

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 14»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 14»
_____ Полякова В.А.

**ПРОГРАММА
ЦЕНТРА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«Школьный технопарк»
на 2025/2026 учебный год**

г. Нижневартовск, 2025

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	4
2. Цели и задачи	6
3. Направления и механизм реализации программы	6
4. Содержание деятельности	7
5. План программных мероприятий центра цифрового образования детей «Школьный технопарк» на 2025/2026 учебный год.....	8
6. Ожидаемые результаты	11

Информационная карта

Муниципальное образование	Город Нижневартовск
Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 14»
Юридический и фактический адрес	628624, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Ханты-Мансийская, д. 39б
E-mail	n-varta-shkola14@yandex.ru
Сайт	https://shkola14nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/forsayt-tsentr-shkolnyy-tehnopark/
Тема	Формирование у обучающихся и педагогов навыков работы с автоматизированными техническими системами, развитие робототехнического движения в городе.
Основания для разработки программы	1. Приказ департамента образования администрации города от 24.09.2021 №733 «О создании и функционировании муниципальной методической службы в системе образования города» (с изменениями от 30.12.2021 №1127, от 04.07.2022 №460) 2. Приказ департамента образования администрации города от 04.09.2025 №34-П-739 «Об утверждении составов форсайт-центров, муниципальных методических объединений на 2025/2026 учебный год»
Цель	Формирование и совершенствование профессиональных компетентностей педагогических кадров для реализации задач формирования навыков работы с автоматизированными техническими системами, а также активного включения обучающихся школ города в робототехническое движение через современные формы организации деятельности
Задачи	- Оказание информационно-методической поддержки педагогическим работникам образовательных организаций города Нижневартовска по вопросам развития навыков работы с автоматизированными техническими системами. - Выявление, обобщение, распространения инновационного педагогического опыта преподавателей информатики, технологии, начальной школы, воспитателей дошкольных образовательных учреждений, работающих с автоматизированными техническими системами, робототехникой. - Проведение мероприятий муниципального уровня для педагогов и обучающихся, направленных на развитие технического мастерства и робототехнике.
Категории слушателей	Учителя информатики, технологии, начальной школы, воспитатели дошкольных образовательных учреждений, работающие с автоматизированными техническими системами, робототехникой, обучающиеся и воспитанники образовательных организаций города
Ожидаемые результаты	Деятельность центра цифрового образования позволит: 1. Повысить уровень профессиональных компетенций педагогов, работающих с автоматизированными

техническими системами, робототехникой.

2. Вовлеченность обучающихся в соревнования по робототехнике «РОБОСТРАНСТВИЕ – 2026» – не менее 100 человек.

3. Участие учителей информатики, технологии, робототехники, начальных классов, воспитателей в практико-ориентированных заседаниях – не менее 50 человек (общее по итогам учебного года).

1. Пояснительная записка

Обоснование актуальности выявленной проблемы. На сегодняшний день в Российской Федерации, как отмечают ректора крупнейших технических университетов, прослеживается острая нехватка инженерных кадров с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций, обладающих развитым инженерным мышлением, а также способных обеспечить развитие инновационных производств. При этом вопросы развития инженерного образования и формирования экономического потенциала страны актуальны как на региональном, так и на федеральном уровне.

Так, например, в рамках одного из выступлений президент России В.В. Путин отметил, что «...сегодня в стране существует явная нехватка инженерно-технических работников, и в первую очередь рабочих кадров, соответствующих сегодняшнему уровню развития нашего общества. Если недавно мы говорили о том, что находимся в периоде выживания России, то сейчас мы выходим на международную арену и должны предоставлять конкурентную продукцию, внедрять передовые инновационные технологии, нанотехнологии, а для этого нужны соответствующие кадры». При этом президент также отмечает, что одним из ключевых факторов конкурентоспособности государства является наличие компетентных инженерных кадров, способных «создавать прорывные технологии и на их основе формировать собственную мощную производственную базу». Президент РФ в послании Федеральному собранию отметил необходимость систематической работы на всех ступенях образования по развитию инженерного мышления обучающихся. А именно, «важно воспитывать культуру исследовательской, инженерной работы», – отметил он.

