



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3»

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (учителя)»**

на базе муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 3»
г. Нижневартовска

г. Нижневартовск
2024 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	ПРОГРАММА деятельности муниципального методического объединения «Физическая культура (учителя)» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №3» г. Нижневартовска на 2024/2025 учебный год.
Направленность программы	Повышение рейтинга предмета «Физическая культура» в образовательном процессе, создание условий для повышения интереса школьников к его изучению, повышение профессиональной компетентности педагогов.
Основания для разработки Программы	1. Конституция Российской Федерации; 2. Конвенция о правах ребёнка; 3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 1. Концепция федеральной системы подготовки молодежи к военной службе на период до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. N 134-р (ред. от 30.10.21)) 5. Федеральный государственный образовательный стандарт по предмету «Физическая культура». 5. Федеральный проект «Патриотическое воспитание», от 01.01.21г. 7. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» 8. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р «О Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования». 9. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, от 12 ноября 2020 г. № 2945-р 10. Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 29.08.2024 № 681 «Об утверждении состава форсайт-центров, муниципальных методических объединений на 2024/2025 учебный год».
Координатор Программы	Муниципальное автономное учреждение города Нижневартовск «Центр развития образования»
Основные разработчики Программы	Зинатуллина Зимфира Фанисовна - заместитель директора по ВР МБОУ «СШ № 3»; Радцева Ярослава Юрьевна-координатор деятельности муниципального методического объединения «Физическая культура (учителя)»; Насонов Алексей Геннадьевич-руководитель муниципального методического объединения.
Цель Программы	Осуществление информационно-методического сопровождения по модернизации содержания и технологий обучения, совершенствованию подходов к преподаванию учебных предметов «Физическая культура».

	реализации ВФСК «ГТО» для учителей физической культуры города.
Задачи Программы	1. Организовать своевременное и качественное освоение и применение в работе учителями обновленной нормативной правовой и учебнометодической документации в учебном предмете «Физическая культура». 2. Содействовать внедрению в образовательный процесс информационных и личностно-ориентированных технологий, эффективных приемов и методик. 3. Активизировать формы и методы работы по подготовке учащихся к сдаче испытаний ВФСК «ГТО». 4. Обеспечить совершенствование форм, методов и содержания внеурочной работы по физической культуре для развития физкультурно- оздоровительных и спортивно - массовых, гражданско-патриотических мероприятий направленных на участие обучающихся в социально-значимых мероприятиях. 5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся в области физической культуры и спорта через проведение Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, «Президентских спортивных соревнований школьников», ВФСК «ГТО», развитию шахматного образования. 6. Реализация мероприятий по подготовке обучающихся к службе в рядах вооруженных сил РФ. 7. Создать условия для педагогов по самообразованию, выявлению и развития их творческого потенциала, для формирования, обобщения и распространения опыта эффективной педагогической деятельности.
Сроки и этапы реализации программы	Программа деятельности рассчитана на год (2024-2025). На первом этапе (сентябрь - октябрь 2024) предусмотрено: • мониторинг опыта работы, социальных партнеров, программ (ОО, педагоги); • разработка программы деятельности муниципального методического объединения; • организация деятельности педагогов по трансляции педагогического и инновационного опыта работы. На втором этапе (ноябрь 2024 - май 2025) предусмотрена организация деятельности муниципального методического объединения в соответствии с планом, обобщение и опубликование результатов; диссеминация опыта муниципального методического объединения. На третьем этапе (май-июнь 2025) - результатующем, предполагается осуществление аналитической деятельности по результатам работы муниципального методического объединения.
Источники финансирования	Внебюджетные средства (добровольные пожертвования, благотворительность, дополнительные платные образовательные услуги, спонсорские средства и др.).

Ожидаемые конечные результаты	• рост профессиональной культуры и профессиональной компетентности педагогов; • накопление педагогами опыта по разработке и апробации образовательных продуктов,
--------------------------------------	---

	• готовность педагогического коллектива муниципального методического объединения обобщать и транслировать педагогический опыт, готовность работать с педагогами других школ, организаций дополнительного образования, учреждений культуры; • распространение опыта наставничества, работы с молодыми педагогами, студентами-практикантами; • удовлетворенность деятельностью муниципального методического объединения всех участников образовательного процесса; • включенность образовательных учреждений города в систему обобщения и распространения опыта в рамках направления деятельности центра.
Исполнители основных мероприятий	Совет муниципального методического объединения, администрация школы, педагогический коллектив, руководители образовательных организаций.
Индикаторы и показатели эффективности реализации программы	Качественные показатели достижения целей. • Изучение результативности участия учителей физической культуры в семинарах, практикумах, мастер-классах, конкурсах различного уровня (мониторинг участия педагогов на различных уровнях) • Количественные показатели по сетевому взаимодействию и оказанию методической поддержки: • соответствие показателей ожидаемым результатам деятельности муниципального методического объединения на 100%; • доля ОО, включенных в сетевое взаимодействие, от общего количества ОО в городе - до 80%; • удовлетворенность деятельностью муниципального методического объединения всех участников образовательного процесса - до 90%.

