

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №13 с углубленным изучением отдельных предметов»



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «СШ №13 с УИОП»

Т.Н. Корнилова

09. 2024 г. № 914/01-11

**ПРОГРАММА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
«ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Нижневартовск, 2024

## Содержание

1.	Пояснительная записка	5
2.	Цель и задачи работы муниципального методического объединения «Труд (технология)»	6
3.	Содержание деятельности муниципального методического объединения «Труд (технология)»	6
4.	Механизм реализации программы	8
5.	Ожидаемые результаты	9
6.	Перспективы дальнейшего развития программы	10

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

деятельности муниципального методического объединения «Труд (технология)»

Полное наименование программы	Программа деятельности муниципального методического объединения «Труд (технология)» на 2024-2025 учебный год
Основание для разработки программы	Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 30.08.2024г. №34-П-681 «Об утверждении состава муниципальных методических объединений на 2024/2025 учебный год»
Период и этапы реализации программы	2024-2025 учебный год
Цель программы	Создать условия по обеспечению повышения профессиональных компетенций учителей труда (технологии) и педагогов дополнительного образования образовательных учреждений города в области преподавания труда (технологии) с учетом современных требований к качеству образования и в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, Концепцией преподавания предметной области «Технология»
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание информационно-методической поддержки педагогам школ города в освоении нового содержания (наиболее перспективных технологических направлений), технологий и методов педагогической деятельности в работе с учащимися по повышению качества обучения, а также подготовки к предметным олимпиадам разных уровней, научно-исследовательской деятельности.</li> <li>2. Обобщение, распространение передового педагогического опыта, позволяющего повысить эффективность и качество технологического образования.</li> <li>3. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов.</li> <li>4. Развитие системы выявления, оценивания и продвижения обучающихся, обладающих высокой мотивацией и способностями в сфере материального и социального конструирования, включая инженерно-технологическое направление и ИКТ.</li> <li>5. Осуществление взаимодействия с высшими и средними специальными учебными заведениями и другими учреждениями города по оказанию научно-методической помощи по модернизации содержания, методик и технологий преподавания предметной области «Технология»</li> </ol>
Ожидаемые результаты программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение уровня квалификации педагогических кадров, что позволит повысить эффективность и качество технологического образования.</li> <li>2. Развитие наставничества молодых учителей труда (технологии) и поддержка общественных инициатив и проектов.</li> <li>3. Призовые места обучающихся школ города в мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности.</li> <li>4. Эффективное взаимодействие со средними профессиональными, высшими учебными заведениями и другими учреждениями города по оказанию научно-методической помощи педагогам по модернизации</li> </ol>

		содержания, методик и технологий преподавания предметной области «Технология»
Фамилия, отчество, должность, телефон руководителя программы	имя,	Корнилова Татьяна Николаевна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №13 с углубленным изучением отдельных предметов», тел. 45-87-24
Разработчики программы		Администрация и творческая группа МБОУ «СШ №13 с УИОП», совет муниципального методического объединения «Труд (технология)»
Куратор ММО		Хисамутдинова Яна Алексеевна, директор МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»

## Пояснительная записка

Муниципальное методическое объединение «Труд (технология)» (ММО «Труд (технология)») осуществляет свою работу в условиях обновления содержания преподавания предметной области «Технология», главной целью которого является достижение нового качества общеобразовательной подготовки школьников.

Изменения, происходящие в современной системе образования, делают необходимостью повышение квалификации и профессионализма учителя, т. е. его профессиональной компетентности. Основная цель современного образования – соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, подготовка разносторонне развитой личности гражданина своей страны, способной к социальной адаптации в обществе, началу трудовой деятельности, самообразованию и самосовершенствованию.

Так, существует актуальная проблема – несоответствие преподавания предметной области «Технология» и требований по формированию в нашей стране научно-технической сферы в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации и Национальной технологической инициативой. Для реализации указанных в Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации приоритетов, необходимы определенные модели мышления и поведения личности, которые, как показывает опыт многих стран, формируются в школьном возрасте. Предметная область «Технология» является организующим ядром вхождения в мир технологий, в том числе: материальных, информационных, коммуникационных, когнитивных и социальных. В рамках освоения предметной области «Технология» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности. Для инновационной экономики одинаково важны как высокий уровень владения современными технологиями, так и способность осваивать новые и разрабатывать не существующие еще сегодня технологии. Технологическое образование является необходимым компонентом общего образования, предоставляя обучающимся возможность применять на практике знания основ наук, осваивать общие принципы и конкретные навыки преобразующей деятельности человека, различные формы информационной и материальной культуры, а также создания новых продуктов и услуг. Технологическое образование обеспечивает решение ключевых задач воспитания. Различные виды технологий, в том числе обозначенные в Национальной технологической инициативе, являются основой инновационного развития внутреннего рынка, устойчивого положения России на внешнем рынке. Для эффективного ответа на вызовы времени с учетом взаимодействия человека и природы, человека и техники, социальных институтов глобального конвергентного развития, в том числе через использование методов гуманитарных и социальных наук, на каждом из уровней образования соответствующим образом и преемственно должны быть представлены следующие технологии: цифровые технологии, интеллектуальные производственные технологии, технологии здоровьесбережения, природоподобные технологии, современные технологии сферы услуг, гуманитарные и социальные технологии как комплексы методов управления социальными системами.