Президентом РФ даны поручения по формированию системы профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовки обучающихся в общеобразовательных учреждениях для повышения их мотивации к освоению инженерных направлений деятельности.

Исходя из отмеченного выше, можно заключить, что на сегодняшний момент первоочередной задачей является развитие школьного инженерно-технического образования. Поскольку именно в школе может быть заложен прочный фундамент для раскрытия потенциала будущих высококвалифицированных специалистов, которые смогут эффективно работать в инновационных и наукоемких областях мировой экономики. Следовательно, перед современной школой стоит цель, заключающаяся в совершенствовании образовательной среды, направленной на формирование инженерно-технического мышления обучающихся.

Расширение кругозора, формирование технических компетенций возможно при реализации внеурочной деятельности на базе школьных технопарков. В рамках, которых обучающиеся знакомятся и осваивают навыки работы с автоматизированными техническими системами (углубленное изучение программирования, робототехника, 3D моделирование, квадрокоптеры, лазерные и фрезеровочные станки, и др.)

В таком контексте инженерно-техническое мышление, профессии инженерно-технической направленности и их потенциал приобретают качество стратегического ресурса устойчивого развития общества.

Как уже отмечалось выше, проблема развития инженерно-технического мышления находит отражение не только на федеральном, но и на региональном уровне.

В государственной программе «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года» фигурируют следующие задачи:

- ✓ разработка образовательных программ технической и инженерной направленности;
- ✓ переориентирование выпускников школ на специальности и направления подготовки инженерного кластера;
- ✓ развитие системы дополнительного образования детей.

Исходя из отмеченного выше, основной задачей школ округа является создание условий для формирования инженерного мышления обучающихся и их дальнейшего профессионального самоопределения. Одним из способов реализации указанной цели может стать специально организованная деятельность школы, направленная на совершенствование навыков-компонентов инженерного мышления обучающихся.

Таким образом, возникает необходимость совершенствования компонентов образовательной среды школы, в том числе изменения подходов, методов и средств обучения современных школьников, способствующих формированию их инженерного мышления.

Программа центра цифрового образования детей по направлению «Школьный технопарк» при осуществлении своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми актами и разработана в соответствии с:

Федеральный уровень:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- ✓ Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. N 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».
- ✓ Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации

Региональный уровень:

- ✓ Государственной программы «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года»

Муниципальный уровень:

- ✓ Приказом департамента образования администрации города от 24.09.2021 №733 «О создании и функционировании муниципальной методической службы в системе образования города» (с изменениями от 30.12.2021 №1127, от 04.07.2022 №460)
- ✓ Приказом департамента образования администрации города от 04.09.2025 №34-П-739 «Об утверждении составов форсайт-центров, муниципальных методических объединений на 2025/2026 учебный год»

Целевая аудитория: учителя информатики, технологии, начальной школы, воспитатели дошкольных образовательных учреждений, работающие с автоматизированными техническими системами, робототехникой, обучающиеся и воспитанники образовательных организаций города Нижневартовска.

2. Цели и задачи

Цель: Формирование и совершенствование профессиональных компетентностей педагогических кадров для реализации задач формирования навыков работы с автоматизированными техническими системами, а также активного включения обучающихся школ города в робототехническое движение через современные формы организации деятельности.

Задачи:

- ✓ Оказание информационно-методической поддержки педагогическим работникам образовательных организаций города Нижневартовска по вопросам развития навыков работы с автоматизированными техническими системами.
- ✓ Выявление, обобщение, распространения инновационного педагогического опыта преподавателей информатики, технологии, начальной школы, воспитателей дошкольных образовательных учреждений, работающих с автоматизированными техническими системами, робототехникой.
- ✓ Проведение мероприятий муниципального уровня для педагогов и обучающихся, направленных на развитие технического мастерства и робототехники.

