

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города  
Нижневартовска детский сад №37 «Дружная семейка»

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска  
ДС №37 «Дружная семейка»  
И.В. Щербинина  
2024 г.



**ПРОГРАММА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
"Воспитатели"  
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Нижневартовск, 2024

Паспорт программы	3
Пояснительная записка: обоснование актуальности выявленной проблемы, целевая аудитория, на которую направлена деятельность, предполагаемые результаты реализации программы	5
Цель, задачи деятельности по решению выявленной проблемы	7
Содержание деятельности: направления деятельности, формы, методы работы	7
Механизм реализации программы Взаимодействие с учреждениями и организациями-партнерами	9
План работы	10
Ожидаемые результаты	13
Методический продукт	13
Перспективы программы	14

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Муниципальное образование</b>	Город Нижневартовск
<b>Образовательная организация</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №37 «Дружная семейка»
<b>Юридический и фактический адрес</b>	628624, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица Интернациональная, 24в
<b>ФИО, должность руководителя ММО</b>	Щербинина Ирина Владимировна, заведующий МАДОУ г.Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка»
<b>Разработчики программы</b>	Щербинина И.В., Гутарева Е.С.
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:madou37.semeika@yandex.ru">madou37.semeika@yandex.ru</a>
<b>Сайт</b>	<a href="https://ds37-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds37-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
<b>Основание для разработки программы</b>	- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; -Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 02.07 2021 г. №359-рп "О Стратегии цифровой трансформации ХМАО - Югры" - Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 30.08.2024 г. № 34-П-681 «Об утверждении состава форсайт-центров, муниципальных методических объединений на 2024-2025 учебный год»
<b>Цель</b>	Создание условий, способствующих профессиональному росту, повышению профессиональной компетентности и самореализации педагогов дошкольного образования в условиях реализации ФГОС, повышение уровня компетентности воспитателей по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Содействие внедрению наиболее эффективных методов, инновационных образовательных технологий и приемов обучения и воспитания детей дошкольного возраста.</li> <li>– Выявление лучших педагогических практик дошкольного образования, содействие их распространению, обмену опытом успешной педагогической деятельности.</li> <li>– Формирование творческого потенциала личности педагогов через активное участие в ММО, мероприятиях различного уровня,</li> </ul>

	<p>самообразовательной деятельности и трансляции педагогического опыта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание условий для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.</li> <li>– Оказание методической и практической помощи педагогам.</li> <li>– Формирование банка методических материалов педагогического опыта деятельности педагогов, способствующего эффективной реализации процесса образования и воспитания дошкольников на современном этапе.</li> </ul>
<b>Категория слушателей</b>	Воспитатели муниципальных дошкольных образовательных организаций города Нижневартовска
<b>Сроки реализации программы</b>	2024-2025 учебный год
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявление и распространение лучшего опыта образовательной деятельности воспитателей в рамках реализации всех образовательных областей ФГОС.</li> <li>– Формирование банка методических материалов педагогического инновационного опыта деятельности воспитателей, способствующего эффективной реализации процесса образования и воспитания дошкольников на современном этапе.</li> <li>– Создание условий для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.</li> <li>– Методическое сопровождение педагогов-носителей лучшего педагогического инновационного опыта.</li> </ul>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Развитие педагогического потенциала – одно из важных направлений национальной стратегии. Повышение квалификации педагогических кадров является одним из приоритетных направлений развития Стратегии социально-экономического развития Ханты – Мансийского автономного округа – Югры.

Успех деятельности образовательного учреждения во многом зависит от кадрового ресурса, от профессиональной готовности педагогов к достижению новых целей и задач образования, желания внедрять новые инновационные технологии.

Сегодня чрезвычайно востребован воспитатель, личностные и профессиональные качества которого отвечают уровню сложности стоящих перед образованием задач, перед запросом потребителей. Такие требования должны быть подкреплены соответствующими условиями, так как без качественной подготовки педагога, без обеспечения его необходимыми условиями труда, без мотивации его успешности высокого качества образования не достичь. Вместе с тем выяснилось, что часть педагогов имеют недостаточный уровень развития профессиональных компетенций в рамках требований ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога, снизилась мотивация к обновлению методик, освоению передового опыта, педагоги предпочитают использовать привычные формы работы, методики, планирование.

В связи с этим необходима системная организационная поддержка воспитателей, которые реализуют и развивают лучшие и инновационные практики, обеспечивающие успешное образование для воспитанников.

С этой целью создано городское методическое объединение воспитателей.

### **Целевая аудитория, на которую направлена деятельность:**

Воспитатели муниципальных дошкольных образовательных организаций.

