

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 3»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «МБОУ «СШ № 3»
Лысенко Л.А.

«02» октября 2024г.



**ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**«Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних
и социально-педагогическое сопровождение
(школьное образование)»**

на 2024/2025 учебный год

г. Нижневартовск, 2024

Оглавление

1.	Информационная карта	3
2.	Пояснительная записка	4-5
3.	Методические подходы и принципы реализации Программы	6
4.	Направления деятельности муниципального методического объединения	6
5.	Образовательная деятельность	6
6.	Информационная деятельность	6
7.	Консультационная деятельность	7
8.	Методические подходы и принципы реализации Программы	7
9.	Используемые ресурсы	7
10.	Формы и методы работы	7
11.	Основные этапы реализации программы	7-8
12.	Мероприятия по реализации Программы	8-9
13.	Ожидаемые результаты реализации Программы	9
14.	Методический продукт	9
15.	Критерии оценки эффективности Программы	9
16.	Перспективы программы	9
17.	Состав совета ММО «Профилактика деструктивного поведения и социально-педагогическое сопровождение (школьное образование)»	9-10

Информационная карта

Муниципальное образование	Город Нижневартовск
Образовательная организация, на базе которой создано муниципальное методическое объединение (далее – ММО)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3»
Юридический и фактический адрес	628624, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Мира, 76Б
E-mail	nv-mbou-sosh3@mail.ru
Сайт	http://sch3-nv.ru
Тема, по которой осуществляет деятельность муниципальное методическое объединение	«Профилактика деструктивного поведения и социально-педагогическое сопровождение (школьное образование)»
Основания для разработки программы муниципальное методическое объединение	Приказ департамента образования администрации города от 27.09.2024 №34-П-681 «Об утверждении состава муниципальных методических объединений на 2024/2025 учебный год»
Цель	Развитие кадрового потенциала и профессионального роста социальных педагогов образовательных организаций города Нижневартовска в области профилактики деструктивного поведения и социально-педагогического сопровождения
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление актуальных проблем и содействие их рациональному решению в области профилактики деструктивного поведения и социально-педагогического сопровождения несовершеннолетних в деятельности социальных педагогов образовательных организаций города Нижневартовска. 2. Информационно-методическое обеспечение деятельности социальных педагогов образовательных организаций города Нижневартовска. 3. Создание единой методической копилки и обмен опытом. 4. Методическое просвещение, в том числе в межведомственном взаимодействии со специалистами субъектов профилактики по вопросам профилактики деструктивного поведения и социально-педагогического сопровождения несовершеннолетних.
Категории слушателей	Социальные педагоги образовательных организаций города Нижневартовска; специалисты, ответственные за работу по формированию здорового образа жизни.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение количественных и качественных показателей планируемых результатов реализации программы ММО; - обеспечение включенности образовательных организаций города в систему обобщения и распространения опыта в рамках направления деятельности ММО; - обобщение и распространение успешных практик в рамках ММО; - повышение компетентности, развитие кадрового потенциала, обеспечение профессионального роста социальных педагогов образовательных организаций города Нижневартовска в области профилактики деструктивного поведения и социально-педагогического сопровождения несовершеннолетних.

Пояснительная записка

Наряду с позитивными изменениями в современном обществе наблюдаются негативные процессы: изменяется уклад и образ жизни людей, углубляется социальная дифференциация, усиливается конфликтность и бездуховность, увеличивается число социально неблагополучных семей, растёт количество несовершеннолетних-правонарушителей, подростков, вовлечённых в преступную деятельность, наблюдается рост беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. Преступность молодеет и принимает устойчивый рецидивный характер. Криминализация молодежной среды лишает общество перспектив установления в скором будущем социального равновесия и благополучия.

