
2. Подготовка отчетных материалов.

## 6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Рост профессиональной культуры и профессиональной компетентности педагогов;
- накопление педагогами опыта по разработке и апробации образовательных продуктов;
- готовность педагогического коллектива ММО обобщать и транслировать педагогический опыт;
- включенность образовательных учреждений города в систему обобщения и распространения опыта в рамках направления деятельности центра.

### Социальный эффект

Реализация программы «Юный спасатель» привлечет внимание подрастающего поколения к возможностям самореализации в организациях, кружках и клубах военно-патриотической и пожарно-спасательной направленности, в том числе сделает более привлекательными дружины юных пожарных и добровольные общества пожарных.

### Планируемые результаты освоения программы обучающимися

- 1) Расширение кругозора и закрепление на практике полученных во время учебного процесса знаний и навыков по курсам: для младших школьников по курсу «Окружающий мир», «Физическая подготовка»;
- 2) для средних школьников по курсам «ОБЗР»; «Физическая подготовка». Развитие уровня физической подготовки, знаний и умений, формирование опыта ведения здорового образа жизни и занятий различными видами спорта (игровых видах, плавание, катание на коньках и др.);
- 3) формирование знаний и элементарных умений области военной и пожарно-строевой подготовке, оказания первой помощи; правил поведения на воде, на льду, в условиях пожара и иных сложных и чрезвычайных ситуациях; базовые умения самоспасения и оказания посильной помощи пострадавшим в опасных для жизни ситуациях;
- 4) формирование представлений о проведении аварийно-спасательных работ, о видах и способах использования спасательных средств (специальное оборудование, веревки, кошки, спасательный круг, иные средства) и основных действиях спасателя и спасаемого;
- 5) формирование моделей безопасного (здоровьесберегающего) поведения, а также знаний, умений и навыков по обеспечению личной и общественной безопасности (профилактика непреднамеренного травматизма в повседневной жизнедеятельности, безопасность на водных объектах летом и в зимний период, предупреждение пожаров по вине детей и правила поведения в условиях пожара, представление о порядке проведения аварийно-спасательных работ, видах и назначении спасательных средств, действиях спасателей и спасаемых в разных ситуациях);
- 6) повышение привлекательности военно-патриотических объединений, движений, а также дружин юных пожарных и добровольных обществ пожарных;
- 7) формирование у детей мотивации, интереса и позитивного отношения:
  - ✓ к ведению здорового образа жизни и занятиям различными видами спорта (игровых видах, плавание, катание на коньках, пожарно-спасательный спорт и др.);
  - ✓ к соблюдению правил безопасности и бережному отношению к своей жизни и здоровью, личной и общественной безопасности, сохранению окружающей среды;
  - ✓ к самореализации в военно-патриотических объединениях, клубах, а также дружинах юных пожарных, добровольных обществах пожарных и иных объединениях военно-патриотической направленности и специализации в области культуры безопасности.
- 8) Снижение смертности, заболеваемости и травматизма среди обучающихся от вредных и опасных факторов социума и окружающей среды.

**7. ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ»  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Тема заседания	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственный	Ожидаемый результат
1.	Заседание №1. Планирование работы ММО «Юный спасатель» на 2024-2025 учебный год	Круглый стол	Сентябрь - октябрь 2024	Добышева Г.В., методист МБОУ «СШ № 21 им. В. Овсянникова-Заярского»	План ММО Состав Совета ММО на 2024- 2025 учебный год
2.	Заседание №2. Формы обучения необходимым навыкам школьников по оказанию помощи пострадавшим и поведению в экстремальных ситуациях. Допсихологическая и кризисная психологическая помощь лицам в кризисном состоянии. Занятие-тренинг «Калейдоскоп чрезвычайных ситуаций»	Занятие-тренинг	Декабрь 2024	Трифорова М.П., преподаватель-организатор ОБЗР МБОУ «СШ № 12»	Формирование банка методических материалов. Электронная рассылка актуальных документов, методических и информационных писем
3.	Заседание №3. Профориентационные возможности курса ОБЗР. Основные результативные критерии и показатели эффективности профориентационной работы	Мастер-класс	Февраль 2025	Баландин А.Е., преподаватель-организатор ОБЗР МБОУ «СШ № 21 им. В. Овсянникова-Заярского»	Формирование банка методических материалов. Электронная рассылка актуальных документов, методических и информационных писем
4.	Заседание №4. Технические средства оказания помощи в опасных и чрезвычайных ситуациях: возможности МКУ г. Нижневартовска «Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям»	Семинар-практикум, экскурсия	Апрель 2025	Корнилов А.А., заместитель начальника аварийно-спасательной службы МКУ г. Нижневартовска «Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям»	Формирование банка методических материалов. Электронная рассылка актуальных документов, методических и информационных писем

5.	Заседание №5. Анализ реализации программы ММО «Юный спасатель» за 2024-2025 учебный год. Планирование работы на новый учебный год	Круглый стол	Май-июнь 2025	Добышева Г.В., методист МБОУ «СШ № 21 им. В. Овсянникова-Заярского»	Отчет о реализации программы ММО «Юный спасатель» за 2024-2025 учебный год. Проект плана на 2025-2026 учебный год
----	--	--------------	---------------	---	--

## **8. ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОГРАММЫ**

- 1.** Представление полученной базы теоретических и практических занятий с обучающимися по обеспечению безопасности жизнедеятельности на конкурсах разного уровня.
- 2.** Формирование интерактивного пособия обучающимися и педагогами города для подготовки к олимпиадам и соревнованиям различного уровня.
- 3.** Практическое использование педагогами современных педагогических технологий, направленных на формирование у обучающихся моделей безопасного (здоровьесберегающего) поведения.