**Форма отчета**

**о реализации программы деятельности муниципального методического объединения**

**за (\_\_I\_\_\_ полугодие/учебный год)**

1. Наименование объединения: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних и социально-педагогическое сопровождение»\_\_

2. Базовая организация: \_МБДОУ ДС №67 «Умка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Целевая аудитория, на которую направлена деятельность объединения: Социальные педагоги, ответственные за соц. работу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Цель, задачи деятельности объединения по решению профессиональных проблем и образовательных запросов руководящих и педагогических работников:

Цель: Формирование и совершенствование профессиональных компетентностей социальных педагогов дошкольного образования, в вопросах профилактики деструктивного поведения детей, через использование эффективного практического опыта педагогов муниципального методического объединения и включения их в практику образовательных организаций города – носителей инновационного опыта.

Задачи:

* создание системы сопровождения по организации методической работы. Обобщение и транслирование инновационного опыта, готовность работать c педагогическим сообществом города
* создание условий для повышения уровня профессиональной компетенции, для профессионального взаимодействия и обмена опытом социальных педагогов дошкольных образовательных организаций;
* внедрение инновационных технологий организации методической работы в современных условиях и распространение индивидуального педагогического опыта по вопросам социализации детей и молодежи в образовательных организациях.
* оказание информационно-методической поддержки, консультативной помощи социальным педагогам дошкольных образовательных учреждений по профилактике деструктивного поведения,

взаимодействие с образовательными организациями города по сохранению единого образовательного пространства на основе сетевого взаимодействия.

5. Основные формы организации и содержание деятельности:

- информация о заседаниях:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Периоды проведения заседаний | Дата, место проведения (очно/заочно) | Количество участников | Категория участников | Тематика заседаний | Формы работы в рамках заседания (инструктивно-методическое совещание, теоретический семинар, семинар-практикум, творческий отчет, консультация, открытое учебное, внеучебное занятие, мастер-класс, др.) | Принятые решения,методический продукт |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  Итого 1 полугодие (количество проведенных заседаний) | 1. 20.11.2024МБДОУ ДС №67 «Умка»

очно | 5  | Состав совета ММО | Организация работы методического объединения на 2024-2025 учебный год | семинар-практикум | 1. Утвердить программу заседания муниципального методического объединения по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних и социально-педагогическое сопровождение, по теме «Формирование и апробация механизмов взаимодействия с образовательными организациями города, другими учреждениями и организациями партнерами» на 05.12.2024г.
2. Внести в программу темы выступлений Акрамовой А.А.,«Ведение документации социального педагога в ДОУ», Фазлаевой А.Ю. «Организация работы с семьей, находящейся в СОП (ТЖС) из личного опыта»,Лонэвской Н.А., «Межведомственное взаимодействие со службами системы профилактики».
3. Провести анкетирование05.12.2024г. с целью с целью формирования банка данных о социальных педагогах муниципального методического объединения.
4. Согласовать план работы c МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».
 |
|  | 1. 05.12.2024

МБДОУ ДС №67 «Умка»очно | 31 | Социальные педагоги, ответственные за социальную работу | Формирование и апробация механизмов взаимодействия с образовательными организациями города, другими учреждениями и организациями партнерами | семинар-практикум | Использовать в работе методические материалы:1. «Об организации межведомственного взаимодействия общеобразовательных, образовательных организаций с органами и учреждениями системы профилактики. Алгоритм действий специалистов образовательных организаций при возникновении чрезвычайной ситуации с несовершеннолетними обучающимися». Полякова Н.И., главный специалист воспитательной и профилактической работы департамента образования администрации города Нижневартовска

Рекомендовать к использованию представленный опыт:1. «Межведомственное взаимодействие со службами системы профилактики». Лонэвская Наталья Анатольевна, МБДОУ ДС №47 «Успех», социальный педагог.
2. «Ведение документации социального педагога в ДОУ». Акрамова Альбина Альбертовна Социальный педагог МАДОУ г. Нижневартовска ДС №17 «Ладушки».
3. «Организация работы с семьей, находящейся в СОП (ТЖС) из личного опыта». Фазлаева Айгуль Юлаевна Социальный педагог МАДОУ г. Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка»

Организовать:1.План деятельности муниципального методического объединения на апрель 2025г., Результаты анкетирования Астахова И.Р. руководитель ММО. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Итого 2 полугодие (количество проведенных заседаний) |  |  |  |  |  |  |
| Итого за учебный год (количество проведенных заседаний) |  |  |  |  |  |  |

- совместная деятельность с ведомствами, организациями и учреждениями города, в том числе с высшими, средними специальными учебными заведениями\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Проблемы в организации деятельности недостаточная активность социальных педагогов ДОУ по представлению положительного опыта.

7. Результаты мониторинга профессиональных проблем и образовательных запросов педагогов (по итогам анкетирования педагогов по окончании каждого заседания) по итогам анкетирования социальных педагогов с целью выявления опыта и профессиональных проблем выявлено: специалисты работающие от 3до 10 лет -36%, работающие от 2-3 месяцев -36%, от 1 до 1.5лет -28%. В связи с тем что, опытных социальных педагогов 36%, то и вопросов связанных с ведением социальной работы в ДОУ много, большую заинтересованность педагоги проявили в таких вопросах как: работа с опекаемыми семьями, раннее выявление проблемных семей, работа с документами по социальной работе, первичное оформление документов семей поставленных на персонифицированный учет, заполнение отчетов по ИПР (промежуточный, итоговый), системе работы совета профилактики, работа с родителями по частым пропускам, безопасность сотрудников при посещении семей СОП.\_

8. Общие выводы о результативности и эффективности деятельности за 1 полугодие/учебный год: результате деятельности ММО, программа за первое полугодие реализована в полном объеме. Работа осуществлялась по основным направлениям деятельности ММО: планово-прогностической, методической, информационной (диссеминация опыта) в соответствии с программой. В ходе работы участники методического объединения ознакомились с основными нормативно-правовыми актами, регламентирующими организацию диагностического компонента и методиками, направленными на диагностику детей группы риска, требующих повышенного педагогического внимания. Изучили и рассмотрели перечень необходимой документации, регламентирующей деятельность социальной работы в ДОУ. Обсудили вопросы связанные с организацией межведомственного взаимодействия дошкольных образовательных организаций с органами и учреждениями системы профилактики Ст. 14,Ст. 9, Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики».

Озвучен и рекомендован для использования в работе «Алгоритм информирования при выявлении фактов нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних».

Исполнитель:

Астахова И.Р.

должность Социальный педагог

тел: 89125306009 irishechka171717@mail.ru