3. Направления и механизм реализации программы

Центр цифрового образования детей является муниципальным методическим объединением, основными направлениями работы которого являются:

1. Организационно-методическое направление, включающее в себя создание условий для получения педагогическими работниками образовательных организаций города теоретических знаний и практических навыков работы необходимых для обучения обучающихся работе с автоматизированными техническими системами, в том числе робототехническими.

2. Организация и проведение мероприятий с обучающимися, направленными на популяризацию и активное развитие технического мастерства и робототехнического движения.

3. Распространение инновационного опыта в области технического мастерства и робототехники.

Продуктом деятельности центра цифрового образования детей является проведение ежегодных городских соревнований по робототехнике «РОБОТСТРАНСТВИЕ» для обучающихся образовательных организаций.

Порядок организации деятельности центра цифрового образования детей

Координацию деятельности центра цифрового образования детей осуществляет департамент образования.

Деятельность центра цифрового образования детей осуществляется в соответствии с Положением о муниципальной методической службе системы образования города

Нижневартовска и настоящей Программой деятельности центра цифрового образования детей, согласованной с департаментом образования.

Содержание деятельности центра цифрового образования детей:

подготовка и проведение заседаний, мастер-классов для педагогов города, работающих с автоматизированными техническими системами, робототехникой; проведение городских мероприятий для обучающихся.

СОСТАВ СОВЕТА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 14»
Ответственный от МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»: Биктагирова Екатерина Ивановна, методист информационно-методический отдела.

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование ОО
1.	Чаусова Елена Валерьевна	заместитель директора	МБОУ «СШ №14»
2.	Фролова Злата Павловна	заместитель директора	МБОУ «СШ №14»
3.	Бутко Елена Юрьевна	учитель (информатики)	МБОУ «СШ №14»
4.	Брант Алена Викторовна	учитель (информатики)	МБОУ «СШ №14»
5.	Хоботова Антонида Владимировна	заместитель директора	МБОУ «СШ №14»
6.	Иваненко Елена Петровна	учитель (начальных классов)	МБОУ «СШ №14»
7.	Платицына Янина Ивановна	учитель (начальных классов)	МБОУ «СШ №14»
8.	Нижегородова Ольга Михайловна	учитель (начальных классов)	МБОУ «СШ №14»
9.	Ченушкина Ирина Васильевна	учитель (начальных классов)	МБОУ «СШ №14»
10.	Сметана Василий Васильевич	учитель (внеурочная деятельность)	МБОУ «СШ №14»

4. Содержание деятельности

1. Организация деятельности центра цифрового образования детей (сентябрь-октябрь 2025 г.):

- ✓ формирование Совета центра цифрового образования детей;
- ✓ организация сотрудничества с образовательными организациями города, другими учреждениями и организациями-партнерами;
- ✓ разработка и реализация плана работы центра цифрового образования детей;

2. Реализация программных мероприятий центра цифрового образования детей (ноябрь 2025 г. – март 2026 г.):

- ✓ реализация плана мероприятий, направленных на решение задач Программы;

3. Анализ деятельности центра цифрового образования детей (апрель-май 2026 г.).

- ✓ обобщение и анализ результатов деятельности центра цифрового образования детей по направлению;
- ✓ постановка новых задач, разработка новой Программы.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 14»

_____Полякова В.А.

«02» сентября 2025 г.

