

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города  
Нижевартовска детский сад №25 «Семицветик»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС  
№25 «Семицветик»  
\_\_\_\_\_ В.И. Вечипольская

## **ПРОГРАММА**

**муниципального методического объединения**

**«Методическая работа в дошкольной образовательной организации: из  
теории в практику»**

**на 2024-2025 учебный год**

г. Нижневартовск

2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка: актуальность, целевая аудитория	3-4
2.	Цель и задачи	4
3.	Ожидаемые результаты	5
4.	Содержание деятельности	5-7
4.1	Основные направления деятельности объединения	5
4.2.	Основные формы и методы работы	6
4.3.	Основные мероприятия	6-7
5.	Транслируемость деятельности и возможность использования результатов деятельности другими организациями в сфере образования	7

## 1. Пояснительная записка

### *Актуальность*

Перед системой образования Российской Федерации стоит задача обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования и закреплению его высокого статуса в международном образовательном пространстве.

В фокусе образовательной политики Российской Федерации, наряду с обеспечением доступности дошкольного образования, стоят задачи обеспечения и повышения качества дошкольного образования. Повышение качества образования не рассматривается без построения современных инновационных процессов – это диктуют мировые тенденции в сфере образования. В свою очередь современные инновационные процессы позволяют интегрировать руководителя, заместителя, методиста, педагога в решение насущных проблем и задач.

Эффективность работы всего педагогического коллектива зависит от правильного выбора и использования разнообразных форм методической работы в образовательной организации. Все направления методической работы способствуют выработке единой линии действий педагогического коллектива. Основными направлениями работы заместителя являются организация методической работы коллектива, повышение квалификации воспитателей, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, повышение уровня работы педагогов.

Методическая работа в дошкольной организации – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе образовательно – воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всесторонне повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога (включая меры по управлению профессиональным самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием педагогов), на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива образовательной организации в целом, а в конечном счете, на совершенствование образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных детей – **а значит, на повышение качество образования.**

Отсутствие или недостаточное развитие профессиональных компетенций работников, **препятствуют** полноценной интеграции в решение задач повышения качества образования, создается так называемый – дефицит. И одним из механизмов восполнения такого вида дефицита являются **профессиональные сообщества**, в том числе и **методические объединения**

**Концепция методического объединения.** Ведущая идея заключается в организации практико-ориентированной работы на основе «обучение в сотрудничестве» заместителей заведующих, старших воспитателей, методистов дошкольных организаций через реализацию деятельности методического объединения на базе дошкольной организации с учетом потребностей и потенциала дошкольной организации и образовательных учреждений города, которая направлена на формирование инновационного кадрового ресурса города. Разработан механизм построения сетевого взаимодействия при организации обучения в сотрудничестве, направляющий «инновационные потоки» распространения идей, методов их реализации, продуктов и результатов деятельности специалистов системы образования города Нижневартовска. Содержательно-технологическим сопровождением организации деятельности методического объединения является эффективное использование технологий профессионального «обучения в сотрудничестве».

Приоритетной и актуальной темой и основным направлением методического объединения считаем вопрос внедрения в дошкольные образовательные организации города единую систему мониторинга качества образования, основанной на **Концепции Мониторинга качества дошкольного образования в Российской Федерации**

**Результатом деятельности** методического объединения станет создание условий для повышения уровня профессиональной компетенции, для профессионального взаимодействия и обмена опытом заместителей заведующих, старших воспитателей, методистов дошкольных организаций, внедрение инновационных технологий организации методической работы в современных условиях, в том числе создание единой системы мониторинга качества дошкольного образования в дошкольных организациях города Нижневартовска в соответствии с Концепцией Мониторинга качества дошкольного образования в Российской Федерации

### **Целевая аудитория**

**Целевой аудиторией** являются заместители заведующих и старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций города Нижневартовска

ФИО руководителя муниципального методического объединения: **Кубакаева Наталья Константиновна, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, тел. +79222557527**

*(ФИО, должность, контактные данные)*

Куратор муниципального методического объединения: **Лопухова Ольга Владимировна, заведующий отделом сопровождения профессионального развития педагогов МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»**

*(ФИО, должность, контактные данные)*

## **2. Цель и задачи**

**Цель деятельности методического объединения:** повышение эффективности деятельности и профессиональной компетентности заместителей заведующих, старших воспитателей, методистов дошкольных образовательных организаций города, организация методической помощи в совершенствовании процесса управления методической работой в дошкольной организации