Причинами деструктивного поведения и, как следствие, увеличения числа правонарушений и общественно опасных деяний среди несовершеннолетних можно назвать:

- ориентацию несовершеннолетних на новые, плохо осознаваемые идеалы;
- рост безработицы;
- ухудшение условий жизни отдельных категорий населения, особенно несовершеннолетних, которые являются наименее защищёнными от воздействия объективных факторов;
- падение престижа образования, культуры, влекущее снижение культурного уровня, уровня образованности молодых людей;
- разрушение института семьи, рост числа разводов;
- высокий уровень употребления психоактивных веществ в обществе (особенно алкоголь и никотин содержащей продукции);
- разрушение привычных, нравственных идеалов, что приводит к усилению нигилизма, агрессивности, жестокости, национального экстремизма.

Решить эту проблему можно только комплексно, с привлечением всех сил общества, направленных на воспитание несовершеннолетних посредством последовательных педагогических и воспитательно-профилактических воздействий, обеспечивающих формирование личности с правильными твёрдыми жизненными установками.

Деструктивное поведение является следствием различных проблем человека, связанных как с межличностными отношениями, так и с физическим здоровьем. Оно лишает любви, успеха, здоровья и счастья. Деструктивное поведение, как правило, начинается с желания почувствовать себя более комфортно. Это своеобразная защитная реакция. Корни такой реакции часто уходят в переживания детства. Так, если дети, попавшие в сложную ситуацию, получают от родителей заботливую поддержку и помощь, то у них вырабатываются грамотные защитные механизмы, и с возрастом они разовьют в себе такие качества, как гибкость, уверенность в себе и энергичность. Деструктивное поведение у них если и бывает, то оно легко преодолевается; дети, которые были лишены родительской ласки и заботы, подвергались плохому обращению, чувствуют себя одинокими и незащищёнными. Третья категория детей не испытывала недостатка внимания и тепла, но не получала в необходимые моменты нужных наставлений и советов. В уже взрослом возрасте они могут чувствовать себя неприспособленными и беспомощными. По мере взросления и получения жизненного опыта такие люди всё более и более привязываются к различным установкам и моделям поведения, которые приносят им якобы облегчение. Однако, проблема в том, что эти установки и модели закрепляются в виде деструктивного поведения.

Следовательно, существует необходимость в усилении социальной функции образовательных учреждений школьного образования, возрастает роль социальных педагогов в школах, призванных изучать проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением обучающихся, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде, неблагополучием семей, нарушением прав и законных интересов детей, насилием в семье и всемерно содействовать их разрешению.

Стратегическим направлением деятельности социальных педагогов образовательных организаций города Нижневартовска является ранняя профилактика безнадзорности,

преступлений и правонарушений, профилактика деструктивного поведения и социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетних.

Актуальность программы муниципального методического объединения социальных педагогов города Нижневартовска «Профилактика деструктивного поведения и социально-педагогическое сопровождение (школьное образование)» заключается в необходимости объединения специалистов, развития кадрового потенциала и создания условий для их профессионального роста в рамках заявленной темы.

В каждом образовательном учреждении города накоплен опыт социально-педагогической деятельности, требующий обобщения и систематизации. На ряду с опытными социальными педагогами, имеющими богатый опыт, в профессию приходят молодые специалисты, нуждающиеся в методической помощи, - с одной стороны, и обладающие новыми знаниями, методиками, технологиями, - с другой.

С целью обобщения имеющегося опыта и внедрения в деятельность социальных педагогов образовательных учреждений города передовых методик и технологий, приказом департамента образования администрации города Нижневартовска от 27.09.2024 №34-П-681 «Об утверждении состава муниципальных методических объединений на 2024/2025 учебный год» МБОУ «Средняя школа № 3» определена базовой организацией муниципального методического объединения (далее – ММО) «Профилактика деструктивного поведения и социально-педагогическое сопровождение (школьное образование)».

ММО создано во взаимодействии с образовательными учреждениями города Нижневартовска, департаментом образования администрации города Нижневартовска, Центром развития образования города Нижневартовска, специалистами органов и учреждений системы профилактики.

Организационная структура ММО и принципы его функционирования предполагают интеграцию опыта специалистов образовательных учреждений, оказание методической и консультационной помощи вокруг базового образовательного учреждения по заявленной теме. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3» располагает достаточной ресурсной базой для функционирования, развития и осуществления по утверждённому направлению деятельности, обладает потенциалом для трансляции инновационного опыта в рамках реализации данной программы.

