

Информационная карта программы

Название программы	Программа муниципального методического объединения «Руководители школьных музеев»
Учреждение, руководитель	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1 имени Алексея Владимировича Войналовича» Директор Нургалева Айгуль Расимовна
Авторы-составители программы	Юлусова А.А., учитель истории, методист; Дроздова А.Ю., заместитель директора по воспитательной работе
Юридический адрес организации-заявителя	628601, Российская Федерация, Тюменская область Ханты-Мансийский автономный округ – Югра г. Нижневартовск, ул. Школьная, 26
Контактные телефоны, электронный адрес	Телефон: (3466) 21-47-85 Тел./факс: (3466) 21-48-05 e-mail: nvschool_1@mail.ru https://shkola1nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
Целевая аудитория	Педагогические работники городских образовательных организаций, воспитатели, педагоги-организаторы
Цель программы	создание организационно-педагогических условий развития руководителей школьных музеев, способствующих профессиональному становлению и совершенствованию педагогов, занимающихся школьными музеями, внедрению лучших образовательных практик и проектов
Срок реализации программы	2024 – 2025 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Актуальность.....	4
1.2 Целевая аудитория.....	6
1.3 Предполагаемые результаты реализации программы:	6
2. Цель, задачи	7
2.1 Цель	7
2.2 Задачи	7
3. Содержание.....	8
4. Механизм реализации программы	9
5. Ожидаемые результаты	15
6. Перспективы программы.	15

1. Пояснительная записка.

В соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в системе образования патриотическое воспитание обучающихся определено приоритетным направлением в воспитательной работе образовательных учреждений. Оно направлено на дальнейшее формирование патриотического сознания российских граждан как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

Существенный вклад в развитие системы патриотического воспитания вносят школьные музеи. Их деятельность направлена на формирование у школьников средствами музееведения патриотического и нравственного чувства к истории и культуре своей Родины».

Основным направлением деятельности школы в настоящее время является «Организация образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации обучающихся и учителей в процессе совместной деятельности». Школьный музей расширяет это пространство в процессе организации своей работы, которая способствует развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса.

Музейное пространство создается для реализации музейно-образовательных и культурно-творческих программ, экскурсионно-выставочной и кружковой работы, апробирования музейно-педагогических технологий, проведения психолого-педагогического мониторинга.

Программа музея в условиях общеобразовательного учреждения дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Актуальность

Актуальность программы определяется современной социально-экономической и образовательной реформой школы, её значимостью в возрождении и развитии духовно-нравственных ценностей, необходимостью формирования высоких морально-этических принципов обучающихся, подготовкой молодёжи к активному участию в развитии гражданского общества и российской государственности. Особая роль отведена патриотическому воспитанию подрастающего поколения, направлена на воспитание, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

Роль и значение школьного музея возрастает в связи с необходимостью реализации Всероссийских проектов по патриотическому воспитанию. Слово «музей» происходит от греческого «museion» и латинского «museum» - «храм». Музей - место, посвященное наукам и искусствам. Музей - учреждение, которое занимается собиранием, изучением, хранением и показом предметов и документов, представляющих историческую, научную или художественную ценность.

Школьные музей - место для хранения учебно-наглядных пособий по истории школы, города, области: собрания оформленных обучающимися, педагогами, жителями микрорайона, сотрудниками школы фотографий, воспоминаний и других предметов, документов. Школьные музей - эффективное средство обучения и воспитания, музей – это исследовательская лаборатория исторических событий и фактов.

Детская аудитория традиционно является приоритетной категорией музейного обслуживания, сейчас уже ни у кого не вызывает сомнения, что приобщение к культуре следует начинать с самого раннего детства, когда ребенок стоит на пороге открытия окружающего мира.

В настоящее время в теории и практике современного образования возникла необходимость:

- Изучение требований к уровню создания и работы школьного музея;
- Посещение курсов и семинаров повышения квалификации данного направления;
- Освещение в научной литературе общепедагогических аспектов музейной педагогики и недостаточной разработанностью нормативных документов в практической реализации.