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплексное развитие городской системы образования на основе полного использования ее потенциальных возможностей в целях повышения качества образования через эффективное взаимодействие образовательных организаций, повышения профессиональной компетентности руководителей и педагогических работников образования через внедрение инновационных подходов и технологий выявления и распространения успешного опыта педагогической деятельности является необходимым условием развития.

Для обеспечения последовательной координации деятельности образовательных учреждений в формате реального и виртуального сетевого взаимодействия наиболее оптимальным является объединение их на основе социального партнерства в рамках муниципального методического объединения на базе общеобразовательного учреждения.

Создание муниципального методического объединения обусловлено необходимостью дальнейшего развития ресурсной базы городской системы образования. Программа развития образования г. Нижневартовска требует повышения качества и обеспечения высокого уровня преподавания, совершенствования форм и методов обучения. Важным звеном в образовательном процессе, по-прежнему, остается личность педагога, профессиональные

качества которого должны соответствовать современному уровню требований. Следовательно, помимо создаваемой в городе эффективной системы повышения профессиональной подготовки преподавателей существует дополнительная необходимость обобщения и распространения опыта ведущих педагогов городской системы образования. Анализ практики повышения квалификации учителей физической культуры, показал, что сегодня повышение компетентности педагога имеет много недостатков; преобладание лекционных форм работы; ограниченность учебных часов и финансирования; недостаточная подготовленность специалистов к совершенствованию своего профессионального мастерства на основе творческого усвоения дисциплин; проблем повышения квалификации специалистов в послекурсовой период. Все это свидетельствует об актуальности организации работы муниципального методического объединения. Важную роль в этом процессе играют возможности и перспективы, которые предоставляет муниципальное методическое объединение. Совет муниципального методического объединения разрабатывает систему программных мероприятий, направленных на решение следующих задач:

- организация и координация деятельности муниципального методического объединения;
- определение векторов развития муниципального методического объединения и выявление приоритетных направлений;
- создание условий для реализации программы;
- формирование единого информационного пространства;
- организационно-регулятивное взаимодействие с образовательными учреждениями Нижневартовска по направлению деятельности муниципального методического объединения.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ муниципального методического объединения:

1. Методическая;
2. Учебная (практическая);
3. Проектная.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ РЕСУРСЫ:

1. Кадровый;
2. Образовательный или ученический;
3. Организационный;
4. Информационный.

Реализация планируемых мероприятий позволит создать новые механизмы совершенствования системы образования города, оптимизировать использование имеющихся организационных, кадровых, ресурсов для решения стратегической цели обновления образования в направлении «Физическая культура», обеспечить:

- > эффективное сетевое взаимодействие учреждений образования,
- > повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников образования через внедрение инновационных подходов и технологий, выявление и распространение успешного инновационного опыта.
- > Предоставление информационно-методической поддержки педагогам образовательных учреждений во внедрении в практику опыта работы в соответствии с направлением деятельности муниципального методического объединения.

- > Осуществление взаимодействия со средними профессиональными, высшими учебными заведениями по оказанию научно-методической помощи, востребованной педагогическими работниками образовательных организаций города, другими учреждениями и организациями - партнёрами, организации практики студентов.

Таким образом, муниципальное методическое объединение выступает координатором взаимодействия заинтересованных образовательных учреждений и учреждений высшего образования, осуществляя информационное, методическое и организационное сопровождение инновационных образовательных программ в соответствии с современными требованиями образования и потребностями населения.

Механизмы взаимодействия с партнерами

1. Организация совместных конференций, семинаров, образовательных событий;
2. Формирование и реализация заказов на повышение квалификации учителей физической культуры.
3. Совместная проектная деятельность по решению актуальных проблем;
4. Участие в формировании политики и принятии решений в области образования.

Создается муниципальное методическое объединение на базе образовательного учреждения МБОУ «СШ №3» во взаимодействии с другими образовательными учреждениями и департаментом образования администрации города Нижневартовска. Организационная структура ММО и принципы его функционирования предполагают интеграцию образовательных учреждений по конкретному профессиональному направлению вокруг базового образовательного учреждения. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная средняя школа №3» располагает достаточной ресурсной базой для функционирования, развития и осуществления по утверждённому направлению деятельности, обладает потенциалом для трансляции инновационного опыта по данному направлению.

