

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №18»**



Утверждаю:  
Директор МБОУ «СШ №18»  
А.А. Калиновский  
Приказ №458 от 30.08.2024

**Программа  
муниципального методического объединения  
«Библиотекари»**

**на 2024/2025 учебный год**

г. Нижневартовск

2024 г.

## Паспорт программы

Муниципальное образование	Город Нижневартовск
Программа	«Сохранение традиционных семейных читательских ценностей»
Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №18»
Юридический и фактический адрес	ул. Мира, 13а, г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, 628616
ФИО, должность руководителя муниципального методического объединения	Калиновский Алексей Александрович, директор МБОУ «СШ №18»
Разработчики программы	Макаренко Ольга Николаевна
Электронная почта	shkola18_82@mail.ru
Телефон	тел: <u>8 (3466) 27-23-10</u>
Сроки и этапы реализации программы	2024/2025 учебный год 1 этап – первое полугодие 2 этап – второе полугодие
Основания для разработки Программы	ФЗ от 28 июня 2010 № 390-ФЗ «О безопасности» и от 28 июня 2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 24.09.2021 №733 «О создании и функционировании муниципальной методической службы в системе образования города»; Приказ Департамента образования г. Нижневартовск №34-П-684 от 29.08.2023 «Об утверждении состава форсайт-центров, муниципальных методических объединений на 2024/2025 учебный год»
Цель	Продолжить совершенствование профессиональной деятельности и компетентности педагогов-библиотекарей при переходе на обновленный ФГОС.
Задачи	1. Развитие профессиональной компетенции библиотекарей в условиях перехода на обновленный ФГОС. 2. Содействие в реализации Национальной программы поддержки и развития чтения, организация в различных формах пропаганды книги и чтения, в том числе основанных на использовании информационно коммуникационных технологий. 3. Повышение уровня информационной культуры педагогов-библиотекарей как основы успешной профессиональной деятельности. 4. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий, методов профессиональной деятельности педагогов-библиотекарей в рамках информатизации образования. 5. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творческих работников школьных библиотек.
Категории слушателей	Руководящие и педагогические работники образовательных организаций города Нижневартовска.

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Творческая инициатива реализуется во всех видах и формах деятельности библиотек, в том числе, в библиотечных технологиях. В условиях возрастающей конкуренции библиотек с другими учреждениями, ростом возможностей, предоставляемых сетью Интернет, большое значение приобретает борьба за читателя/пользователя. Библиотека использует свои преимущества как общедоступный социальный институт, иницилирующий культурное развитие личности. В данном контексте требуют изучения особые качества, как природные, так и приобретенные библиотекарем в процессе профессионального образования и практической работы, для участия в типичных формах библиотечных технологий. Востребованы такие способности как оригинальность мышления, художественный вкус, фантазирование, артистизм и т.п. Библиотекарь, легче наладить взаимоотношения как с индивидуальными читателями, так и с группами пользователей, учреждений культуры, распространять в обществе позитивные мнения, оценки и суждения читателей, специалистов, известных писателей, и т.д., то есть действовать в разных коммуникативных средах.

Между тем, для библиотечно-информационной деятельности артистические способности и навыки необходимы, прежде всего, в массовой работе. Массовая работа с ее инновациями, нестандартными библиотечными мероприятиями является доминантой в культурно-досуговой деятельности библиотек. Но как показывает опыт, не каждый специалист с высшим образованием способен к такому роду деятельности, не компетентен в вопросах планирования, организации и выполнения культурно-досуговых программ.

С введением ФГОС изменились требования к деятельности школьной библиотеки. Ключевым условием достижения современных образовательных результатов общего образования является наличие в каждой образовательной организации информационно-образовательной среды – системы инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникативных технологий (ГОСТ Р 53620-2009).

Обеспечение доступа каждому участнику педагогического процесса к книгам и информации в новой ситуации многообразия и доступности цифровых технологий и ресурсов, изменивших традиционное представление о функционировании библиотек, постепенно переносят акцент в деятельности библиотекаря на внедрение инноваций.

Целевая аудитория: программа предназначена для руководящих и педагогических работников образовательных организаций города Нижневартовска.

## **2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цель** продолжить совершенствование профессиональной деятельности и компетентности педагогов-библиотекарей при переходе на обновленный ФГОС.

### **Задачи**

1. Развитие профессиональной компетенции библиотекарей в условиях перехода на обновленный ФГОС.
2. Содействие в реализации Национальной программы поддержки и развития чтения, организация в различных формах пропаганды книги и чтения, в том числе основанных на использовании информационно коммуникационных технологий.
3. Повышение уровня информационной культуры педагогов - библиотекарей как основы успешной профессиональной деятельности.
4. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий, методов профессиональной деятельности библиотекарей в рамках информатизации образования.
5. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творческих работников школьных библиотек.

## **3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление деятельности методического объединения «Информационно-методическая поддержка роста профессиональной компетентности педагогов-библиотекарей в области формирования и оценки библиотечных технологий».

Направления работы ММО:

1. Определение первостепенных проблем, существующих в библиотеках образовательных организаций г. Нижневартовска.