В музейно-педагогической деятельности можно выделить следующие направления: информирование, обучение, развитие творчества, общение, рекреация. Подобное выделение, как и любая классификация предметов и явлений, является в достаточной степени условным, однако предпринято нами в целях более четкого уяснения возможностей презентации музейной информации, а также определения взаимосвязи форм и методов работы с той или иной категорией посетителей. Сами направления изменчивы, подвижны, зачастую тесно связаны между собой или пересекаются в каких-либо аспектах. Например, рекреативная деятельность в музее часто осуществляется одновременно с удовлетворением потребности в общении или развитием творчества, а информирование иногда бывает невозможно без общения. Однако для приобретения методических навыков в музейно-педагогической практике необходимо четко представлять цель и задачи работы в каждом из указанных направлений, а также продумать наиболее оптимальную форму работы с музейной аудиторией с использованием методов педагогического воздействия. Совокупность различных форм, объединенных общей темой и подчиненных единой педагогической.

Разрешению вышеназванных потребностей в значительной степени

будет способствовать муниципальное методическое объединение по актуальным направлениям развития системы образования «Адаптивная музейная педагогика»

1.2 Целевая аудитория

- Педагогические работники городских образовательных организаций, воспитатели, педагоги-организаторы

1.3 Предполагаемые результаты реализации программы:

- совершенствование партнерских отношений общеобразовательных организаций города с организациями высшего, среднего и дополнительного образования;

- создание условий для трансляции и внедрения в широкую практику педагогами города лучшего опыта в области создания и развития школьных музеев.

1.4 Правовое обеспечение

Программа муниципального методического объединения разработана с учетом статьи 19 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, администрации города Нижневартовска:

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Стратегия государственной национальной политики Российской

Федерации на период до 2025 года;

2. Цель, задачи.

2.1 Цель

Цель - создание организационно-педагогических условий развития руководителей школьных музеев, способствующих профессиональному становлению и совершенствованию педагогов, занимающихся школьными музеями, внедрению лучших образовательных практик и проектов.

2.2 Задачи

- Оказание информационно-методической поддержки педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, по внедрению в практику современных технологий по воспитанию и социализации школьников; обеспечение роста ключевых компетенций (компетентностей) педагогических работников;
- Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- Реализация мероприятий паспорта региональных проектов, направленных на реализацию национальных проектов "Образование", "Демография";
- Диссеминация инновационного опыта;
- Выявление, обобщение, распространение индивидуального инновационного педагогического опыта, накопленного в образовательных организациях города по вопросам воспитания и

- социализации школьников;
- Осуществление взаимодействия с городскими центрами, организациями, клубами, ведомствами, высшими учебными заведениями по оказанию научно-методической помощи, востребованной педагогическими работниками образовательных организаций города, другими учреждениями и организациями - партнерами.

3. Содержание.

Муниципальное методическое объединение «Руководители школьных музеев» реализует свою деятельность на базе МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича» в 2024 – 2025 учебном году в соответствии с приказом департамента образования от 30.08.2024 № 681, как базовая организация.

Реализация мероприятий программы будет осуществляться по следующим направлениям:

1. Подготовка положений, писем, методических материалов по проведению муниципальных мероприятий в сфере школьных музеев.
2. Обеспечение информационного сопровождения реализации проводимых мероприятий.
3. Организация проведения плановых мероприятий в любой необходимой форме (семинары, конференции, «круглые столы» и так далее).
4. Распространение инновационного опыта работы педагогических команд среди образовательных учреждений.

Формы, методы работы:

- индивидуальное / групповое консультирование;
- семинар педагогических работников;
- организационное совещание;

- деловая игра;
- научно-практическая конференция;
- выставка музейных экспонатов;
- конкурс школьных музеев.