МБОУ «СШ №3» может выступать в статусе муниципального методического объединения исходя из имеющихся ресурсов:

- квалифицированных педагогических и управленческих кадров;
- развитой материально-технической базы, обеспечивающей выполнение образовательной, методической, информационно-аналитической функции по утвержденному направлению деятельности;
- отлаженной системы социального партнерства;
- учреждение является грантополучателем по реализации инновационных программ;
- высокие показатели качества образования (наличие положительной динамики) за последние три года;
- наличие оперативно работающего сайта ОО;

Концептуальная основа муниципального методического объединения.

Ведущая идея заключается в организации практико-ориентированного обучения педагогических кадров муниципалитета через реализацию деятельности муниципального методического объединения на базе школы с учетом потребностей и потенциала педагогов школы и образовательных учреждений города.

Новизна:

- предложено концептуальное обоснование становления муниципального методического объединения практико-ориентированного обучения учителей на базе школы, которое определяется стратегическим, организационно-содержательным и методологическим аспектами;
- сконструирован процессуально-деятельностный алгоритм становления школы в статусе муниципального методического объединения, который состоит из компонентов: школа как

базовая основа муниципального методического объединения, система сетевого взаимодействия.

- обоснована модель становления муниципального методического объединения обучения педагогов с учетом особенностей и запросов учителей, которая направлена на формирование инновационного кадрового ресурса города;
- разработан механизм построения сетевого взаимодействия при организации практико-ориентированного обучения, направляющий «инновационные потоки» распространения идей, методов их реализации, продуктов и результатов деятельности педагогов;
- определено содержательно-технологическое сопровождение организации деятельности педагогов по созданию и распространению инновационного образовательного продукта и формирования инновационного кадрового ресурса муниципального образования через эффективное разноуровневое использование технологий профессионального обучения (проектные, тренинговые и др.).

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Цель: Осуществление информационно-методического сопровождения по модернизации содержания и технологий обучения, совершенствованию подходов к преподаванию учебного предмета «Физическая культура», реализации ВФСК «ГТО» для учителей физической культуры города.

Задачи:

1. Организовать своевременное и качественное освоение и применение в работе учителями обновленной нормативной правовой и учебно-методической документации для учебного предмета «Физическая культура».
2. Содействовать внедрению в образовательный процесс информационных и личностно-ориентированных технологий, эффективных приемов и методик.
3. Активизировать формы и методы работы по подготовке учащихся к сдаче испытаний ВФСК «ГТО».
4. Обеспечить совершенствование форм, методов и содержания внеурочной работы по физической культуре для развития физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых, гражданско-патриотических мероприятий направленных на участие обучающихся в социально-значимых мероприятиях.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся в области физической культуры и спорта через проведение Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, «Президентских спортивных соревнований школьников», ВФСК «ГТО», развитию шахматного образования.
6. Реализация мероприятий по подготовке обучающихся к службе в рядах вооруженных сил РФ.
7. Создать условия для педагогов по самообразованию, выявлению и развития их творческого потенциала, для формирования, обобщения и распространения опыта эффективной педагогической деятельности.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Основные принципы муниципального методического объединения:

- системный подход в организации деятельности муниципального методического

объединения;компетентностный подход в отборе содержания и методов реализации деятельности муниципального методического объединения;

- непрерывность профессионального образования педагогов на основе формирования системы постоянной адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности;
- учет и удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей педагогической общественности;
- научность предоставляемых педагогам материалов и организации деятельности муниципального методического объединения;
- работа на диагностической основе;
- практико-ориентированная направленность мероприятий;
- концентрация информационно - методической базы в сочетании с высоким кадровым потенциалом.

Направления и виды деятельности:

1. Учебная деятельность:

- организация и проведение повышения квалификации педагогических работников учреждений города;
- организация дистанционного обучения педагогических образовательных учреждений города.

2. Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников системы образования города в направлении «Физическая культура»;
- создание единой базы данных об образовательных учреждениях города, работающих и имеющих значительные результаты в данном направлении;
- мониторинг результатов работы образовательных учреждений города в данном направлении.

3. Информационная деятельность:

- сбор, накопление, обработка и систематизация информации в единой базе данных по вопросам образовательной деятельности и обеспечение свободного доступа к ней;
- создание и обслуживание сайта муниципального методического объединения в сети Интернет;
- информационное сопровождение развития направления «Физическая культура» в системе образования г. Нижневартовска.

