

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад № 77 «Эрудит»

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МАДОУ г.  
Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»  
Е.Н. Ахтямова

---

Приказ № 352 от 18.09.2024

**ПРОГРАММА**  
**муниципального методического объединения**  
**учителей – логопедов, учителей – дефектологов**  
**на 2024/2025 учебный год**

г. Нижневартовск, 2024

## Содержание

|   |                                |   |
|---|--------------------------------|---|
| 1 | Информационная карта программы | 3 |
| 2 | Пояснительная записка          | 4 |
| 3 | Цель и задачи программы        | 5 |
| 3 | Механизм реализации программы  | 5 |
| 4 | Состав совета                  | 7 |
| 5 | План реализации программы      | 8 |

## Информационная карта программы

|  |  |
|--|--|
| Название программы                       | Программа муниципального методического объединения учителей – логопедов, учителей – дефектологов   |
| Учреждение, руководитель                 | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №77 «Эрудит»<br><br>Ахтямова Елена Николаевна   |
| Автор-составитель программы, куратор ММО | Маликова Альвина Талгатовна, учитель-дефектолог  |
| Юридический адрес организации            | 628615, ХМАО – Югра, г. Нижневартовск ул. Интернациональная, дом 45 А  |
| Контактные телефоны, электронный адрес   | 8 (3466) 26-07-87,<br><a href="mailto:dskv_77@mail.ru">dskv_77@mail.ru</a>   |
| Целевая аудитория                        | Педагогические работники дошкольных образовательных организаций (учителя-логопеды, учителя-дефектологи)  |
| Цель программы                           | Создание условий, способствующих повышению профессиональных компетентностей учителей-логопедов, учителей-дефектологов дошкольных образовательных организаций посредством освоения передового педагогического опыта |
| Срок реализации программы                | 2024-2025 учебный год  |

## **Пояснительная записка**

Дошкольный возраст является решающим этапом в формировании фундамента физического и психического здоровья ребёнка. К сожалению, по данным медицинской статистики, более чем у 30% детей дошкольного возраста имеются те или иные заболевания. Результаты изучения динамики основных показателей состояния здоровья и развития ребёнка показали, что у значительной части детей, посещающих дошкольные учреждения города, наблюдаются различные отклонения в состоянии здоровья, отставание в физическом развитии.

Актуальность введения образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации обусловлена профессиональными потребностями педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями:

- трудности в построении адекватной системы коррекционной работы, психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, с учётом индивидуальных и потенциальных возможностей;
- в организации взаимодействия различных специалистов в условиях дошкольного образовательного учреждения при выборе оптимальных средств и приёма коррекционно-педагогического воздействия;
- сложность организации продуктивного взаимодействия педагогов с родителями воспитанников с ОВЗ;
- введение аутичных детей в единую систему обучения и воспитания, которая требует от педагогов разработки и внедрения новых, особых подходов к технологии организации образовательного процесса, создания программ и т.д.

Поэтому актуально значимым и востребованным сегодня становится поиск новых средств и методов повышения эффективности психолого-педагогической, коррекционной, логопедической работы в дошкольных образовательных учреждениях, создание оптимальных условий для гармоничного развития каждого ребенка.

С этой целью создано методическое объединение учителей-логопедов, учителей-дефектологов.

**Цель деятельности:**

Создание условий, способствующих повышению профессиональных компетентностей учителей-логопедов, учителей-дефектологов дошкольных образовательных организаций посредством освоения передового педагогического опыта

**Задачи:**

- оказать информационно-методическую поддержку педагогам дошкольных образовательных организаций по овладению специальными педагогическими подходами и методами коррекционного обучения и воспитания;
- создать условия для получения педагогическими работниками образовательных организаций теоретических и практических навыков по осуществлению и предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям воспитанников;
- консультировать педагогических работников по использованию новейших достижений в области образования, оперативному овладению передовым педагогическим опытом, новаторскими методами обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов, навыками управления в условиях инклюзивного образования

**Предполагаемые результаты:**

- обучение педагогов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов) оптимальным средствам и приемам коррекционно-педагогического воздействия;
- повышение уровня профессиональной компетентности и мастерства учителей-логопедов, учителей-дефектологов) дошкольных образовательных организаций по осуществлению и предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям;
- расширение социального партнерства по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, коррекции нарушений в развитии;

