

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 77 «Эрудит»



Заведующий МДОУ г. Нижневартовска

Е.Н. Ахтямова

08.09.2025

ПРОГРАММА
муниципального методического объединения
«Учителя – логопеды, учителя – дефектологи
(дошкольное образование)
на 2025-2026 учебный год

г. Нижневартовск, 2025

Содержание

1	Информационная карта программы	3
2	Пояснительная записка	4
3	Цель и задачи программы	5
3	Механизм реализации программы	5
4	Состав совета	7
5	План реализации программы	8

Информационная карта программы

Название программы	Программа муниципального методического объединения учителей – логопедов, учителей – дефектологов
Учреждение, руководитель	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №77 «Эрудит» Ахтямова Елена Николаевна
Автор-составитель программы, куратор ММО	Маликова Альвина Талгатовна, учитель-дефектолог
Юридический адрес организации	628615, ХМАО – Югра, г. Нижневартовск ул. Интернациональная, дом 45 А
Контактные телефоны, электронный адрес	8 (3466) 26-07-87, dskv_77@mail.ru
Целевая аудитория	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций (учителя-логопеды, учителя-дефектологи)
Цель программы	Создание условий, способствующих повышению профессиональных компетентностей учителей-логопедов, учителей-дефектологов дошкольных образовательных организаций посредством освоения передового педагогического опыта
Срок реализации программы	2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Дошкольный возраст является решающим этапом в формировании фундамента физического и психического здоровья ребёнка. К сожалению, по данным медицинской статистики, более чем у 30% детей дошкольного возраста имеются те или иные заболевания. Результаты изучения динамики основных показателей состояния здоровья и развития ребёнка показали, что у значительной части детей, посещающих дошкольные учреждения города, наблюдаются различные отклонения в состоянии здоровья, отставание в физическом развитии.

Актуальность введения образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации обусловлена профессиональными потребностями педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями:

- трудности в построении адекватной системы коррекционной работы, психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, с учётом индивидуальных и потенциальных возможностей;
- в организации взаимодействия различных специалистов в условиях дошкольного образовательного учреждения при выборе оптимальных средств и приёма коррекционно-педагогического воздействия;
- сложность организации продуктивного взаимодействия педагогов с родителями воспитанников с ОВЗ;
- введение аутичных детей в единую систему обучения и воспитания, которая требует от педагогов разработки и внедрения новых, особых подходов к технологии организации образовательного процесса, создания программ и т.д.

Поэтому актуально значимым и востребованным сегодня становится поиск новых средств и методов повышения эффективности психолого-педагогической, коррекционной, логопедической работы в дошкольных образовательных учреждениях, создание оптимальных условий для гармоничного развития каждого ребенка.

С этой целью создано методическое объединение учителей-логопедов, учителей-дефектологов.

Цель деятельности:

Создание условий, способствующих повышению профессиональных компетентностей учителей-логопедов, учителей-дефектологов дошкольных образовательных организаций посредством освоения передового педагогического опыта

Задачи:

- оказать информационно-методическую поддержку педагогам дошкольных образовательных организаций по овладению специальными педагогическими подходами и методами коррекционного обучения и воспитания;
- создать условия для получения педагогическими работниками образовательных организаций теоретических и практических навыков по осуществлению и предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям воспитанников;
- консультировать педагогических работников по использованию новейших достижений в области образования, оперативному овладению передовым педагогическим опытом, новаторскими методами обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов, навыками управления в условиях инклюзивного образования

Предполагаемые результаты:

- обучение педагогов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов) оптимальным средствам и приемам коррекционно-педагогического воздействия;
- повышение уровня профессиональной компетентности и мастерства учителей-логопедов, учителей-дефектологов) дошкольных образовательных организаций по осуществлению и предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям;
- расширение социального партнерства по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, коррекции нарушений в развитии;

Механизм реализации программы**Этапы реализации программы**

№ п/п	Название этапа	Сроки реализации	Название мероприятий этапов
1.	организационный	Сентябрь 2025	- утверждение программы, плана работы, состава ММО на 2025-2026 учебный год
2.	деятельностный	октябрь 2025-апрель 2026	- формирование и апробация механизмов взаимодействия с образовательными организациями города,

			другими учреждениями и организациями-партнерами; - формирование групп по реализации плана мероприятий, направленных на решение задач Программы
3.	рефлексивный	май 2026	- обобщение и анализ результатов деятельности ММО по направлению; - выявление проблем, постановка новых задач, разработка новой Программы

**Состав совета муниципального методического объединения
учителей-логопедов, учителей-дефектологов
на 2025-2026 учебный год**

Руководитель ДОУ: Ахтямова Елена Николаевна, заведующий
МАДОУ г. Нижневартовска детский сад № 77 «Эрудит».

Руководитель ММО от образовательного учреждения Маликова
Альвина Талгатовна, учитель-дефектолог

**Члены муниципального методического объединения «Учителя-
логопеды, учителя-дефектологи (дошкольное образование)» на 2025-2026
учебный год:**

- Ямилова Ильсияр Радиковна заместитель заведующего по
воспитательной и методической работе, член ММО;

- Харитоновна Юлия Сергеевна учитель-дефектолог, секретарь
ММО;

- Нехорошкова Снежана Сергеевна – учитель-логопед, член ММО;

- Гирченко Ирина Валерьевна учитель-логопед, член ММО;

- Полухина Зия Нигматулловна учитель-дефектолог, член ММО;

- Шипилова Елизавета Анатольевна учитель-логопед, член ММО;

- Павлив Елена Рудольфовна, учитель-логопед член ММО;

- Качакаева Саидат Баймурзаевна, учитель-логопед, член ММО.

**План реализации программы
муниципального методического объединения учителей-логопедов,
учителей-дефектологов
на 2025-2026 учебный год**

Дата	Тема	Организационная форма проведения	Планируемый результат, продукт	Ответственный
Сентябрь	Современная практика комплексной ранней помощи детям от 0 до 3 лет: диагностика, профилактика и коррекционные технологии	Организационное заседание	Протокол	Руководитель ММО, Члены ММО, врач педиатр (по согласованию)
Декабрь	Роль семьи в коррекционной работе. Как наладить взаимодействие?	Презентация передового опыта	Практические рекомендации	Руководитель ММО, Члены ММО
Март	Индивидуализация обучения: как учитывать особенности каждого ребенка (образовательные маршруты, планы т другие)	Коуч-сессия	Методические рекомендации	Руководитель ММО, Члены ММО, врач психиатр, врач невролог (по согласованию)
Апрель	Использование современных технологий в коррекционной практике	Мастер-класс	Протокол	Руководитель ММО, куратор ММО

Перспективы реализации Программы

Перспективы дальнейшей реализации программы определяются исходя из профессиональных потребностей педагогов дошкольных образовательных организаций по итогам анкетирования в конце учебного года.

Содержание работы определяется посредством изучения основополагающих документов в сфере развития коррекционного образования