1. Организационно-методическая деятельность:

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений города, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- определение опорных образовательных учреждений для проведения семинаров- практикумов, стажировок и других мероприятий с педагогами образовательных учреждений города;
- взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими учреждениями дополнительного профессионального (педагогического) образования;

2. Консультационная деятельность:

- организация работы Консультационного пункта;

- экспертное консультирование;
- консультирование педагогов-экспериментаторов.

3. Организационно-техническая деятельность:

- информационно-техническое и организационное сопровождение мероприятий.

РАЗДЕЛ 4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ.

Этапы реализации программы муниципального методического объединения:

1 этап (сентябрь - ноябрь 2024)

На данном этапе разрабатывается система следующих мероприятий:

- разработка Программы по заявленной теме;
- определение векторов развития муниципального методического объединения и выявление приоритетных направлений;
- определение структуры и содержания Программы муниципального методического объединения;
- организация и координация деятельности муниципального методического объединения;
- поиск организационных форм и методов взаимодействия образовательных учреждений в направлении «Физическая культура», новых форм сотрудничества с социальными партнёрами.

2 этап (ноябрь 2024 - апрель 2025) -

Период реализации Программы муниципального методического объединения по обозначенному направлению деятельности.

Основные мероприятия этапа:

- организация консультативно - методической помощи преподавателям города;
- организация мероприятий, направленных на трансляцию передового педагогического опыта педагогов города через интеграцию на базе образовательного учреждения трех городских методических объединений;
- организация мероприятий творческой и интеллектуальной направленности в рамках обозначенных предметных областей.
- информационное наполнение страницы сайта, отражающей деятельность муниципального методического объединения.

3 этап (май-июнь 2025) - результирующий.

На этом этапе предполагается осуществление аналитической деятельности по результатам работы муниципального методического объединения.

Формы: методические рекомендации, обмен опытом, аналитический доклад.

Практическая значимость программы заключается в том, что муниципальное методическое объединение рассматривается как механизм реализации новой образовательной политики, направленной на повышение потенциала кадрового ресурса педагогической системы, рост профессиональной компетентности педагогов.

В организационно-содержательном аспекте, муниципального методического объединения обеспечивает опору на образовательно-развивающий потенциал школ города, реализует практико-ориентированное обучение в системе повышения квалификации с учетом возможностей методов

сетевого взаимодействия, педагогического и организационного менеджмента.

В методологическом плане, муниципальное методическое объединение осуществляет развитие на основе реализации современного подхода к организации деятельности субъектов образования с включением передовых методических разработок, обладает значительным инновационным потенциалом, который представляет совокупность различных видов ресурсов и возможность создавать, воспринимать, реализовывать инновации в направлении «Физическая культура».

РАЗДЕЛ -5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Рост профессиональной культуры и профессиональной компетентности педагогов;
- Накопление педагогами опыта по разработке и апробации образовательных продуктов;
- Готовность педагогического коллектива муниципального методического объединения обобщать и транслировать педагогический опыт, готовность работать с педагогами других школ, организаций дополнительного образования, учреждений культуры;
- Распространение опыта наставничества, работы с молодыми педагогами, студентами-практикантами;
- Удовлетворенность деятельностью городского ресурсного центра всех участников образовательного процесса;
- Включенность образовательных учреждений города в систему обобщения и распространения опыта в рамках направления деятельности центра.

Риски

К экономическим рискам можно отнести:

- отсутствие механизма гарантированного финансирования;
- отсутствие механизмов стимулирования социального партнерства.

Вышеуказанные риски могут быть частично снижены с принятием пакета нормативно-правовых документов на муниципальном уровне.

К социальным рискам отнесем:

- непонимание, противодействие преобразованиям со стороны социальных партнеров.
- образовательные потребности педагогов могут превышать возможности школы.
- широкий спектр деятельности на этапе анализа и идентификации образовательных услуг, субъектов и механизмов сетевого взаимодействия может быть не по силам составу муниципального методического объединения.

Для минимизации обозначенных рисков необходимо

1. Создать насыщенную информационно-образовательную среду.
2. Создать сетевые форматы реального и виртуального взаимодействия между образовательными учреждениями города
3. Организовать непрерывное адресное образование участников образовательного процесса с использованием имеющихся ресурсов.

Оценка эффективности Программы

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей (индикаторов), включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных педагогических технологий.

Для оценки качества реализации программы муниципального методического объединения организуется мониторинг, обеспечивающий непрерывное отслеживание результативности реализуемых мероприятий.