**Механизм реализации программы****Этапы реализации программы**

| № п/п | Название этапа  | Сроки реализации         | Название мероприятий этапов   |
|-------|-----------------|--------------------------|---|
| 1.    | организационный | Октябрь 2024             | - утверждение программы, плана работы, состава ММО на 2024-2025 учебный год                   |
| 2.    | деятельностный  | октябрь 2024-апрель 2025 | - формирование и апробация механизмов взаимодействия с образовательными организациями города, |

|    |              |          |   |
|----|--------------|----------|---|
|    |              |          | <p>другими учреждениями и организациями-партнерами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование групп по реализации плана мероприятий, направленных на решение задач Программы</li> </ul> |
| 3. | рефлексивный | май 2025 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщение и анализ результатов деятельности ММО по направлению;</li> <li>- выявление проблем, постановка новых задач, разработка новой Программы</li> </ul>    |

**Состав совета муниципального методического объединения  
учителей-логопедов, учителей-дефектологов  
на 2024-2025 учебный год**

**Руководитель ДОУ:** Ахтямова Елена Николаевна, заведующий  
МАДОУ г. Нижневартовска детский сад № 77 «Эрудит».

**Руководитель ММО от образовательного учреждения** Маликова  
Альвина Талгатовна, учитель-дефектолог

**Члены муниципального методического объединения «Учителя-  
логопеды, учителя-дефектологи (дошкольное образование)» на 2024-2025  
учебный год:**

- Ямилова Ильсияр Радиковна            заместитель            заведующего            по  
воспитательной и методической работе, член ММО;
- Харитоновна Юлия Сергеевна            учитель-дефектолог,            секретарь  
ММО;
- Нехорошкова Снежана Сергеевна – учитель-логопед, член ММО;
- Гирченко Ирина Валерьевна            учитель-логопед, член ММО;
- Полухина Зиля Нигматулловна            учитель-дефектолог, член ММО;
- Головченко Елена Игоревна            учитель-логопед, член ММО;
- Павлив Елена Рудольфовна, учитель-логопед член ММО;
- Качакаева Саидат Баймурзаевна, учитель-логопед, член ММО.

**План реализации программы  
муниципального методического объединения учителей-логопедов,  
учителей-дефектологов  
на 2024-2025 учебный год**

| Дата        | Тема  | Организационная форма проведения | Планируемый результат, продукт | Ответственный  |
|-------------|---|----------------------------------|--------------------------------|--|
| Ноябрь 2024 | «Командный подход в коррекционной работе. Роль взаимодействия учителей-дефектологов, учителей-логопедов и медицинских организаций» (Обсуждение и утверждение программы, совета ММО на 2024-2025 учебный год)    | Организационное заседание        | Протокол                       | Руководитель ММО, куратор ММО, Врач- ортодонт, Байрамова Р.М., врач детский невролог (по согласованию) |
| Декабрь     | «Инновационные методики работы с детьми с нарушениями речи» (Обсуждение современных подходов и технологий в логопедии, включая использование мультимедийных ресурсов, игровых методов и терапевтических техник) | Презентация передового опыта     | Практические рекомендации      | Харитоновна Ю.С., Гирченко И.В., Маликова А.Т.,  |
| Март        | «Индивидуализированный подход в работе с детьми с особыми образовательными потребностями» (Обсуждение стратегии и методов, которые  | Коуч-сессия                      | Методические рекомендации      | Василенко С.А., Головченко Е.И., Врач детский психиатр (по согласованию)                               |



|        |   |              |          |                                  |
|--------|---|--------------|----------|----------------------------------|
|        | <p>помогают учитывать уникальные характеристики и потребности каждого ребенка, включая адаптацию образовательных программ и создание персонализированных планов работы)</p> |              |          |                                  |
| Апрель | <p>«Знаешь сам - поделись с другими» (из опыта работы) (Анализ работы за 2024-2025 учебный год. Утверждение перспективного плана на следующий учебный год)</p>              | Мастер-класс | Протокол | Руководитель ММО,<br>куратор ММО |

## **Перспективы реализации Программы**

Перспективы дальнейшей реализации программы определяются исходя из профессиональных потребностей педагогов дошкольных образовательных организаций по итогам анкетирования в конце учебного года.

Содержание работы определяется посредством изучения основополагающих документов в сфере развития коррекционного образования