Программа ММО «Профилактика деструктивного поведения и социально-педагогическое сопровождение (школьное образование)» при осуществлении своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми актами и разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами различного уровня:

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Семейный Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- Уголовно-процессуальный Кодекс Российской Федерации;
- Уголовный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 27 июня 2018 г.);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25 декабря 2018 г.); - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 27 декабря 2018 г.);
- Федеральный закон «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» от 16.04.2001 № 44-ФЗ (ред. от 08 марта 2015 г.);
- Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 № 159-ФЗ (с изменениями на 25 декабря 2018 г.);

–Федеральный закон «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» от 29.12.2006 № 256-ФЗ (ред. от 30 октября 2018 г.);

–Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия» (ред. от 29.07.2018);

–Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года»;

–Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020г. №Р-76 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников».

Региональный уровень:

–Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа — Югры от 09.10.2013 №413-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе _Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года»;

–Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югра от 22.07.2021 №10-П-1000 «Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ханты-Мансийского автономного округа-Югры».

Муниципальный уровень:

–Приказ департамента образования администрации города от 27.09.2024 №34-П-681 «Об утверждении состава муниципальных методических объединений на 2024/2025 учебный год».

Целевая аудитория: социальные педагоги (школьное образование).

Направления деятельности муниципального методического объединения

- Анализ трудностей в развитии образовательных организаций города;
- Прогнозирование перспектив в развитии образовательных организаций;
- Выявление востребованных образовательных услуг в настоящем и будущем времени;
- Планирование деятельности для получения конкурентного преимущества.

Образовательная деятельность

- Мониторинг профессиональных и информационных потребностей социальных педагогов (школьное образование) в рамках реализации программы ММО «Профилактика деструктивного поведения и социально-педагогическое сопровождение (школьное образование)»;
- Мониторинг результатов работы социальных педагогов системы образования в рамках реализации программы ММО «Профилактика деструктивного поведения и социально-педагогическое сопровождение (школьное образование)».

Информационная деятельность

- Информационное сопровождение в рамках реализации программы ММО «Профилактика деструктивного поведения и социально-педагогическое сопровождение (школьное образование)»;
- Накопление, обработка и систематизация информации в единой базе данных и обеспечение свободного доступа к ней;

- Создание и обслуживание сайта ММО педагогов системы образования в сети Интернет.

Консультационная деятельность

- Организация деятельности консультационных пунктов по территориям.

Методические подходы и принципы реализации Программы

- Планирование и организация повышения квалификации социальных педагогов образовательных учреждений города Нижневартовска в рамках реализации программы ММО «Профилактика деструктивного поведения и социально-педагогическое сопровождение (школьное образование)»;
- Информационно-методическая помощь;
- Проведение семинаров-практикумов и других мероприятий с социальными педагогами образовательных учреждений города Нижневартовска.

Используемые ресурсы

- Кадровые;
- Образовательные;
- Организационные;
- Информационные.

Формы и методы работы

- Представление опыта работы;
- Семинары-практикумы;
- Мастер-классы;
- Индивидуальные консультации;
- Оказание помощи в разработке локальных актов по направлению деятельности ММО;
- Дистанционные мастер-классы;
- Встречи со специалистами органов и учреждений системы профилактики в межведомственном взаимодействии;
- Организация совместных конференций, семинаров, мероприятий со специалистами органов и учреждений системы профилактики в межведомственном взаимодействии – партнерами в реализации Программы;
- Формирование и реализация заказов на повышение квалификации специалистов-участников реализации Программы;
- Совместная проектная деятельность по решению актуальных проблем;
- Участие в формировании политики и принятии решений в области осуществления социально-педагогической деятельности.