**5. План программных мероприятий центра цифрового образования детей «Школьный технопарк»
на 2025/2026 учебный год**

№ п/п	Направление деятельности	Тема мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Категория участников	Ответственный	Ожидаемый результат
1. Организация деятельности центра цифрового образования детей (сентябрь-октябрь 2025 г.)							
1.	Планово-прогностическая деятельность	Заседание 1. Организация деятельности центра цифрового образования детей на 2025/2026 учебный год	Заседание совета ФЦ	12.09.2025	Состав ФЦ	МБОУ «СШ №14»	План мероприятий ФЦ на 2025-2026 уч. год, Протокол № 1 от 12.09.2025
2. Реализация программных мероприятий центра цифрового образования детей (ноябрь 2025 г.– апрель 2026 г.)							
3.	Организационно-методическая деятельность	Заседание 2. Подготовка к проведению установочного практико-ориентированного семинара по теме: «Интеграция образовательной робототехники в	Заседание совета ФЦ	10.10.2025	Совет ФЦ	МБОУ «СШ №14»	Определение участников и форм заседания Протокол № 2 от 10.10.2025

		учебный процесс: от теории к первым шагам»					
	Проведение городского заседания	Заседание 3. Интеграция образовательной робототехники в учебный процесс: от теории к первым шагам	Практико-ориентированный семинар	14.11.2025	Учителя информатики, технологии, начальной школы, воспитатели дошкольных образовательных учреждений, работающие с автоматизированными техническими системами, робототехникой	Совет ФЦ	Протокол № 3 от 14.11.2025 Методические материалы
4.	Организационно-методическая деятельность	Заседание 4. Подготовка к тренингу-практикуму «Робототехника как инструмент развития «4К»: коммуникация, критическое мышление, креативность, командная работа»	Заседание совета ФЦ	16.01.2026	Совет ФЦ	МБОУ «СШ № 14»	Протокол № 4 от 16.01.2026 Определение структуры мероприятия
5.	Проведение городского заседания	Заседание 5. Робототехника как инструмент развития «4К»: коммуникация, критическое мышление, креативность, командная работа	Тренинг-практикум	06.02.2026	Учителя информатики, технологии, начальной школы, воспитатели дошкольных образовательных учреждений, работающие с автоматизированными техническими системами, робототехникой	МБОУ «СШ № 14»	Протокол № 5 от 06.02.2026 Методические материалы

6.	Организационно-методическая деятельность	Заседание 6. Подготовка к соревнованиям по робототехнике «РОБОСТРАНСТВИЕ»	Заседание совета ФЦ	27.02.2026	Совет ФЦ	МБОУ «СШ №14»	Протокол № 6 от 27.02.2026
7.	Проведение мероприятия	Городские соревнования по робототехнике «РОБОСТРАНСТВИЕ – 2026»	Соревнования для обучающихся	31.03.2026	Обучающиеся образовательных организаций города	МБОУ «СШ №14»	Протокол № 7 от 31.03.2026 Публикации на сайте школы, в социальных сетях
3. Анализ деятельности центра цифрового образования детей (май-июль 2026 г.).							
8.	Планово-прогностическая деятельность	Заседание 7. Анализ работы центра цифрового образования детей	Заседание Совета центра цифрового образования детей	30.04.2026	Совет ФЦ	МБОУ «СШ №14»	Отчет о деятельности центра цифрового образования детей

6. Ожидаемые результаты

Оценка эффективности реализации программы.

Исполнители программы принимают меры по своевременному выполнению запланированных мероприятий, анализируя работу каждый год (лист оценки).

Деятельность центра цифрового образования детей позволит:

1. Повысить интерес педагогических работников к организации внеурочной деятельности технической направленности.
2. Повысить творческую активность, популяризацию робототехники среди обучающихся образовательных организаций г. Нижневартовска, способствующую развитию технического мышления обучающихся, обмен опытом между участниками соревнований.

Количественные показатели эффективности реализации программы:

- Количество обучающихся, охваченных соревнованиями по робототехнике «РОБОСТРАНСТВИЕ» для обучающихся образовательных организаций – не менее 100 человек;
- Количество педагогов, охваченных практико-ориентированными заседаниями – не менее 50 человек.

Качественные показатели эффективности реализации программы:

- увеличение числа обучающихся, участвующих в мероприятиях с использованием автоматизированных технических систем и робототехнике.
- увеличение числа педагогов, реализующих программы технической направленности.