

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №2»

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Лицей №2»
Т.Р. Фарберова
Приказ №903 от 02.09.2024

**Программа муниципального методического
объединения «Информатика»
на 2024-2025 учебный год**

г. Нижневартовск, 2024

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название муниципального методического объединения	Информатика
Муниципальное образование	город Нижневартовск
Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №2»
Юридический и фактический адрес	628605, РФ, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нижневартовск, ул. Омская, 66а
ФИО, должность руководителя муниципального методического объединения	Фарберова Татьяна Романовна, директор МБОУ «Лицей №2»
Разработчики программы	Фарберова Т.Р., директор МБОУ «Лицей №2»; Хисамова А.В., заместитель директора по УР МБОУ «Лицей №2»; Михайлова А.И., заведующий отделом МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»
Электронная почта	2licey-nv@mail.ru
Сайт	https://nv-lyceum2.gosuslugi.ru
Основание для разработки программы:	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями от 19.07.2018 №444, от 21.07.2020 №474); – Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденные распоряжением Правительства российской Федерации от 31.12.2019 №3273-р (с изменениями от 07.10.2020 №2580-р, от 20.08.2021 №2283-р); – Паспорт стратегии «Цифровая трансформация образования» утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации от 15.07.2021; – Федеральные проекты «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» национального проекта Российской Федерации «Образование»; – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2021 №37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по созданию и внедрению региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров; – Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 24.09.2021г. №733 «О создании и функционировании муниципальной методической службы в системе образования города» (с изменениями от

	04.07.2022 №460); – Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 30.08.2024 №34-П-681 «Об утверждении состава форсайт-центров, муниципальных методических объединений на 2024-2025 учебный год»
Цель:	Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций в предметной области «Информатика» и методики преподавания
Задачи:	– оказание информационно-методической поддержки педагогам образовательных организаций предметной области «Информатика» в развитии профессиональных компетенций; – диссеминация опыта педагогов образовательных организаций предметной области «Информатика»; – развитие сетевого взаимодействия с НВГУ: взаимодействие с кафедрой информатики и методики преподавания информатики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижневартровский государственный университет» по вопросам повышения профессиональных компетентностей в предметной области «Информатика»; – создание банка данных педагогической успешности учителей предметной области «Информатика»
Категории слушателей	учителя информатики
Сроки реализации проекта	2024-2025 учебный год
Ожидаемые результаты	– организовано информационно-методического пространство на сайте МБОУ «Лицей №2» в разделе «Инновационная деятельность»; – сформирован банк данных положительного опыта педагогов предметной области «Информатика»; – организовано консультирование педагогов образовательных организаций предметной области «Информатика» по актуальным направлениям деятельности; – повышение профессиональных компетентностей педагогов образовательных организаций предметной области «Информатика» в рамках организации распространения лучших педагогических практик, взаимодействия с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Нижневартровский государственный университет»

1. Пояснительная записка

Информатика, информационные и коммуникационные технологии оказывают существенное влияние на мировоззрение и стиль жизни современного человека. Общество, в котором решающую роль играют информационные процессы, свойства информации, информационные и коммуникационные технологии, — реальность настоящего времени.

Изучение информатики играет системообразующую роль в образовании, развивая познавательные способности человека, в том числе к логическому мышлению, влияя на преподавание других дисциплин. Качественное техническое образование необходимо каждому для его успешной жизни в современном обществе. Успех нашей страны в XXI веке, эффективность использования природных ресурсов, развитие экономики, обороноспособность, создание современных технологий зависят от уровня математического образования и информационной грамотности всего населения, от эффективного использования современных технологических методов. Без высокого уровня технического образования невозможно выполнение поставленной задачи по созданию инновационной экономики, невозможна реализация долгосрочных целей и задач социально-экономического развития Российской Федерации.

Изучение и преподавание информатики, с одной стороны, обеспечивают готовность обучающихся к применению технических знаний в других областях, с другой стороны, имеют системообразующую функцию, существенно влияют на интеллектуальную готовность школьников и студентов к обучению, а также на содержание и преподавание других предметов.

В эпоху цифровой трансформации всех сфер человеческой деятельности невозможно стать образованным современным человеком без базовой инженерно-технической подготовки. Уже в школе информатика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а после школы реальной необходимостью становится непрерывное образование, что требует полноценной базовой общеобразовательной подготовки. Это обусловлено тем, что в наши дни растёт число профессий, связанных с непосредственным применением информатики: и в сфере экономики, и в бизнесе, и в технологических областях, и даже в гуманитарных сферах. Таким образом, круг школьников, для которых информатика может стать в будущем значимым предметом не только с точки зрения её применения в жизни, но и в профессиональной деятельности, расширяется.

В современных условиях социально-экономического развития Российской Федерации и ХМАО-Югры, сфера образования должна работать на инновационное развитие страны, округа, города. Эти позиции нашли отражение в Государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования».