### **Предполагаемые результаты реализации программы:**

1. Выявлен и распространен лучший опыт образовательной деятельности воспитателей в рамках реализации всех образовательных областей ФГОС.
2. Сформирован банк методических материалов педагогического инновационного опыта деятельности воспитателей, способствующего эффективной реализации процесса образования и воспитания дошкольников на современном этапе.
3. Созданы условия для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.
4. Выполнено методическое сопровождение педагогов-носителей лучшего педагогического инновационного опыта.

Данная программа направлена на повышение профессиональной компетентности воспитателей дошкольных образовательных организаций по использованию современных инновационных технологий в образовании дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО.

## **ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННОЙ ПРОБЛЕМЫ**

**Цель:** Создание условий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях реализации ФГОС, повышение уровня компетентности воспитателей по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.

**Задачи:**

- Содействие внедрению наиболее эффективных методов, инновационных образовательных технологий и приемов обучения и воспитания детей дошкольного возраста.
- Выявление лучших педагогических практик дошкольного образования, содействие их распространению, обмену опытом успешной педагогической деятельности.
- Формирование творческого потенциала личности педагогов через активное участие в ММО, мероприятиях различного уровня, самообразовательной деятельности и трансляции педагогического опыта.
- Создание условий для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.
- Оказание методической и практической помощи педагогам.
- Формирование банка методических материалов педагогического опыта деятельности педагогов, способствующего эффективной реализации процесса образования и воспитания дошкольников на современном этапе.

### **СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

#### **НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФОРМЫ, МЕТОДЫ РАБОТЫ**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №37 «Дружная семейка» является базовой организацией по внедрению модели организации повышения уровня профессионального мастерства, внутри профессионального сообщества воспитателей муниципальных дошкольных образовательных организаций.

**Перспективные направления деятельности муниципального методического объединения:**

1. Определение первостепенных проблем при внедрении новых современных технологий, с которыми сталкиваются воспитатели.
2. Организация методических консультаций по вопросам реализации новых форм, современных технологий;
3. Организация мероприятий, направленных на освоение воспитателями новых инновационных технологий.
4. Подготовка и проведение семинарских и практических мероприятий для педагогов, реализующих практику внедрения новых форм, современных инновационных технологий.
5. Формирование банка методических материалов педагогического опыта деятельности педагогов,

**Муниципальное методическое объединение осуществляет свою деятельность через формы и методы:**

- доклады;

- -презентации;
- -представление опыта работы;
- -мастер-классы;
- -деловые игры;
- -инструктивно-методическое совещание;
- -теоретический семинар;
- -семинар-практикум;
- -консультация-диалог;
- -индивидуальные консультации/подгрупповые консультации по запросу целевой аудитории.

## МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Этапы реализации:

1 этап: подготовительный (сентябрь 2024)

1. Планирование деятельности ММО.
2. Согласование плана работы с МАУ города Нижневартовска «Центра развития образования».
3. Формирование и утверждение программы и состава Совета ММО.

2 этап: содержательный, основной (октябрь 2024 года – апрель 2025 года)

1. Реализация программы ММО: проведение мероприятий для педагогов согласно плану.
2. Наполнение страницы ММО на сайте МАДОУ ДС №37 «Дружная семейка».
3. Формирование банка методических материалов педагогического опыта.

3 этап: итоговый (апрель 2025 года)

1. Анализ работы ММО.
2. Подготовка отчетных материалов.
3. Подведение итогов работы ММО в 2024-2025 учебном году.

### Взаимодействие с учреждениями и организациями-партнерами

Организации - соисполнители	Функции
Департамент образования администрации города Нижневартовска	Координация деятельности муниципального методического объединения
МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»	Организационно-методическое и информационно-методическое сопровождение
Дошкольные образовательные организации, подведомственные департаменту образования города Нижневартовска	Взаимодействие педагогов муниципальных дошкольных образовательных организаций с целью обмена опытом



## ПЛАН РАБОТЫ

Дата	Тема	Рассматриваемые вопросы	Планируемый результат, продукт	Ответственный
СЕНТЯБРЬ	<p><b>Заседание (установочное) ММО №1</b>  <i>Тема:</i> Организация деятельности ММО педагогов ДОУ на 2024 -2025 учебный год  <b>Цель:</b> ознакомить с планом работы ММО; утверждение плана работы ММО воспитателей на учебный год, утверждение Совета ММО.</p>	<p>-Обсуждение и утверждение программы ММО на 2024-2025 учебный год.                      - Утверждение Совета ММО</p>	<p>Протокол 1</p>	<p>Руководитель ММО                      Куратор ММО</p>
ОКТАБРЬ	<p><b>Заседание ММО №2</b>  <b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>  <i>Тема:</i> «Опыт реализации регионального компонента в рамках реализации ФОП ДО».                      Цель: Развитие педагогического потенциала на основе внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс.</p>	<p>- Применение ИКТ в образовательном процессе;                      - Наставничество;                      - Взаимодействие с родителями;                      - Дистанционные формы работы.</p>	<p>Протокол 2                      - Презентация темы заседания.                      -Практикум                      - Мастер - класс                      - Методические рекомендации                      -Деловая игра</p>	<p>Руководитель ММО,                      Член Совета ММО,                      ответственный за образовательную область «<b>Социально-коммуникативное развитие</b>»</p>
ДЕКАБРЬ	<p><b>Заседание ММО №3</b>  <b>Образовательная область «Познавательное развитие».</b>  <i>Тема:</i> «Современные подходы к организации образовательного пространства для познавательного развития детей в условиях реализации ФГОС ДО».                      Цель: Развитие педагогического потенциала на основе внедрения современных педагогических технологий в</p>	<p>- Применение ИКТ в образовательном процессе;                      - Наставничество;                      - Взаимодействие с родителями;                      - Дистанционные формы работы.</p>	<p>Протокол 3                      - Презентация темы заседания.                      - Мастер - класс                      -Практикум                      - Методические рекомендации</p>	<p>Руководитель ММО                      Член Совета ММО,                      ответственный за образовательную область «<b>Познавательное развитие</b>»</p>

