

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №69 «Светофорчик»



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
г. Нижневартовска ДС №69 «Светофорчик»
Е.Н. Кленичева
Приказ № 395 « 15 » 09.2025 г.

ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
«ПЕДАГОГИ-ПСИХОЛОГИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Нижневартовск, 2025

Содержание

1.	Паспорт Программы	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Цель, задачи реализации Программы	6
4.	Порядок организации деятельности ММО	6
5.	Ожидаемые результаты реализации Программы	6
6.	Этапы реализации Программы	7
7.	План реализации деятельности ММО педагогов-психологов дошкольного образования на 2025-2026 учебный год	8
8.	Перспективы реализации Программы	10

1. Паспорт программы

Наименование Программы	Программа муниципального методического объединения педагогов-психологов дошкольного образования
Учреждение, руководитель	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №69 «Светофорчик» Кленичева Елена Николаевна, заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС №69 «Светофорчик»
Автор-составитель	Халимова Винера Фаритовна, педагог-психолог МАДОУ г. Нижневартовска ДС №69 «Светофорчик»
Юридический адрес организации	628621 Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра г.Нижневартовск, ул.Молодежная 12а
Контакты	8(3466)21-06-50 mbdoydskv69@yandex.ru
Основания для разработки Программы	- Конституция РФ; - Конвенция о правах ребенка; - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 №514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; - Этический кодекс Российского психологического общества (входит в состав IUPsyS – Международный союз психологической науки при ЮНЕСКО и Европейской федерации психологических ассоциаций (EFPA); - приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 24.09.2021 №733 «О создании и функционировании муниципальной методической службы в системе образования города»; - приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 04.09.2025 №34-П-739 «Об утверждении состава форсайт-центров, муниципальных методических объединений на 2025/2026 учебный год»

Цель Программы	Создание условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогов-психологов дошкольного образования города посредством освоения передового психолого-педагогического опыта
Сроки реализации Программы	2025 – 2026 учебный год
Категория слушателей	Педагоги-психологи муниципальных дошкольных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования города Нижневартовска

2. Пояснительная записка

Актуальность данной программы обусловлена возрастанием роли психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, в частности детей дошкольного возраста. Объектом профессиональной деятельности педагога-психолога дошкольного образования выступают феномены внутренней жизни ребенка в возрасте до 8 лет. Предмет его деятельности можно определить, как психическое здоровье ребенка, охрана и укрепление которого происходит в ДОО в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

Деятельность педагога-психолога ДОО включает целый спектр направлений: диагностическое исследование, консультирование, просвещение и психопрофилактика, коррекционно-развивающая работа, а также и различные категории участников: дети, взрослые (родители и педагоги).

Модернизация системы дошкольного образования предполагает обновление и активизацию развивающего потенциала всей деятельности как педагогов в целом, так и педагогов-психологов.

Качество работы дошкольной образовательной организации зависит от следующих факторов:

- творческой деятельности педагогов;
- созданных условий для непрерывного профессионального роста, повышения компетенции и личностных качеств педагога, творческой инициативы педагогов;
- сложившихся благоприятных взаимоотношений и морально-психологического климата в дошкольной организации;
- условий, созданных для поиска новых методов и форм работы с детьми, изучение и внедрения инновационных педагогических технологий.

Развивающейся образовательной организации нужны компетентные, всесторонне подготовленные педагоги, владеющие педагогическим мастерством и необходимыми компетенциями, готовностью к внедрению творчества и инноваций, умению вести экспериментальную и инновационную работу. Система непрерывного профессионального образования призвана предоставлять каждому педагогу возможность формировать свою индивидуальную образовательную траекторию, получать методическую, психолого-педагогическую поддержку, обеспечивающую дальнейшее профессиональное и личностное развитие. В стандарте выдвинута совокупность профессиональных компетенций педагога дошкольного образования: коммуникативная, акмеологическая, икт-компетентность, исследовательская, презентационная.

Актуально значимым остается поиск средств и методов повышения эффективности психолого-педагогической деятельности в дошкольном образовании. С этой целью создано муниципальное методическое объединение педагогов-психологов дошкольного образования.

3. Цель, задачи реализации Программы

Цель реализации Программы: методическая поддержка специалистов по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в дошкольной образовательной организации, создание условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогов-психологов дошкольного образования посредством освоения передового психолого-педагогического опыта.