Обеспечение качественного образования, в соответствии со стратегией развития российского образования, современными потребностями общества и каждого субъекта, создание условий для формирования конкурентоспособной личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие, возможно только при непосредственном участии педагога с высокими профессиональными компетентностями, что благотворно сказывается не только на развитии и повышении творческого потенциала самого педагога и коллектива школы в целом, но и на совершенствовании образовательного процесса, достижении оптимального уровня образования, воспитания и развития.

Значимость этой проблемы подчеркивается в таких документах, как национальный проект «Образование», Федеральных государственных образовательных стандартах, где 70% обучающихся должны иметь наставников из числа педагогических работников, нацеленных развивать у обучающихся навыки XXI века и направлять их в нужном направлении посредством современных цифровых ресурсов.

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» установлен один из целевых показателей для отрасли – вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования к 2030 году. В основе определения уровня качества российского образования лежит инструментарий для оценки функциональной грамотности обучающихся.

В ходе анализа деятельности МБОУ «Лицей №2» и системы образования города Нижневартовска были определены наиболее актуальные проблемы, для решения которых необходимо:

- повышение качества инженерно-технического образования;
- развитие кадрового потенциала.

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя сегодня актуально и востребовано. Создание и функционирование методических объединений, которые направлены на консолидацию положительного опыта педагогов города и имеют большие возможности для решения самых сложных задач современной педагогики, является одним из действенных подходов к решению данной проблемы.

Таким образом, развитие профессиональных компетентностей педагогов предметной области «Информатика» в соответствии с приоритетными задачами в сфере «Образования» являются одним из приоритетных направлений деятельности педагогического сообщества.

Целевая аудитория: учителя информатики.

Предполагаемые результаты реализации программы:

1. Организовано информационно-методического пространство на сайте МБОУ «Лицей №2» в разделе «Инновационная деятельность».
2. Сформирован банк данных положительного опыта педагогов предметной области «Информатика».
3. Организовано консультирование педагогов образовательных организаций предметной области «Информатика» по актуальным направлениям деятельности.
4. Повышение профессиональных компетентностей педагогов образовательных организаций предметной области «Информатика» в рамках организации распространения лучших педагогических практик, взаимодействия с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Нижневартовский государственный университет».

2. Цель и задачи деятельности

Цель: создание условий для развития профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций в предметной области «Информатика» и методики ее преподавания.

Задачи:

- оказание информационно-методической поддержки педагогам образовательных организаций предметной области «Информатика» в развитии профессиональных компетенций;
- диссеминация опыта педагогов образовательных организаций предметной области «Информатика»;
- развитие сетевого взаимодействия с НВГУ: взаимодействие с кафедрой информатики и методики преподавания информатики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

- «Нижевартовский государственный университет» по вопросам повышения профессиональных компетентностей в предметной области «Информатика»;
- создание банка данных педагогической успешности учителей предметной области «Информатика».

3. Содержание деятельности

Содержание деятельности муниципального методического объединения «Информатика» определяется программой деятельности на 2023-2024 учебный год и планом работы. Направления деятельности муниципального методического объединения «Информатика»:

1. Диссеминация опыта.
2. Взаимодействие с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Нижевартовский государственный университет».
3. Информационно-методическое сопровождение педагогов образовательных организаций предметной области «Информатика» в развитии профессиональных компетентностей в соответствии с вызовами современности.

№	Виды деятельности	Содержание деятельности
1.	Аналитическая	<ul style="list-style-type: none"> – анализ результатов ГИА, ВПР по предметной области «Информатика»; – анализ потребностей и проблем в деятельности педагогических работников предметной области «Информатика»; – отчет о деятельности муниципального методического объединения «Информатика» за 2024-2025 учебный год
2.	Планово-прогностическая	<ul style="list-style-type: none"> – разработка программы деятельности муниципального методического объединения «Информатика» на 2024-2025 учебный год
3.	Информационная	<ul style="list-style-type: none"> – информирование педагогической общественности об изменениях нормативных документов, об изменениях содержания образовательных программ, о новых учебно-методических комплексах, об изменениях содержательного компонента КИМ; – формирование и наполнение банка данных положительного опыта по предмету «Информатика»
4.	Методическая	<ul style="list-style-type: none"> – методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам города по внедрению инновационных образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися УУД по предмету «Информатика», развитие ключевых компетенций обучающихся и функциональной грамотности; – проведения экспертизы положительного опыта учителей-предметников с целью публикаций на сайте МБОУ «Лицей №2» в разделе «Инновационная деятельность» - «ММО «Информатика»
5.	Консультационная	<ul style="list-style-type: none"> – консультирование учителей информатики общеобразовательных организаций по актуальным направлениям деятельности

Формы, методы работы:

- практико-ориентированные семинары;
- мастер-классы;
- консультирование.

4. Механизм реализации

Этапы реализации:

1 этап: подготовительный (сентябрь 2024 года)

1. Планирование деятельности муниципального методического объединения «Информатика».
2. Согласование плана работы с МАУ г. Нижневартовска «ЦРО».
3. Формирование и утверждение состава совета ММО «Информатика».
4. Анализ потребностей и проблем в деятельности педагогических работников предметной области «Информатика».