1. Изучение результативности участия учителей физической культуры в семинарах, практикумах, мастер-классах, конкурсах различного уровня (мониторинг участия педагогов на различных уровнях).
2. Изучение профессиональных потребностей учителей физической культуры города (анкета «Профессиональные затруднения педагогов»).
3. Отслеживание участия педагогов в работе муниципального методического объединения (активное, пассивное, индивидуальное и др.)

РАЗДЕЛ 6. ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные, исполнители,	Формы представления результата
Организационно-управленческие аспекты				
1	Организация работа с нормативно-правовыми документами, локальными актами.	Сентябрь - октябрь 2024 г.	директор школы, совет ММО	Локальные нормативные акты
2	Сотрудничество с НВГУ, НСГК	В течение года	директор школы, совет ММО	Совместные методические разработки
Научно-методическая работа				
1	Разработка программы деятельности, планирование работы ММО	Октябрь 2024 г.	директор школы, совет ММО	План работы ММО на 2023/2024 учебный год
2	Разработка организационных форм работы ММО	в течение года	директор школы, совет ММО	Рабочие материалы
3	Сетевое взаимодействие с другими ОО, предоставляющими друг другу собственные образовательные ресурсы с целью повышения результативности и качества образования.	В течение года	Директор, координатор ММО, совет ММО	Рабочие материалы
4	Отработка модели взаимодействия школа-ВУЗ	в течение года	Директор, координатор ММО	Рабочие материалы
Трансляция опыта работы:				

Заседания ММО (примерные)*:			
«Организация работы муниципального методического объединения «Физическая культура» на 2024/2025 учебный год». Выборы Совета ММО.	Сентябрь 2024	Координатор ММО, совет ММО	План работы заседания, доклады выступающих ДО протокол.
«Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре».	Ноябрь 2024		
«Новые подходы к преподаванию «Физической культуры» в условиях обновления содержания и технологий преподавания учебного предмета с учётом требований ФГОС» «Порядок подготовки и проведение сдачи норм ВФСК ГТО в 2025 году».	Декабрь 2024		
«Взаимообмен опытом работы и совершенствования методики преподавания учебных предметов». Внеурочная деятельность в системе ФГОС: создание условий для саморазвития и самореализации обучающихся.	Февраль 2025		
Итоговое заседание: «Анализ работы, планирование на 2024/2025 уч.год. Подготовка к августовскому секционному заседанию» <i>*В тематике заседаний возможны изменения (по запросу)</i>	Май 2025		
<u>Консультационная работа*:</u> «Построение урока с позиции сохранения здоровья ученика»; «Подготовка к соревнованиям»; «Проектирование уроков физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО»; «Организация урочной и внеурочной деятельности с обучающимися, имеющими ослабленное здоровье, дети с ОВЗ»; <i>* Возможны изменения (по запросу)</i>	3 течение года индивидуальное планирование)	Координатор ММО, Совет ММО.	Методические рекомендации

1.	Практические семинары: по запросу.	В течении года	Координатор ММО, Совет ММО	Отчетные материалы
2.	Подготовка, организация и участие в спортивно-массовых мероприятиях на муниципальном, региональном, областном уровне	В течении года	Координатор ММО, Совет ММО	Отчетные материалы
3.	Участие в подготовке учащихся к сдаче норм ГТО.	В течении года	Координатор ММО, Совет ММО	Отчетные материалы
4.	Работа с молодыми или вновь прибывшими специалистами. Методическая помощь молодому специалисту.	В течении года	Координатор ММО, Совет ММО	Отчетные материалы
5.	Разработка постоянно-действующего информационного ресурса ММО.	Март-апрель 2025	Координатор ММО, Совет ММО	Действующий сайт ФЦ
6.	Представление и публикация методических разработок, программ.	Апрель-май 2025	Координатор ММО, Совет ММО	Статьи, методически разработки, доклады
7.	Подготовка отчетных материалов.	Май - июнь 2025	Координатор ММО, Совет ММО	Отчетные материалы.
8.	Подготовка и проведение итогового заседания по результатам работы ММО	Май 2025	Координатор ФЦ, Совет	Утверждение отчёта

РАЗДЕЛ 7. ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОГРАММЫ

1. Дессиминация опыта учителей физической культуры, практическое использование которого позволит добиться общего качества преподавания по предмету и решения задач гражданско-патриотического воспитания школьников.

2. Интеграция профессионального опыта, групповое взаимодействие учителей физической культуры в части использования современных педагогических технологий направленных на формирование у обучающихся навыков исследования, проектирования, моделирования.

3. Актуализация гражданско-патриотического воспитания обучающихся в системе основного и среднего образования как необходимой компоненты ФГОС.