Деятельность муниципального методического объединения «Труд (технология)» позволит:

- повысить профессиональный уровень педагогов в свете модернизации технологического образования;
- создать условия для обновления материальной базы школ в соответствии с современными требованиями;
- развивать наставничество;
- формировать систему работы школ с одаренными обучающимися.

## **Цель и задачи работы муниципального методического объединения «Труд (технология)»**

**Цель работы ММО «Труд (технология)»:** создать условия по обеспечению повышения профессиональных компетенций учителей труда (технологии) и педагогов дополнительного образования образовательных учреждений города в области преподавания труда (технологии) с учетом современных требований к качеству образования и в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, Концепцией преподавания предметной области «Технология».

### **Задачи:**

1. Оказание информационно-методической поддержки педагогам школ города в освоении нового содержания (наиболее перспективных технологических направлений), технологий и методов педагогической деятельности в работе с учащимися по повышению качества обучения, а также подготовки к предметным олимпиадам разных уровней, научно-исследовательской деятельности.

2. Обобщение, распространение передового педагогического опыта, позволяющего повысить эффективность и качество технологического образования.

3. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов.

4. Развитие системы выявления, оценивания и продвижения обучающихся, обладающих высокой мотивацией и способностями в сфере материального и социального конструирования, включая инженерно-технологическое направление и ИКТ.

5. Осуществление взаимодействия с высшими и средними специальными учебными заведениями и другими учреждениями города по оказанию научно-методической помощи по модернизации содержания, методик и технологий преподавания предметной области «Технология»

## **Содержание деятельности муниципального методического объединения «Труд (технология)»**

### **Направления работы**

1. Совершенствование педагогических компетенций педагогов:

- проведение семинаров, мастер-классов и т.п.;
- курсовая подготовка педагогов.

2. Создание условий для модернизации содержания, методик и технологий преподавания предметной области «Технология»:

- развитие материально-технической базы;
- внедрение наиболее перспективных технологических направлений;
- применение современных образовательных методик и технологий.

3. Наставничество:

- Работа с молодыми педагогами;
- Педагогическая практика студентов.

4. Работа с одаренными детьми:

- Организация мероприятий по подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный и региональный этап) совместно с представителями средних профессиональных и высших учебных заведений;
- Школа для одаренных детей;
- Конкурсы, олимпиады и т.п.

**Формы и методы работы муниципального методического объединения «Труд (технология)»**

<b>№п/п</b>	<b>Методы</b>	<b>Формы работы</b>	
<b>1</b>	<b>Анализ</b>	<b>Изучение педагогической ситуации</b>	
		Изучение состояния и перспектив развития технологического образования.	Диагностика актуальных образовательных потребностей учителей труда (технологии)
<b>2</b>	<b>Прогноз</b>	<b>Выбор цели и задач работы</b>	
		Целеполагание	Формулирование ожидаемого результата и условий его достижений
<b>3</b>	<b>Проектирование</b>	<b>Выбор методов и приемов работы по достижению цели</b>	
<b>4</b>	<b>Организация</b>	<b>Реализация плана мероприятий</b>	
		Информационная деятельность по ведущим направлениям развития образования	Оказание помощи в разработке индивидуальных образовательных программ непрерывного профессионального образования
		Оказание методической помощи молодым учителям, студентам, проходящим практику	Организационная работа (олимпиады, конкурсы, смотры, опытно-экспериментальная работа, школа для одаренных детей)
		Обобщение опыта работы педагогов	Взаимодействие со средними профессиональными, высшими учебными заведениями и другими учреждениями по оказанию научно-методической помощи
<b>5</b>	<b>Контроль и оценка</b>	<b>Оценка эффективности выполнения программы</b>	
		Оценка результативности деятельности учителей, тиражирование опыта	Оценка организации работы со студентами, проходящими практику
		Результаты работы с одаренными детьми	Изучение результативности сотрудничества с учреждениями по оказанию научно-методической помощи

В ходе реализации программы предусматривается использование активных форм обучения; организация самостоятельной работы слушателей; работа в сетевых сообществах учителей сети Интернет и др.