2. Развитие кадрового потенциала библиотекарей.
3. Поиск носителей положительного опыта по решению выявленных проблем в профессиональной библиотечной среде города и за его пределами.
4. Формирование профессионализма через освоение современных и педагогических технологий.
5. Разработка, реализация и анализ реализации Программы методического объединения
6. Разработка методических рекомендаций по совершенствованию управления и организации деятельности библиотек в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования.

### **Формы и методы работы**

Деятельность методического объединения основана на партнёрском взаимодействии, взаимообучении и на добровольных началах. Работа ведётся в формате творческих лабораторий, основанном на добровольном объединении библиотекарей в работе над одной темой. Основное внимание уделяется вопросам, носящим практико-ориентированный характер. В связи с этим, каждое заседание посвящается обобщению наработанного опыта не отдельно взятого специалиста, а опыта всех библиотек определённой творческой группы.

#### **Советом методического объединения разработан план работы**

1. Определение первостепенных проблем, существующих в библиотеках образовательных организаций г. Нижневартовска.
2. Разработка Программы методического объединения.
3. Представление обобщённого материала на заседании методического объединения для дальнейшего их внедрения в практику школьных библиотек города.
4. Разработка методических рекомендаций по совершенствованию управления и организации деятельности библиотек в образовательных организациях.
5. Анализ реализации Программы методического объединения.

Основными формами работы являются опросы, творческие отчёты, круглые столы, мастер-классы, доклады, консультации.

### **4.МЕХАНИЗМ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

№ п/п	Этапы	Сроки реализации	Мероприятия по реализации
1.	Организационный	Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование Совета методического объединения;</li> <li>• анализ, имеющихся ресурсов для реализации Программы;</li> </ul>
2.	Деятельностный	Октябрь – Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и апробация механизмов взаимодействия с образовательными организациями города;</li> <li>• реализация плана мероприятий, направленных на решение задач</li> </ul>
3.	Заключительный	Март – Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обобщение и анализ результатов деятельности методического объединения «Библиотекари»;</li> <li>• выявление проблем, постановка новых задач.</li> </ul>

### План реализации программы на 2024/2025 учебный год

Периоды проведения заседаний	Дата, место проведения	Категория участников	Ответственные	Тематика заседаний	Формы работы в рамках заседания (инструктивно-методическое совещание, теоретический семинар, семинар-практикум, творческий отчёт, консультация, мастер-класс и др.)	Ожидаемые результаты, методический продукт
1 полугодие	Сентябрь МБОУ «СШ №18»	Работников школьных библиотек образовательной организации, библиотекари, методист, руководитель образовательной организации	Егорова О.В., зав.отделом МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»; Макаренко О.Н., пед.библ. МБОУ «СШ №18»	«Школьная библиотека - как информационный и воспитательный ресурс качественного образования»	Секционное заседание	Программа ММО на 2024/2025 уч.год
	Декабрь МБОУ «СШ №18»	Работников школьных библиотек образовательной организации, библиотекари, методист, руководитель образовательной организации	Егорова О.В., зав.отделом МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»; Макаренко О.Н., пед.библ. МБОУ «СШ №18»	«Школьная библиотека: территория интеллектуального и творческого развития детей и подростков».	Семинар-практикум	Презентации, методические рекомендации, обмен опытом
2 полугодие	Февраль	Работников школьных библиотек образовательной организации, библиотекари, методист, руководитель образовательной организации	Егорова О.В., зав.отделом МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»; Макаренко О.Н., пед.библ. МБОУ «СШ №18»	"Чтение детей и взрослых: формируем современные традиции семейного чтения".	Секционное заседание	Презентации, методические рекомендации, обмен опытом
	Апрель	Работников школьных библиотек образовательной организации, библиотекари, методист, руководитель образовательной организации	Егорова О.В., зав.отделом МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»; Макаренко О.Н., пед.библ. МБОУ «СШ №18»	«Формирование информационной культуры учащихся, включающей культуру чтения, поиска и переработки информации».	Мастер-класс, инструктивно-методическое совещание	Анализ деятельности ММО за 2024/2025 уч.год (отчет)

**1- Школьная библиотека - как информационный и воспитательный ресурс качественного образования:**

1. Формы массовой работы с детьми в школьной библиотеке.
2. Библиотечные уроки – основной вид деятельности школьного библиотекаря.
3. Сотрудничество учителя и библиотекаря в формировании читательской активности школьников.

**2- Школьная библиотека: территория интеллектуального и творческого развития детей и подростков:**

1. Развитие форм деятельности. Мероприятия воспитательной направленности
2. Интеллектуальные игры как способ привлечения молодежи к чтению.
3. Из опыта работы по подготовке и проведению недели детской книги.

**3- Чтение детей и взрослых: формируем современные традиции семейного чтения:**

1. Семейное чтение – возрождая и укрепляя традиции.
2. Семейное чтение как источник формирования интереса к художественной литературе.
3. Традиции и инновации в школьной библиотеке.

**4- Формирование информационной культуры учащихся, включающей культуру чтения, поиска и переработки информации:**

1. Повышение информационной грамотности учащихся – приоритетное направление работы библиотеки.
2. Анализ работы школьных библиотекарей за 2024/2025 учебный год.
3. Обсуждение плана работы методического объединения школьных библиотекарей на 2025/2026 учебный год.
4. Методические рекомендации по планированию работы на новый учебный год.