	образовательный процесс.			
ФЕВРАЛЬ	<p><b>Заседание ММО №4</b> Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Тема: «Использование ИКТ в работе с дошкольниками по художественно-эстетическому развитию в рамках реализации ФГОС ДО». Цель: Развитие педагогического потенциала на основе внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применение ИКТ в образовательном процессе;</li> <li>- Наставничество;</li> <li>- Взаимодействие с родителями;</li> <li>- Дистанционные формы работы.</li> </ul>	<p>Протокол 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентация темы заседания.</li> <li>- Мастер - класс</li> <li>- Деловая игра</li> <li>- Методические рекомендации</li> </ul>	<p>Руководитель ММО Член Совета ММО, ответственный за образовательную область <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b></p>
МАРТ	<p><b>Заседание ММО №5</b> Тема: Образовательная область <b>«Речевое развитие»</b> Тема: «Организация работы по развитию речи с детьми ОВЗ в контексте с ФГОС ДО». Цель: <b>развитие всех сторон речи дошкольников с использованием современных образовательных технологий</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применение ИКТ в образовательном процессе;</li> <li>- Наставничество;</li> <li>- Взаимодействие с родителями;</li> <li>- Дистанционные формы работы.</li> </ul>	<p>Протокол №5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентация темы заседания.</li> <li>- Мастер - класс</li> <li>- Практикум</li> <li>- Методические рекомендации</li> </ul>	<p>Руководитель ММО Член Совета ММО, ответственный за образовательную область <b>«Речевое развитие»</b></p>
АПРЕЛЬ	<p><b>Заседание (итоговое) ММО №6</b> Тема: Подведение итогов работы методического объединения воспитателей за 2024-2025 учебный год. Цель: обобщение результатов деятельности работы методического объединения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ МО за 2024-2025 учебный год.</li> <li>2. Анкетирование педагогов (запросы на новый 2025-2026 учебный год).</li> </ol>	<p>Протокол № 6</p>	<p>Руководитель ММО Куратор ММО Совет ММО</p>

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Выявлен и распространен лучший опыт образовательной деятельности воспитателей в рамках реализации всех образовательных областей ФГОС.
2. Сформирован банк методических материалов педагогического инновационного опыта деятельности воспитателей, способствующего эффективной реализации процесса образования и воспитания дошкольников на современном этапе.
3. Созданы условия для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.
4. Выполнено методическое сопровождение педагогов-носителей лучшего педагогического инновационного опыта.

## **МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОДУКТ**

Назначение информационно-методической продукции состоит в том, чтобы, используя различные ее виды:

- а) изложить сведения, подлежащие распространению;
- б) проанализировать передовой педагогический опыт;
- в) разъяснить, как применять инновационные педагогические технологии и т.д.

Информационно-методическая продукция по результатам работы ММО может содержать:

- Методическое Портфолио по образовательным областям («Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»).

### **Требования к оформлению методической продукции**

Представляемая педагогом, воспитателем методическая продукция должна включать:

1. Титульный лист (по аналогии с титульным листом образовательной программы);
2. Сведения об авторе (авторах): должность, квалификационная категория, почетное–звание (ученая степень), контактный телефон;
3. Краткую аннотацию;
4. Содержание;
5. Пояснительную записку;
6. Список рекомендуемой литературы;
7. Приложения (при необходимости).

## **ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОГРАММЫ**

Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности воспитателей дошкольных образовательных организаций в использовании современных инновационных технологий в образовании дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО.

Продолжить работу перехода к новой системно-деятельностной образовательной парадигме, которая связана с принципиальными изменениями деятельности педагога, реализующего новый стандарт. Также изменятся и технологии обучения, внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), это открывает значительные возможности расширения образовательных рамок по каждой образовательной области в образовательном учреждении.