**Управление программой деятельности муниципального методического объединения «Труд (технология)»**

Руководство деятельностью муниципального методического объединения «Труд (технология)» осуществляет директор МБОУ «СШ №13 с УИОП», куратор ММО.

В ММО создается совет, в состав которого входят:

- руководитель МБОУ «СШ №13 с УИОП»;
- заместитель директора МБОУ «СШ №13 с УИОП»;

- ведущие учителя труда (технологии) и дополнительного образования города;
- специалисты средних профессиональных, высших учебных заведений и других учреждений по оказанию научно-методической помощи (по согласованию).

### **Функции совета муниципального методического объединения «Труд (технология)»**

- определение общих проблем, существующих по направлению деятельности ММО;
- поиск положительного опыта по повышению профессиональной компетенции учителя;
- отбор эффективных форм распространения положительного опыта;
- разработка и реализация программы деятельности муниципального методического объединения «Труд (технология)»;
  - формирование списочного состава руководящих и педагогических работников – участников мероприятий в рамках реализации программы деятельности ММО;
  - организация мероприятий по обобщению и распространению положительного педагогического опыта;
  - вовлечение в проведение мероприятий руководящих и педагогических работников других образовательных организаций, специалистов средних профессиональных, высших учебных заведений, других учреждений и организаций;
  - анализ реализации программы деятельности муниципального методического объединения «Труд (технология)».

### **Механизм реализации программы**

#### **Первый этап: сентябрь 2023 г. - постановочно-поисковый.**

- Определение участников и создание команд от каждого ОУ для организации взаимодействия;
- Изучение теоретических, практических проблем формирования профессиональных компетенций;
- Создание программы работы, разработка модели организации сотрудничества, взаимодействия по формированию профессиональных компетенций педагогических работников образовательных учреждений.

#### **Второй этап: сентябрь 2023г. - май 2024г. – практический.**

- Реализация плана мероприятий;
- Контроль, анализ и коррекция результатов работы.

#### **Третий этап: май – июнь 2024г. – завершающий.**

- Анализ работы.
- Определение перспективных путей дальнейшего развития Программы деятельности.

### **План работы муниципального методического объединения «Труд (технология)» на 2024-2025 учебный год**

<b>Направление</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
<b>Создание условий для модернизации содержания, методик и технологий преподавания предметной области</b>	Работа совета ММО по анализу реализации концепции предметной области и соответствия технологического образования города Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации и определению перспектив его развития: 1) Утверждение программы и плана работы ММО 2) Организация сетевого взаимодействия между	В течение учебного года

<b>«Технология»</b>	учреждениями города по технологическому образованию детей 3) Подведение итогов работы ММО	
<b>Совершенствование педагогических компетенций педагогов. Обобщение актуального педагогического опыта</b>	Темы заседаний: 1) Организация деятельности ММО «Труд (технология)» в 2024-2025 учебном году	октябрь
	2) Реализация программы предмета «Труд (технология)» в условиях обновленных ФГОС и ФООП. Современные требования к уроку труда (технологии). Пути достижения планируемых результатов по труду (технологии)	ноябрь
	3) Занятие – практикум «Реализация отдельных модулей программы в школьном курсе «Труд (технология)»	февраль
	4) Профессиональное становление школьников на уроках и внеурочных занятиях по труду (технологии)	апрель
	Посещение семинаров, вебинаров, обучение на курсах повышения квалификации	В течение учебного года
<b>Наставничество</b>	1) Работа с молодыми педагогами 2) Педагогическая практика студентов	В течение учебного года
<b>Работа с одаренными детьми</b>	1) Мероприятия по подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный и региональный этап) совместно с представителями средних профессиональных и высших учебных заведений 2) Школа для одаренных детей 3) Конкурсы, олимпиады и т.п.	В течение учебного года
<b>Сетевое взаимодействие</b>	Проведение мероприятий совместно с представителями средних профессиональных и высших учебных заведений	В течение учебного года

### **Ожидаемые результаты**

1. Повышение уровня квалификации педагогических кадров, что позволит повысить эффективность и качество технологического образования.
2. Развитие наставничества молодых учителей труда (технологии) и поддержка общественных инициатив и проектов.
3. Призовые места обучающихся школ города в мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности.
4. Эффективное взаимодействие со средними профессиональными, высшими учебными заведениями и другими учреждениями города по оказанию научно-методической помощи педагогам по модернизации содержания, методик и технологий преподавания предметной области «Технология»

### **Перспективы дальнейшего развития программы**

В работе предполагается создавать условия для творческой работы педагогов с перспективой на опытно-экспериментальную, научно-исследовательскую деятельность; применение наиболее эффективных способов использования современных информационно-коммуникационных и образовательных технологий, что позволит совершенствовать методы и приёмы работы на уроках и во внеурочной деятельности.