### **Задачи:**

- создать условия для повышения уровня профессиональной компетенции, для профессионального взаимодействия и обмена опытом заместителей заведующих, старших воспитателей, методистов дошкольных организаций;
- способствовать внедрению инновационных технологий организации методической работы в современных условиях

## **3. Ожидаемая результативность и эффективность деятельности**

Рост профессиональной компетентности, повышение эффективности деятельности и профессиональной компетентности заместителей заведующих, старших воспитателей, методистов дошкольных образовательных организаций города

Внедрение единой системы мониторинга качества образования в соответствии с Концепцией мониторинга качества дошкольного образования в Российской Федерации  
Создание системы сопровождения по организации методической работы.  
Обобщение и транслирование инновационного опыта, готовность работать с педагогическим сообществом города

#### 4. Содержание деятельности:

##### 4.1. Основные направления деятельности объединения:

- определение первостепенных проблем в организации методической работы;
- организация работы по изучению нормативных и инструктивных документов и методической документации по вопросам образования; составление рекомендаций по использованию в практической деятельности;
- формирование основных компетенций, необходимых в методической работе;
- обмен практическим опытом (диссеминация) методической деятельности;
- пропаганда современных достижений науки и передового педагогического опыта;
- повышение эффективности работы в условиях внедрения Концепции мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации;
- ментворкинг (консультирование и оказание информационно-методической поддержки начинающим методистам в вопросах использования нормативной и методической документации, программного обеспечения, организации методической работы, создание мотивации)

##### 4.2. Основные формы и методы работы

Практикумы, семинары, мастер-классы, работа в группах, вебинары, презентация, подготовка методических рекомендаций, буклетов, памяток и т.д., индивидуальное и групповое консультирование и т.д.

##### 4.3. Основные мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Форма проведения	Место и сроки проведения заседания	Ожидаемый результат (методический продукт)
<b>Диагностический этап</b>				
1	Анализ нормативно-правовых документов. Мониторинг затруднений	Анкетирование Инструктивно-методическое совещание/мозговой штурм	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №25 «Семицветик» Сентябрь 2024	Проект программы ММО
<b>Прогностический этап</b>				
2	Разработка программы деятельности методического объединения	Инструктивно-методическое совещание/мозговой штурм	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №25 «Семицветик»	Программа ММО

			» сентябрь 2024	
<b>Практический этап: проведение заседаний, мероприятий</b>				
3	Заседание №1 (установочное) «Организация деятельности ММО «Методическая работа в дошкольной образовательной организации: из теории в практику» в 2024-2025 учебном году»	Методическое совещание	Сентябрь 2024 МАДОУ г. Нижневартовска ДС №25 «Семицветик»	Программа ММО Совет ММО
4	Заседание №2 «Организация воспитательной работы. Формы, средства, инструменты воспитательной работы: простые шаги для повышения качества образования в ДОО»	Практический семинар	Ноябрь 2024 МАДОУ г. Нижневартовска ДС №25 «Семицветик»	Методические рекомендации Выставка документации
5	Заседание №3 «Организация просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся в дошкольной организации»	Практический семинар	Январь 2025 МАДОУ г. Нижневартовска ДС №25 «Семицветик»	Методические рекомендации Памятки, буклеты Презентация
6	Конкурс «Лучший методический кабинет»	Конкурс	Март 2025 МАДОУ г. Нижневартовска ДС №25 «Семицветик»	Презентации
7	Заседание №4 (итоговое) «Итоги работы муниципального методического объединения «Методическая работа в дошкольной образовательной организации: из теории в практику»»	Методическое совещание	Май 2025 МАДОУ г. Нижневартовска ДС №25 «Семицветик»	Отчет работы
<b>Обобщающий этап</b>				
8	Обобщение и распространение опыта работы, тиражирование	Инструктивно-методическое совещание	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №25 «Семицветик»	Отчет работы

**5. Транслируемость деятельности и возможность использования результатов деятельности другими организациями в сфере образования**

Материалы работы методического объединения будут размещены на официальном сайте дошкольной организации <https://dou25-nv.gosuslugi.ru/>

Материалы предоставляются целевой категории средствами мессенджеров в социальных сетях.

Материалы работы методического объединения (продукты) могут найти применение в деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций при необходимой корректировке в соответствии с целями, задачами, возможностями и особенностями конкретного образовательного учреждения.