2 этап: содержательный, основной (октябрь 2024 года – апрель 2025 года)

1. Реализация программы муниципального методического объединения «Информатика».
2. Экспертиза положительного опыта учителей-предметников с целью публикации на сайте МБОУ «Лицей №2» в разделе «Инновационная деятельность» - «ММО «Информатика».
3. Наполнение страницы муниципального методического объединения «Информатика» на сайте МБОУ «Лицей №2» в разделе «Инновационная деятельность» - «ММО «Информатика».
4. Взаимодействие с представителями федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижневартовский государственный университет» по вопросам повышения профессиональных компетентностей в предметной области «Информатика».

3 этап: обобщающий, заключительный (май 2025 года)

1. Анализ работы муниципального методического объединения «Информатика».
2. Подготовка отчетных материалов о работе муниципального методического объединения «Информатика».
3. Наполнение банка данных положительного опыта педагогов предметной области «Информатика».

Социальное партнерство: в 2024-2025 учебном году организовано сетевое взаимодействие с представителями федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижневартовский государственный университет» (по согласованию).

5. Ожидаемые результаты

Ожидаемая результативность и эффективность деятельности:

- 1) организовано информационно-методическое пространство на сайте МБОУ «Лицей №2» в разделе «Инновационная деятельность»;
- 2) сформирован банк данных положительного опыта педагогов предметной области «Информатика»;
- 3) организовано консультирование педагогов образовательных организаций предметной области «Информатика» по актуальным направлениям деятельности;
- 4) повышение профессиональных компетентностей педагогов образовательных организаций предметной области «Информатика» в рамках организации распространения лучших педагогических практик, взаимодействия с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Нижневартовский государственный университет»

6. План работы ММО «ИНФОРМАТИКА» на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Тема заседания	Сроки проведения заседаний	Категории участников	Организационная форма проведения	Ответственный	Ожидаемый результат
1.	Планирование работы ММО «Информатика» на 2024-2025 учебный год.	до 30.09.2024	Совет ММО	Инструктивно-методическое совещание	Хисамова А.В., заместитель директора МБОУ «Лицей №2»	Состав Совета ММО, программа работы ММО на 2024-2025 учебный год
2.	Эффективные методы и приемы подготовки к ГИА, ВПР по информатике в современных условиях	13.11.2024	учителя-информатики	Практико-ориентированный семинар	Хисамова А.В., заместитель директора МБОУ «Лицей №2», члены Совета ММО	Материалы выступающих (презентационный материал)
3.	Отчет о реализации программы ММО «Информатика» за 1 полугодие 2024-2025 учебного года	до 13.12.2024	Совет ММО	Инструктивно-методическое совещание	Хисамова А.В., заместитель директора МБОУ «Лицей №2»	Отчет о реализации программы ММО за 1 полугодие 2024-2025 учебного года
4.	Развитие технического творчества обучающихся в условиях дополнительного образования (сетевое взаимодействие с НВГУ)	29.01.2025	учителя-информатики	Мастер-класс	Хисамова А.В., заместитель директора МБОУ «Лицей №2», члены Совета ММО	Созданы методические рекомендации по развитию технического творчества обучающихся
5.	Образовательные технологии в преподавании робототехники, искусственного интеллекта	12.03.2025	учителя-информатики	Мастер-класс	Хисамова А.В., заместитель директора МБОУ «Лицей №2», члены Совета ММО	Материалы выступающих (презентационный материал)
6.	Отчет о реализации программы ММО «Информатика» за 2024-2025 учебный год	до 24.05.2025	Совет ММО	Инструктивно-методическое совещание	Хисамова А.В., заместитель директора МБОУ «Лицей №2», члены Совета ММО	Отчет о деятельности ММО за 2024-2025 уч. год
7.	Консультирование педагогов	в течение года	Совет ММО	Консультирование	Хисамова А.В., заместитель директора МБОУ «Лицей №2», члены Совета ММО	Сформулированы ответы на поступившие вопросы

* в случае введения ограничительных карантинных мероприятий работа по плану ММО « Информатика» на 2024-2025 учебный год переводится в формат видеоконференции

7. Перспективы деятельности

1. Формирование сетевого взаимодействия с образовательными организациями города, демонстрирующими положительную динамику в качестве подготовки обучающихся, а также с учреждениями высшего и среднего профессионального образования.

2. Повышение уровня педагогических компетентностей для формирования индивидуальных образовательных траекторий, профессиональных перспектив, функциональной грамотности и использования современных образовательных технологий.

3. Повышение уровня качества образования, выраженного в количественных показателях:

- повышение доли выпускников, сдавших государственный итоговый экзамен по информатике с первой попытки;

- увеличение качественного количества участников и победителей олимпиад, творческих конкурсов по предмету «Информатика»;

- увеличение количества публикаций положительного опыта педагогических работников.