Основные этапы реализации программы

№ п/п	Сроки реализации	Содержание работы	Ответственный
1.	Сентябрь – Октябрь 2024	- определение стратегии и тактики деятельности ММО; - формирование банка данных специалистов;	Совет ММО, Супрун Е.Н. – социальный педагог МБОУ «СШ № 3»

		<ul style="list-style-type: none"> - изучение профессиональных потребностей специалистов, определение проблемного поля деятельности ММО; - обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на реализацию программы; - разработки методик и практик, поиск форм и методов по реализации Программы; - укрепление межведомственного взаимодействия. 	
2.	Декабрь 2024 – Январь 2025	<ul style="list-style-type: none"> - обучение специалистов; - консультирование специалистов по актуальным вопросам реализуемой программы; - оказание методической помощи; - обмен опытом, обобщение опыта и формирование методической копилки в рамках реализуемой Программы. 	Совет ММО, Супрун Е.Н. – социальный педагог МБОУ «СШ № 3»
3.	Апрель – Май 2025	<ul style="list-style-type: none"> – обработка и интерпретация полученной в ходе реализации Программы информации; – соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами – определение перспектив развития ММО в этом направлении. 	Совет ММО, Супрун Е.Н. – социальный педагог МБОУ «СШ № 3»

Мероприятия по реализации Программы

Мероприятия*	Сроки	Ответственный
Заседание 1. Тема: «Основные направления работы муниципального методического объединения «Профилактика деструктивного поведения и социально-педагогическое сопровождение (школьное образование)» в 2024-2025 учебном году».	Сентябрь – Октябрь 2024	Совет ММО, Супрун Е.Н. – социальный педагог МБОУ «СШ № 3»
Заседание 2. Тема: «Актуальные вопросы профилактики деструктивного поведения и социально-педагогического сопровождения в образовательном пространстве»	Декабрь 2024 – Январь 2025	Совет ММО, Супрун Е.Н. – социальный педагог МБОУ «СШ № 3»
Заседание 3. Тема: «Итоги учебного года и перспективы развития в образовательной деятельности вопросов профилактики деструктивного поведения и социально-педагогического сопровождения в образовательном пространстве»	Апрель – Май 2025	Совет ММО, Супрун Е.Н. – социальный педагог МБОУ «СШ № 3»

Работа консультативных пунктов по оказанию методической помощи специалистам	В течение учебного года, по требованию	Совет ММО
Межведомственное взаимодействие со специалистами органов и учреждений системы профилактики	В течение учебного года по договорённости	Совет ММО

* - возможны изменения и дополнения.

Ожидаемые результаты реализации Программы

1. Выполнение количественных и качественных показателей планируемых результатов реализации программы муниципального методического объединения;
2. Включенность образовательных организаций города в систему обобщения и распространения опыта в рамках направления деятельности муниципального методического объединения;
3. Обобщение и распространение успешных практик в рамках муниципального методического объединения;
4. Разработка страницы на официальном сайте (наполнение методическими продуктами, презентации, сценарии мероприятий, перечень нормативной базы и др.).

Методический продукт

Разработка информационного материала для всех участников образовательного процесса: памятки, буклеты. Все разработанные в рамках деятельности муниципального методического объединения материалы (доклады, методические рекомендации, сборник, консультации) будут размещены на страницах официального сайта ОО и «ЦРО» в свободном доступе.

Критерии оценки эффективности Программы

1. Улучшение состояния целевой группы.
2. Реализация мероприятий Программы.

Перспективы программы

Интеграция профессионального опыта, групповое взаимодействие социальных педагогов и специалистов, ответственных за социальную работу как внутри ММО, так и в межведомственном взаимодействии, в части использования современных педагогических технологий, направленных на реализацию программы «Профилактика деструктивного поведения и социально-педагогическое сопровождение (школьное образование)».

СОСТАВ СОВЕТА

ММО «Профилактика деструктивного поведения и социально-педагогическое сопровождение (школьное образование)»

Оказание методической и консультативной помощи специалистам в 2024-2025 учебном году:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СШ № 2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов»

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование ОО
1.	Зиннатуллина Земфира Фанисовна	Заместитель директора по ВР	МБОУ «СШ № 3»
2.	Супрун Елена Николаевна	Социальный педагог	МБОУ «СШ № 3»
3.	Бушуева Галина Александровна	Социальный педагог	МБОУ «СШ № 2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина»
4.	Ткаченко Елена Ивановна	Социальный педагог	МБОУ «СШ № 6»