4. Механизм реализации программы

Выполнение мероприятий по реализации программы работы муниципального методического объединения планируется осуществлять в рамках годового плана программы муниципального методического объединения.

Этапы реализации:

1 этап (подготовительный – сентябрь октябрь 2024 г.)

1. Планирование деятельности муниципального методического объединения.
2. Формирование и утверждение программы и состава Совета муниципального методического объединения.

2 этап (содержательный – ноябрь 2024 - май 2025г.)

1. Реализация программы муниципального методического объединения.
2. Наполнение страницы ресурсного методического центра на сайте школы.

3 этап (обобщающий - май 2025 г.)

1. Анализ работы муниципального методического объединения.
2. Подготовка отчетных материалов.

План работы

Муниципального методического объединения «Руководители школьных музеев»

№ п\п	Тема заседания	Сроки проведения	Категория участников заседания	Организационная форма проведения	Ответственные
1.	Организационное собрание муниципального методического объединения «Руководители школьного музея» план работы на 2024-2025 учебный год	25.09.2024	Совет муниципального методического объединения педагогов образовательных организаций, работники музеев	Совет ММО	Нургалева А.Р., директор школы; Дроздова А.Ю., заместитель директора по воспитательной работе; Юлусова А.А., методист, учитель истории

2.	Школьный музей, часть воспитательного пространства образовательной организации.	24.10.2024	Совет муниципального методического объединения педагогов образовательных организаций, работники музеев	Семинар	Нургалеева А.Р., директор школы; Дроздова А.Ю., заместитель директора по воспитательной работе; Юлусова А.А., методист, учитель истории
3.	Системы работы с школьными фондами, организация пространства школьного музея	12.12.2024	Педагоги образовательных учреждений города, сотрудники учреждений культуры	Семинар - практикум	Нургалеева А.Р., директор школы; Дроздова А.Ю., заместитель директора по воспитательной работе; Юлусова А.А., методист, учитель

					истории
4.	Школьный музей – площадка для формирования глобальной компетенции обучающихся	19.02.2025	Педагоги образовательных учреждений города, сотрудники учреждений культуры	Семинар - практикум	Нургалеева А.Р., директор школы; Дроздова А.Ю., заместитель директора по воспитательной работе; Юлусова А.А., методист, учитель истории
5.	Использование ресурсов школьного музея при проведении школьных и муниципальных мероприятий	17.04.2025	Педагоги образовательных учреждений города, сотрудники учреждений культуры	Конференция	Нургалеева А.Р., директор школы; Дроздова А.Ю., заместитель директора по воспитательной работе; Юлусова А.А.,

					методист, учитель истории
6.	Подведение итогов деятельности муниципального методического объединения, планирование на следующий учебный год	Май	Педагоги образовательных учреждений города, сотрудники учреждений культуры	Обобщение опыта муниципального методического объединения	Нургалеева А.Р., директор школы; Дроздова А.Ю., заместитель директора по воспитательной работе; Юлусова А.А., методист, учитель истории

Социальное партнерство

В течение 2024-2025 учебного года планируется дальнейшее укрепление партнерских отношений с МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет», дошкольными образовательными и общеобразовательными учреждениями, а также установление партнерских отношений с учреждениями культуры города, и муниципальным бюджетным учреждением «Нижневартовский краеведческий музей имени Тимофея Дмитриевича Шуваева».

5. Ожидаемые результаты

Реализация программы муниципального методического объединения позволит:

- обобщить и распространить инновационный опыт реализации адаптивных программ школьных музеев образовательных учреждений города;
- расширить взаимодействие с образовательными учреждениями, учреждениями культуры.

6. Перспективы программы.

Успешная реализация программы позволит:

- обобщить и распространить опыт реализации школьных музеев;
- в рамках взаимодействия данных учреждений способствовать оперативному решению широкого круга задач, возникающих в процессе реализации программ школьных музеев.