Задачи реализации Программы:

- оказание информационно-методической поддержки педагогов-психологов дошкольного образования по овладению развивающими и коррекционными методами работы с дошкольниками;
- сопровождение молодых специалистов через развитие системы наставничества;
- создание условий для диссеминации опыта по направлениям деятельности педагога-психолога дошкольного образования;
- методическое сопровождение педагогов-психологов по использованию инновационных достижений в области психологии и педагогики дошкольного образования.

4. Порядок организации деятельности ММО

Организацию, координацию и методическое обеспечение деятельности ММО осуществляет МАУ г. Нижневартовска «ЦРО».

Деятельность ММО осуществляется в соответствии с Положением о ММО системы образования г. Нижневартовска и настоящей Программой деятельности ММО, согласованной с департаментом образования администрации города.

Руководство деятельностью ММО осуществляет руководитель – педагог-психолог МАДОУ г. Нижневартовска ДС №69 «Светофорчик» Халимова В.Ф.

5. Ожидаемые результаты реализации Программы:

Оказание информационно-методической поддержки педагогов-психологов дошкольного образования по овладению развивающими и коррекционными методами работы с дошкольниками.

Диссеминация опыта по направлениям деятельности педагога-психолога дошкольного образования.

Интеграция представленного опыта в работу специалистов образовательных организаций.

Корректировка рабочей документации деятельности педагога-психолога дошкольного образования.

Организация сотрудничества со сторонними организациями города для обмена опытом.

6. Этапы реализации Программы

№	Название этапа	Сроки реализации	Название мероприятий
1	Организационный	Сентябрь 2025 г.	Утверждение Программы, плана работы, состава ММО на 2025-2026 учебный год
2	Деятельностный	Октябрь 2025 г. – апрель 2026 г.	Реализация программы ММО. Формирование и апробация механизмов взаимодействия с образовательными организациями города, другими учреждениями и организациями-партнерами
3	Рефлексивный	Апрель - май 2026 г.	Обобщение и анализ результатов деятельности ММО. Разработка Программы ММО на 2026-2027 учебный год

**7. План деятельности
муниципального методического объединения
педагогов-психологов дошкольного образования
на 2025-2026 учебный год**

Дата / Тема	Форма проведения	Планируемый результат, продукт	Ответственный
<i>Подготовительный этап (август - сентябрь)</i>			
Август 2025г. «Планирование деятельности ММО на 2025-2026 учебный год»	Заседание экспертной группы	Протокол	Руководитель ММО, экспертный совет ММО
Сентябрь 2025 г. «Организация деятельности и ведения документации педагога-психолога дошкольного образования на 2025-2026 учебный год»	Инструктивно-методическое заседание	Протокол	Руководитель ММО, куратор ММО
Октябрь 2025 г. «Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность педагога-психолога»	Ответы на вопросы молодых специалистов	Протокол	Руководитель ММО, куратор ММО
Ноябрь 2025 г. «Современные подходы в работе педагога-психолога»	Инструктивно-методическое заседание	Протокол	Руководитель ММО, куратор ММО
Февраль 2026 г. «Актуальные вопросы организации работы педагога-психолога»	Семинар-практикум	Протокол	Руководитель ММО, куратор ММО
Май 2026г. Анализ работы ММО за 2025-2026 учебный год. Планирование деятельности ММО на 2026-2027 учебный год»	Заседание экспертной группы	Протокол	Руководитель ММО, экспертный совет ММО

Май 2026 г. «Анализ работы ММО за 2025-2026 учебный год. Планирование деятельности ММО на 2026-2027 учебный год»	Инструктивно -методическое совещание	Протокол. Анализ реализации программы деятельност и ММО, определение целей и задач работы на 2026-2027 учебный год	Руководитель ММО, куратор ММО
---	--	---	-------------------------------------

Взаимодействие с учреждениями и организациями-партнерами

Организации - соисполнители	Функции
Департамент образования администрации города Нижневартовска	Координация деятельности муниципального методического объединения
МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»	Организационно-методическое и информационно-методическое сопровождение деятельности муниципального методического объединения
Дошкольные образовательные организации, подведомственные департаменту образования города Нижневартовска	Взаимодействие педагогов муниципальных дошкольных образовательных организаций с целью диссеминации опыта
<i>Приглашенные организации</i>	
БУ ПО ХМАО - Югры «Нижневартовский социально- гуманитарный колледж»	Расширение социального партнерства по вопросам совершенствования компетенций профессиональных педагога-психолога

8. Перспективы реализации Программы

Перспективы дальнейшей реализации Программы определяются на основе нормативной документации, профессиональных потребностей педагогов-психологов дошкольного образования и выявленных проблем в ходе анализа реализации Программы ММО за 2025-2026 учебный год.